

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

SILABO

ASIGNATURA: MACROECONOMÍA

CÓDIGO: 7C0003

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-------|------------------------|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : Gestión Empresarial |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Administración Pública y de Gestión Social |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Administración con mención en Administración Pública |
| 1.4 | Ciclo de Estudios | : IV |
| 1.5 | Créditos | : 03 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7. | Horas semanales | : 4 |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : 2 |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : 2 |
| 1.8 | Plan de Estudios | : 2010 |
| 1.9 | Inicio de clases | : 20 de agosto 2018 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 15 de diciembre 2018 |
| 1.11 | Requisito | : MICROECONOMÍA |
| 1.12 | Docente | : Iván De Lama López |
| 1.13 | Semestre Académico | : 2018 -II |



II. SUMILLA

Introducción a la macroeconomía: cuentas nacionales y magnitudes macroeconómicas, consumo, ahorro e inversión, desempleo, política fiscal y presupuesto – deuda externa – balanza de pagos y tipo de cambio – política económica. Crecimiento económico y desarrollo económico.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Brindar al estudiante los conocimientos básicos para conocer y entender el comportamiento de la macroeconomía en la interrelación familia, empresa y gobierno, y el exterior; contar con criterios técnicos para el análisis de las políticas económicas en la solución de la problemática socio-económica del país.

IV. CAPACIDADES

C.1: Define los conceptos de economía y de macroeconomía. Conoce el propósito de la teoría económica, en general, y de la teoría macroeconómica, en especial, así como la importancia de su aplicación en las decisiones empresariales.

C.2: Identifica y analiza las principales variables Macroeconómicas.

C.3: Comprende y analiza el comportamiento de las fases de los ciclos económicos así como de los efectos de las distorsiones: recesión e inflación.

C.4: Conoce y aplica una variedad de instrumentos macroeconómicos para explicar el equilibrio macroeconómico y sus alteraciones, con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad I: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA
C.1: Analiza e identifica los conceptos básicos del derecho, los derechos humanos y las normas



SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 29/08/18	1. La economía y división de la economía.	Presentación del sílabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes 1. Analiza y conceptúa los elementos de la Macroeconomía.	0: Participar en el encuadre del curso y en la organización de los equipos de trabajo. 1: Valora la importancia del manejo de variables macroeconómicas para la toma de decisiones. 2. Argumenta sus opiniones sobre el éxito o fracaso de las políticas económicas.	. Exposición académica con un inicio motivacional. . Prueba de entrada Uso de esquemas y gráficos en transparencias. Diagramas y gráficos. Ejercicios prácticos. Lectura selecta	4
Semana N° 2 06/09/18	2. Conceptos de: teorías, modelo Políticas y Programas y Planes Económicos.	2.Evalúa las diferencias entre los conceptos.	Expresa sus opiniones sobre la aplicación de modelos económicos actuales.	Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
Semana N° 3 13/09/18	3. Política Económica Nacional.	3.Comprende y evalúa su efectividad.		Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
Semana N° 4 20/09/18	4. Lineamientos Metas y Objetivos. Variables económicas: tipos.	4.Diferencia y elabora ejemplos. Aplica en ejercicios.		Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					

Unidad II: CONCEPTOS BASICOS EN MACROECONOMIA					
C.2: Analiza la importancia , características de las normas .					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS



Semana N° 5 27/09/18	1.-Definición y objetivos de la Macroeconomía. El Proceso Económico.	1.- Observa la vinculación entre agentes económicos.	0: Aclarar dudas y revisar el avance de los trabajos asignados. 1: Participar comentando en clase de las lecturas realizadas. 2: Valora la importancia de la vinculación de los agentes económicos 3: Valora la importancia de las cuentas nacionales. 4: Asume la diferencia analítica en términos nominales y reales.	Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
Semana N° 6 04/10/18	2.-Contabilidad Nacional: por producto, renta y gasto. Medición del PBI y del PBN.	2.- Elabora y ejemplifica las cuentas nacionales.		Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
Semana N° 7 11/10/18	3.- Índice de Precios. Deflación del PBI.	3.- Aplica en ejercicios la determinación del PBI nominal y real.		Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
Semana N° 8 18/10/18	4.- Identidades Macroeconómicas.	4.- Maneja en ejercicios numéricos las identidades.		Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

Unidad III: COMPORTAMIENTO DE LOS CICLOS ECONOMICOS					
C.3: Define y conoce los métodos de interpretación jurídica					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 25/10/18	1. Concepto del Crecimiento	1: Distingue e interpreta los ciclos económicos.	0: Resolver dudas sobre los trabajos asignados. 1,2,3: Valora la importancia de conocer las fases para entender el contexto económico. 4,5: Emite opiniones sobre la	Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
Semana N° 10 01/11/18	2. Fases: Cima, recesión, recuperación y fondo.	✓ 2: Distingue e interpreta los ciclos económicos.		Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4



Semana N° 11 08/11/18	3. Distorsiones: la recesión e inflación.	✓ 3: Analiza el impacto de las distorsiones.	incidencia del desempleo.	Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema	4
Semana N° 12 15/11/18	4. La Ley de Okún. La Curva de Phillips a corto plazo.	✓ 4: Aplica en ejercicios.		Los alumnos exponen en grupo los tipos de interpretación.	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

Unidad IV: LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADA					
C.4: Identificar la aplicación del derecho considerando los principios generales del ordenamiento jurídico.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 22/11/18	1. Variaciones de la cantidad demandada de bienes y servicios.	1: Distingue las diferencias entre la variación de la cantidad demandada y la variación de la demanda, mediante análisis de curvas.	Valora la importancia en la toma de decisiones en políticas económicas ya que incide en el logro del equilibrio macroeconómico con pleno empleo y con brechas recesivas e inflacionarias.	Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
Semana N° 14 29/11/18	2. Desplazamiento de la curva de Demanda Agregada: La Política Fiscal y Monetaria	2: Discrimina entre variaciones de corto y largo plazo de la oferta agregada.		Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
Semana N° 15 06/12/18	3. Desplazamiento de las curvas de corto y largo plazo de la oferta agregada.	3: Aplica el equilibrio macroeconómico con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias.		Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4



Semana N° 16 13/12/18	4. Equilibrio macroeconómico: Variaciones.	4: Aplica el equilibrio macroeconómico con desplazamientos de curvas Mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias.		Los alumnos tendrán lecturas de apoyo para hacer una comprensión reflexiva del tema.	4
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Semana N° 17 20/12/18	EXÁMENES SUSTITUTORIOS Y REZAGADOS				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizadores grupales, lecturas, videos, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en:

- a) estrategias convencionales: lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y
- b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad; aplicando plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi y otros.

VIII. EVALUACIÓN



- De acuerdo con el Compendio de Normas Académicas de esta casa Superior de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: " los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante".
- Del mismo modo , en referido documento en su art. 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional , dentro de los plazos fijados."
- Asimismo, el art. 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria , el control corresponde a los profesores de la asignatura . Si un alumno acumula 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela".
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los criterios:

N°	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
2	EF	EXAMEN FINAL	30%
3	TA	TRABAJOS ACDÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

EP= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

EF= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura



TA= Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle sgte.:

- a) Prácticas calificadas
- b) Seminarios calificados
- c) Exposiciones
- d) Trabajos monográficos
- e) Investigaciones bibliográficas
- f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la signatura

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

10.1 Bibliográficas:

Blanchard, Oliver. (2012) Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid.

Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley; Startz, Richard (2015); Macroeconomía, Mc Graw Hill, México, D. F. 12 ed.

Escalante Candiotti, N. (2015) Ciencia Económica. Introducción. Departamento Académico de Administración y Gestión, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Material de Aprendizaje.

Frank Robert. (2003) Principios de economía. Mc Graw Hill, Interamericana España S.A.U.

Jiménez, Félix. (2007) Macroeconomía. Enfoques y Modelo. Tomo I y II. Fondo Editorial PUCP. Lima.

Krugman, Paúl. (2009) El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual, Crítica, Barcelona.

Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía (8a. ed.), Antoni Bosch editor, España.

Mochon, Francisco; Carreón, Víctor (2014); Macroeconomía con aplicaciones de América Latina, editorial Mc Graw Hill.

Mochón, F.; (2011) "Principios de macroeconomía". Mc Graw Hill, España.

Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Parking, Michael, (2010) Macroeconomía, Pearson Educación, México, Novena Edición.

Sachs, J. y Larrain F. (2003). Macroeconomía en la economía global. Buenos Aires: Prentice Hall.

Samuelson, Paul & Nordhaus, William (2010); Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica, 19 edición, Mc Graw Hill Editores, México. Sullivan A. y Sheffrin S. (2004) Economía. Principios e instrumentos. Pearson



Prentice Hall. Madrid.

COMPLEMENTARIA

Azqueta, D. (2002) Introducción a la economía ambiental, McGraw-Hill, Madrid. Escalante Candiotti, N.Y. (2015) Ciencia Económica Actual (Antología).

Departamento Académico de Administración y Gestión, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Material de Aprendizaje.

Francisco Guillermo Eggers (2016) Elementos de Micro y Macroeconomía, Editorial MAIPUE, Buenos Aires.

Krugman, Paúl. (1999) El teórico accidental y otras noticias de la ciencia lúgubre, Crítica, Barcelona.

Naredo, J. M. (1996) La Economía en Evolución, Siglo XX Madrid. Nicholson, Alter. (1999) Teoría macroeconómica, Mac Graw Hill, México.

Parkin, Michael. (2004) Economía, Pearson Educación, México.

10.2 Electrónicas

- Retrieved from <http://www.ebrary.com> Méndez, P. E. (2004) Introducción a la Economía: Ejercicios y Prácticas. Pearson. Madrid.
- Hernández, José (2010). Introducción a la macroeconomía. Instituto Politécnico Nacional, México. Retrieved from <https://youtu.be/Vke5R5qBWY8>



Lima, 25 de noviembre del 2018



.....
MG. JORGE BRAVO TORO
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
ACADÉMICO DE GESTIÓN EMPRESARIAL

Código: 74 111

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'IVAN DE LAMA'.

.....
IVÁN DE LAMA LÓPEZ
DOCENTE

Código: _____

Correo: ivandelama@hotmail.com

Fecha de recepción del silabo