



SÍLABO

ASIGNATURA: TEORIA DEL ESTADO

CÓDIGO: 7A0470

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial
1.2	Escuela Profesional	:	Administración Pública y Gestión Social
1.3	Carrera Profesional	:	Lic. en Administración con mención en Administración Pública
1.4	Ciclo de estudios	:	II
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2010
1.9	Inicio de clases	:	06 de Agosto del 2018
1.10	Finalización de clases	:	25 de Noviembre del 2018
1.11	Requisito	:	Sociología
1.12	Docentes	:	Dr. Elmo Ramón Zavala Sheen
1.13	Semestre Académico	:	2018-II



II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de administración, es teórico - práctica y tiene por propósito brindar un análisis crítico referente a la teoría que reviste al Estado para su funcionamiento, asimismo, sirve como instrumento y dota de habilidades, destrezas y conocimientos para gerenciar a los organismos y entidades públicas. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Aspectos generales y fundamentales. 2. Filosofía Política y Teoría del Estado. 3. Origen y evolución del Estado. 4. Elementos del Estado. 5. El Estado de Derecho y personalidad jurídica del Estado. 6. Formas de Estado y tipos de gobierno. 7. Derecho y poder político. 8. Poderes públicos y gobierno. 9. Funciones administrativas públicas.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Evalúa los conceptos y variables sobre Teoría del Estado, que sirvan como reflexión, análisis y acción para la toma de decisiones a nivel gubernamental.

IV. CAPACIDADES

- **C1: TEORÍA DEL ESTADO: ASPECTOS GENERALES Y FUNDAMENTALES**

Interpreta las Partes integrantes de la Teoría del estado: Teoría sociológica, teoría jurídica, teoría justificativa.

- **C2: FILOSOFÍA POLÍTICA Y TEORÍA DEL ESTADO**

Clasifica y ubica en una línea de tiempo el origen y la formación histórica

- **C3: EL ESTADO DE DERECHO Y PERSONALIDAD JURÍDICA DEL ESTADO**

Diagnostica como el Estado de Derecho y la personalidad jurídica del Estado debe reconocerse como tal.

- **C4: PODERES PÚBLICOS Y GOBIERNO**

Analiza el derecho y el poder político, teniendo en cuenta conceptos de soberanía, legitimidad y el estado constitucional.





V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
TEORÍA DEL ESTADO: ASPECTOS GENERALES Y FUNDAMENTALES					
C1 Interpreta las Partes integrantes de la Teoría del estado: Teoría sociológica, teoría jurídica, teoría justificativa.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 06/08	<ul style="list-style-type: none"> Objeto y fuentes de la Teoría del estado. Ciencia Política, política y Ciencia, Teoría política. 	Presentación del silabo: Competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> Valora el conocimiento de las fuentes de la teoría del estado Asume en forma pragmática el significado de Ciencia Política, política y Ciencia, Teoría política 	Dilema	4
Semana N° 2 13/08	<ul style="list-style-type: none"> Partes integrantes de la Teoría del estado: Teoría sociológica, teoría jurídica, teoría justificativa. Teoría del Estado. 	Aplica como se integran las partes de la Teoría del Estado y establece su concepción.	<ul style="list-style-type: none"> Considera la coyuntura política, económica, social, tecnológica, legal, ambiental cuando se analiza la Teoría sociológica, teoría jurídica, teoría justificativa. 	Exposición dialogada	4
Semana N° 3 20/08	<ul style="list-style-type: none"> Naturaleza de lo político y autoridad política. El bien común. El orden jurídico 	Resuelve escenarios a partir del análisis de la naturaleza y autoridad política, así como analizar el bien común y el orden jurídico establecido.	<ul style="list-style-type: none"> Elabora juicios de valor cuando se interpreta el Status naturae, Status civilis y Conciliación 	Análisis de resultados	4
Semana N° 4 27/08	<ul style="list-style-type: none"> Status naturae Status civilis Conciliación 	Describe la filosofía política a través de sus status naturae, civiles y de conciliación		Taller	4
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: FERRERO R. Raúl, 2015 “Ciencia Política” Editorial Studium – Lima. DEUTSCH, KART W., 2000. “Política y Gobierno”. Librería Studium – Lima.					

UNIDAD II
FILOSOFÍA POLÍTICA Y TEORÍA DEL ESTADO

C2 Clasifica y ubica en una línea de tiempo el origen y la formación histórica

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 03/09	• Elementos del Estado Moderno.	Identifica los elementos del estado moderno	• Valora los elementos del estado moderno	Solución de problemas	4
Semana N° 6 10/09	• Actividad y Objetivos del Estado.	Aplica e identifica las actividades y objetivos del estado	• Asume las actividades, roles y objetivos del estado	Solución de ejercicios	4
Semana N° 7 17/09	• Definición. Origen. • Formación histórica.	Resuelve e ubica a través de una línea de tiempo el origen y la formación histórica	• Considera la historia desde sus orígenes en base a espacio y tiempo	Trabajo en equipo	4
Semana N° 8 24/09	• El pueblo. • El territorio. • El poder	Describe y analiza las definiciones, conceptos y opiniones, sobre pueblo, territorio y poder	• Elabora mapas conceptuales y cuadros comparativos entre pueblo, territorio y poder	Presentación efectiva	4
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

Referencias bibliográficas: BOREA ODRÍA, Alberto. 2016. "Los Elementos del Estado Moderno". Editorial Hochman Internacional S.A. – Lima.
DEUTSCH, KART W., 2000, "Política y Gobierno". Librería Studium – Lima.



UNIDAD III
EL ESTADO DE DERECHO Y PERSONALIDAD JURÍDICA DEL ESTADO

C3 Diagnostica como el Estado de Derecho y la personalidad jurídica del Estado debe reconocerse como tal.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 01/10	<ul style="list-style-type: none"> Estado y Derecho: El Estado de derecho, principios y tipos Problemática del Estado Peruano. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las diferencias sustanciales entre estado y derecho con sus respectivos tipos y principios 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora las diferencias entre estado y derecho y estado de derecho 	Taller	4
Semana N° 10 08/10	<ul style="list-style-type: none"> Personalidad Jurídica del Estado. Derecho Público y Derecho Privado Formas de Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica las diferentes formas de estado en el derecho público y privado 	<ul style="list-style-type: none"> Considera el concepto de soberanía cuando hablamos de escenarios políticos limítrofes 	Exposición dialogada	4
Semana N° 11 15/10	<ul style="list-style-type: none"> Poderes públicos del Estado. Funciones del Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe los diferentes tipos de gobierno según la coyuntura política 	<ul style="list-style-type: none"> Asume las diferencias de los enfoques relacionados a formas de estado y tipos de gobierno 	Análisis de resultados	4
Semana N° 12 22/10	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de Gobierno Estado constitucional 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve y explica las ventajas y desventajas de los diferentes tipos de gobierno según la coyuntura política 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la gestión del estado en base al estado de derecho 	Solución de problemas	4
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					
Referencias bibliográficas: GARCIA TOMA, Víctor, 2015. "Teoría del Estado y Derecho Constitucional". Universidad de Lima.					



**UNIDAD IV
PODERES PÚBLICOS Y GOBIERNO**

C4 Analiza el derecho y el poder político, teniendo en cuenta conceptos de soberanía, legitimidad y el estado constitucional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 29/10	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho y poder: El concepto de soberanía, clásico e histórico, soberanía popular 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve las controversias entre derecho y poder con respecto a la soberanía 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un mapa conceptual indicando a través de un análisis coyuntural el derecho y el poder en la soberanía • Valora e interpreta los diferentes tipos de legitimidad • Asume y elabora una crítica respecto de los poderes públicos del estado • Considera las funciones del estado con respecto a la problemática del estado peruano 	Análisis de resultados	4
Semana N° 14 05/11	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y tipos de legitimidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los tipos de legitimidad en los gobiernos democráticos 		Solución de problemas	4
Semana N° 15 12/11	<ul style="list-style-type: none"> • Poderes públicos del Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica mediante escenarios la participación de los poderes públicos del estado el rol institucional 		Taller	4
Semana N° 16 19/11	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones del Estado. • Problemática del Estado Peruano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las funciones del estado con respecto a su problemática 		Exposición dialogada	4
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					

Referencias bibliográficas: MONCAYO JIMENEZ, Edgar. 2016, "Nuevos enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización". ILPES. Santiago – Chile



VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

En las sesiones de aprendizaje se considera la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas, dentro y fuera del aula, contando con la dirección estratégica del docente. El profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los alumnos; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de conocimientos de sus alumnos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia del cumplimiento del silabo.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos: Multimedia Materiales: Manual instructivo, textos de lectura seleccionados, presentaciones y hojas de aplicación. Medios: Correo electrónico, direcciones electrónicas relacionadas con la asignatura.



VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$



IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- ABERBACH, J y ROCKMAN, B. 2002 “Reinventar el Gobierno- problemas y perspectivas en gestión y análisis de políticas públicas. Editorial Occidental. Lima.
- ALCANTARA SAENZ, Manuel. 2000, “Sistemas Políticos en América Latina”. Volumen I. Editorial Tecnos. Madrid.
- BOREA ODRIA, Alberto. 2000. “Los Elementos del Estado Moderno”. Editorial Hochman Internacional S.A. – Lima.
- CASTILLO DÁVILA, Melquíades. 2002, “Filosofía del Derecho”. Editorial FECAT. Lima.
- FERRERO COSTA, Raúl. 2003. “La Gobernabilidad, Estrategia del desarrollo subnacional”. Editora Jurídica Grijley E.I.R.L. – Lima.
- MARTNER, Ricardo, 2003. “La Gestión Pública orientada a la inversión y al crecimiento”. Edición de la Revista de la CEPAL 74. Santiago – Chile.
- MONCAYO JIMENEZ, Edgar. 2002, “Nuevos enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización”. ILPES. Santiago – Chile.

9.2 Electrónicas

- ✓ <http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/teor%C3%ADa-del-estado/teor%C3%ADa-del-estado.htm>
- ✓ <https://www.gestiopolis.com/teoria-del-estado/>
- ✓ <https://principiosdeteoriadelestado.wordpress.com/el-poder-del-estado/>
- ✓ <https://prezi.com/smsprqmgizza/teoria-del-estado/>



- ✓ Fernández, J. (2017). Dinero, precios y tipo de cambio. 1° ed. Lima: Universidad del Pacifico.
- ✓ López R & Sousa, L. Banca de inversión en el Perú. 1° ed. Lima: Universidad de Piura.

9.2 Electrónicas:

<https://www.cuidatudinero.com/13098761/definicion-e-importancia-de-economia>

Lima, 20 de Agosto de 2018



**NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**
(1° semestre julio Quispe Sánchez
2° semestre Jorge Bravo Toro)

Código.....74111.....

FIRMA

Dr. Elmo Ramón Zavala Sheen

Código.....

Correo.....

Fecha de recepción del sílabo