



## FACULTAD DE ADMINISTRACION

---

**Asignatura: PROYECTO DE INVERSION PUBLICA**

**Código: 7A0341**

### 1. DATOS GENERALES

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.1. DEPARTAMENTO             | : Gestión Empresarial  |
| 1.2. ESCUELA PROFESIONAL      | : Administración Pública y Gestión Social                            |
| 1.3. ESPECIALIDAD             | : Administración Pública   |
| 1.4. NOMBRE DE LA CARRERA     | : Licenciado en Administración con mención en Administración Pública |
| 1.5. CICLO DE ESTUDIOS        | : IX   |
| 1.6. CREDITOS                 | : 04   |
| 1.7. AREA DE LA ASIGNATURA    | : Administración   |
| 1.8. CONDICION                | : Obligatoria  |
| 1.9. PRE-REQUISITOS           | : Formulación de Proyectos   |
| 1.10. HORA DE CLASE SEMANAL   | : 05   |
| 1.11. HORAS DE CLASE TOTAL    | : 85   |
| 1.12. PROFESORES RESPONSABLES | : Mag. Rafael Carpio Hinojosa  |
| 1.13. AÑO LECTIVO ACADEMICO   | : 2008-I   |

### 2. SUMILLA

El proceso de evaluación de proyectos de inversión. Los diferentes enfoques en la evaluación de Proyectos: La evaluación financiera. La evaluación económica y social. Técnicas de evaluación. El riesgo en los proyectos. Índices para medir la bondad financiera de un proyecto de inversión. Fundamentos matemáticos para la evaluación. El VPN, TIR, B/C. Efectos de la inflación y devaluación. Análisis del riesgo y la sensibilidad. Externalidades: Evaluación del impacto ambiental.

### 3. OBJETIVOS

#### OBJETIVOS GENERALES

Proporcionar al estudiante el conocimiento y el dominio de las herramientas y las técnicas para la evaluación de proyectos de inversión pública y social, correspondiente a las etapas de Inversión y Post-Inversión de acuerdo a las Normas del Sistema Nacional de Inversión Pública y de la Cooperación Técnica Internacional.

Aprender a evaluar Proyectos de Inversión Publica (PIP) con proyección social.

### 4. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL PROFESIONAL

Desarrollar en el alumnado la capacidad para distinguir los criterios de evaluación de un proyecto de inversión pública respecto de uno privado; enfatizando en la importancia de éstos de modo de alcanzar el crecimiento sostenido en el país.

### 5. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°	DENOMINACION	N° DE HORAS
I	Parámetros en la Evaluación de Proyectos de Inversión Pública	10

II	El VANP y la Evaluación Económica de Proyectos Inv. Pública	13
III	Los costos Sociales y su evaluación en un Proyecto Inv. Pública	15
<b>EXAMEN PARCIAL</b>		02
IV	Indicadores Riesgo-Retorno y Análisis de Sensibilidad de un PIP	20
V	Impacto Ambiental y Marco Lógico en un Proyecto Inv. Pública	15
<b>EXAMEN FINAL</b>		02
<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>		03
<b>EXAMEN DE APLAZADOS, Y ENTREGA DE NOTAS</b>		05
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>85</b>

## 6. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

### PRIMERA SEMANA

#### Primera Sesión

Gestión Social del Estado: Conceptos y Evaluación.

#### Objetivo Específico:

Establecer el área de aplicación y campo de acción de los proyectos en gestión pública.

#### Bibliografía:

RIOS ZARZOSA, Héctor. “Proyectos de inversión para el sector publico”. Instituto de Investigación Horizonte Empresarial. Lima, Perú. 2005.

#### Actividad:

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

#### Segunda Sesión

Proyectos Públicos: De su Formulación a su Evaluación. Aspectos Generales

#### Objetivo Específico:

Establecer el nexo entre las Unidades Formuladotas y las Oficinas de Programación de Inversiones en el contexto del SNIP.

#### Bibliografía:

ANDIA VALENCIA, Walter. ”Gerencia de proyectos: Pautas para su gestión, elaboración y evaluación social”. Centro de Investigación y Capacitación Empresarial CICE. Lima, Perú. 2005. Capítulo I.

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 1.

#### Actividad:

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

### SEGUNDA SEMANA

#### Primera Sesión

Del Arbol de Problemas al Arbol de Objetivos: Criterios de Evaluación del PIP.

#### Objetivo Específico:

Identificar y analizar la correlación existente entre los problemas encontrados y las soluciones planteadas para un PIP.

#### Bibliografía:

ANDIA VALENCIA, Walter. ”Gerencia de proyectos: Pautas para su gestión, elaboración y evaluación social”. Centro de Investigación y Capacitación Empresarial CICE. Lima, Perú. 2005. Capítulo II.

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 1.

#### Actividad:

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

**Segunda sesión:**

La Matriz de Vester: Herramienta para evaluar la formulación de un PIP.

**Objetivo Específico:**

Describir el uso de esta herramienta como medio de evaluar la calidad de objetivos de un PIP.

**Bibliografía:**

FONTAINE, Ernesto R. “Evaluación Social de Proyectos”. 12da. Edición. Editorial Alfa Omega. Santiago, Chile. 2000. Capítulo II.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

**Segunda sesión:**

Aplicaciones reales de la Matriz de Vester.

**Objetivo Específico:**

Desarrollar y analizar los resultados obtenidos con esta herramienta de evaluación.

**Bibliografía:**

FONTAINE, Ernesto R. “Evaluación Social de Proyectos”. 12da. Edición. Editorial Alfa Omega. Santiago, Chile. 2000. Capítulo III.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

**TERCERA SEMANA****Primera Sesión**

Los flujos de efectivo y la evaluación de proyectos: Del diagnóstico a la Solución Cuantificada del PIP.

**Objetivo Específico:**

Analizar y explicar como los Flujos Incrementales de Efectivo del proyecto sirven como instrumento de evaluación de proyectos de inversión

**Bibliografía:**

GALLARDO CERVANTES, Juan. “Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Un Enfoque de Sistemas”. Editorial McGraw Hill. México DF, México. 1998.

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de clase. Análisis de casos.

**Segunda sesión:**

Evaluación y Selección de Alternativas de Inversión Múltiples.

**Objetivo Específico:**

Introducir en el alumnado la necesidad de identificar la mejor solución a un problema social bajo indicadores económicos.

**Bibliografía:**

GALLARDO CERVANTES, Juan. “Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Un Enfoque de Sistemas”. Editorial McGraw Hill. México DF, México. 1998.

QUISPE RAMOS, Rosario. “Formulación, evaluación y ejecución de proyectos de inversión”. Editorial Pacífico. Lima, Perú. 2007. Capítulo II y III.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

**CUARTA SEMANA****Primera Sesión**

Evaluación Económica a precios de mercado de un PIP: Consideraciones de la inflación y la devaluación de un país.

**Objetivo Específico:**

Identificar los criterios de valor de mercado en un PIP bajo un contexto macroeconómico dado.

**Bibliografía:**

GALLARDO CERVANTES, Juan. “Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Un Enfoque de Sistemas”. Editorial McGraw Hill. México DF, México. 1998.

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

**Segunda sesión:**

El VANP: Concepto y Cálculo.

**Objetivo Específico:**

Cuantificar el Valor Actual Neto a precios de mercado del PIP.

**Bibliografía:**

GALLARDO CERVANTES, Juan. “Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Un Enfoque de Sistemas”. Editorial McGraw Hill. México DF, México. 1998.

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

## QUINTA SEMANA

**Primera Sesión**

Evaluación social del proyecto: Aspectos y Consideraciones.

**Objetivo Específico:**

Definir y relacionar los criterios de evaluación social de un PIP.

**Bibliografía:**

BELTRAN BARCO, Arlette. “Evaluación social de proyectos para países en desarrollo”. 1ra. Edición. Editorial CIUP. Lima, Perú. 2007. Capítulos I y II.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

**Segunda sesión:**

Los costos sociales de un PIP: Conceptos y Estimación.

**Objetivo Específico:**

Establecer y medir la magnitud de los costos sociales de un PIP sobre los resultados de su evaluación económica.

**Bibliografía:**

BELTRAN BARCO, Arlette. “Evaluación social de proyectos para países en desarrollo”. 1ra. Edición. Editorial CIUP. Lima, Perú. 2007. Capítulo III.

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

## SEXTA SEMANA

**Primera Sesión**

Presentación y Exposición de 1er. Trabajo Grupal

**Objetivo Específico:**

Evaluar el aspecto aplicativo del curso en la realidad nacional.

**Segunda sesión:**

Presentación y Exposición de 1er. Trabajo Grupal

**Objetivo Específico:**

Evaluar el aspecto aplicativo del curso en la realidad nacional.

**SEPTIMA SEMANA****Primera Sesión**

1ra. Practica Calificada

**Objetivo Específico:**

Medir el nivel de conocimientos adquiridos.

**Segunda sesión:**

Factores de Corrección de los Costos de un PIP.

**Objetivo Específico:**

Agregar este factor de evaluación al PIP de modo de tener una visión integral de los costos y afectaciones al VANP por la solución de un problema social.

**Bibliografía:**

BELTRAN BARCO, Arlette. "Evaluación social de proyectos para países en desarrollo". 1ra. Edición. Editorial CIUP. Lima, Perú. 2007. Capítulo III.

MEF – USAID. "Guías de Orientación del SNIP" Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

**OCTAVA SEMANA****Primera Sesión**

Resultado Social de un PIP. El VAN Social. Relación con la TIR.

**Objetivo Específico:**

Evaluar las alternativas al PIP desde su perspectiva social con base en sus niveles de rentabilidad social y establecer su relación con la TIR (costo social máximo del proyecto).

**Bibliografía:**

BELTRAN BARCO, Arlette. "Evaluación social de proyectos para países en desarrollo". 1ra. Edición. Editorial CIUP. Lima, Perú. 2007. Capítulo III.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

**Segunda sesión:**

EXAMEN PARCIAL

**NOVENA SEMANA****Primera Sesión**

Evaluación Integral de un PIP: Metodología Costo Beneficio

**Objetivo Específico:**

Introducir al alumnado en el uso de la metodología Costo Beneficio de evaluación de un PIP.

**Bibliografía:**

CONCYTEC. "Manual de presentación y ejecución de Proyectos". Lima. Perú. 2006.

MEF – USAID. "Guías de Orientación del SNIP" Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

**Segunda sesión:**

Evaluación Integral de un PIP: Metodología Costo Efectividad

**Objetivo Específico:**

Introducir al alumnado en el uso de la metodología Costo Efectividad de evaluación de un PIP.

**Bibliografía:**

CONCYTEC. “Manual de presentación y ejecución de Proyectos”. Lima, Perú. 2006.

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

## DECIMA SEMANA

### Primera Sesión

Análisis de Sensibilidad de un PIP.

**Objetivo Específico:**

Analizar y explicar como la evaluación de los proyectos de inversión en diferentes escenarios, puede hacer variar la decisión de alternativas de un proyecto

**Bibliografía:**

BELTRAN BARCO, Arlette. “Evaluación social de proyectos para países en desarrollo”. 1ra. Edición. Editorial CIUP. Lima, Perú. 2007. Capítulo V.

BID. “Manual para la Formulación y Evaluación de Proyectos”. Lima, Perú. 2006

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

### Segunda sesión:

Simulación de Sensibilidad de un PIP.

**Objetivo Específico:**

Cuantificar el efecto de las variables de riesgo económicas y sociales en los resultados de la evaluación de alternativas de proyectos.

**Bibliografía:**

BELTRAN BARCO, Arlette. “Evaluación social de proyectos para países en desarrollo”. 1ra. Edición. Editorial CIUP. Lima, Perú. 2007. Capítulo V.

BID. “Manual para la Formulación y Evaluación de Proyectos”. Lima, Perú. 2006

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

## DECIMA PRIMERA SEMANA

### Primera Sesión

Selección del mejor proyecto alternativo.

**Objetivo Específico:**

Establecer el PIP que presente el mayor logro en los indicadores sociales y con un mayor VANP bajos los escenarios de sensibilidad planteados.

**Bibliografía:**

FONTAINE, Ernesto R. “Evaluación Social de Proyectos”. 12da. Edición. Editorial Alfa Omega. Santiago, Chile. 2000. Capítulo V.

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

### Segunda sesión:

Análisis de Sostenibilidad de un PIP.

**Objetivo Específico:**

Establecer a largo plazo la significancia del aporte del PIP al desarrollo sostenible del país con base a su etapa de Post Inversión.

**Bibliografía:**

FONTAINE, Ernesto R. “Evaluación Social de Proyectos”. 12da. Edición. Editorial Alfa Omega. Santiago, Chile. 2000. Capítulo VI.

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

## **DECIMA SEGUNDA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Presentación y Exposición de 2do. Trabajo Grupal

**Objetivo Específico:**

Evaluar el aspecto aplicativo del curso en la realidad nacional.

### **Segunda sesión:**

Presentación y Exposición de 2do. Trabajo Grupal

**Objetivo Específico:**

Evaluar el aspecto aplicativo del curso en la realidad nacional.

## **DECIMA TERCERA SEMANA**

### **Primera Sesión**

2da. Practica Calificada

**Objetivo Específico:**

Medir el nivel de conocimientos adquiridos.

### **Segunda sesión:**

Análisis de Impacto Ambiental del PIP

**Objetivo Específico:**

Identificar y considerar el impacto negativo de factores ambientales en el PIP, así como realizar la estimación de los costos para mitigarlos.

**Bibliografía:**

FONTAINE, Ernesto R. “Evaluación Social de Proyectos”. 12da. Edición. Editorial Alfa Omega. Santiago, Chile. 2000. Capítulo VII.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

## **DECIMA CUARTA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Marco Lógico de un PIP: Concepto y Aplicaciones

**Objetivo Específico:**

Introducir al alumnado en los principios y fines del Marco Lógico de un PIP como herramienta para su evaluación en la etapa de post inversión del mismo.

**Bibliografía:**

BID. “Manual para la Formulación y Evaluación de Proyectos”. Lima, Perú. 2006

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

### **Segunda sesión:**

Elaboración y Análisis de la Matriz de Marco Lógico.

**Objetivo Específico:**

Desarrollar en el alumnado la capacidad lógica para resumir los planes de acción básicos del PIP y establecer los supuestos a utilizar bajo situaciones futuras.

**Bibliografía:**

BID. “Manual para la Formulación y Evaluación de Proyectos”. Lima, Perú. 2006

MEF – USAID. “Guías de Orientación del SNIP” Lima, Perú. 2007. Guía 2.

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

## **DECIMO QUINTA SEMANA**

### **Primera Sesión**

Repaso General del curso.

**Objetivo Específico:**

Reforzar los conceptos básicos del curso.

### **Segunda sesión:**

Consideraciones Finales del SNIP para un Proyecto de Inversión Pública

**Objetivo Específico:**

Enfatizar en los detalles y anexos que todo PIP debe presentar a fin de ser correctamente evaluado por el SNIP.

**Bibliografía:**

<http://www.mef.gob.pe/DGPM/indexdirectiva.php>

**Actividad:**

Desarrollo de Clases. Análisis de Casos.

## **DECIMO SEXTA SEMANA**

### **Primera Sesión**

EXAMEN FINAL

### **Segunda sesión:**

EXAMEN SUSTITUTORIO

## **DECIMO SEPTIMA SEMANA**

### **Primera Sesión**

EXAMEN DE APLAZADOS

### **Segunda Sesión**

ENTREGA DE NOTAS

## **7. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

### **7.1. Métodos**

Dictado interactivo de clases con uso de Sala de Cómputo.

Sesiones teórico – prácticas, complementándose al aspecto experimental en base a análisis de casos reales a efectos de lograr los objetivos del curso.

### **7.2. Técnicas**

Exposición de Conceptos. Discusión de Casos. Ejercicios Dirigidos.

### **7.3. Medios Didácticos**

Laboratorio de Computo. Diapositivas en PowerPoint. Hojas de cálculo en Excel.



## 8. EVALUACIÓN

### 8.1. Técnicas

- Verdadero / Falso (sin sustento).
- Verdadero / Falso (con sustento conceptual).
- Resolución de ejercicios numéricos.
- Analizar situaciones de casos.

### 8.2. Instrumentos

Examen Parcial: 30%

Examen Final: 30%

Tarea Académica: 40%

El 40% de tarea académica se compone de:

a) 02 Trabajos Grupales para presentación y exposición: Se formarán grupos de cinco personas como máximo.

El primer trabajo consistirá en realizar el análisis de inversión y consideraciones para un PIP realizado en el Perú en los últimos doce meses ya sea a nivel nacional, regional o local.

El segundo trabajo consistirá en realizar el análisis de sensibilidad y sostenibilidad del PIP considerado en el primer trabajo. Los alumnos deberán realizar supuestos necesarios en función a las condiciones macroeconómicas del país, llegando finalmente a la elaboración del Marco Lógico del proyecto.

La presentación y exposición de estos trabajos representan respectivamente cada uno el 15% de la calificación por este concepto.

La calificación de la presentación es grupal en tanto la calificación de la exposición es individual.

Este trabajo deberá ser entregado en medio escrito y en CD o diskette (tanto el texto del trabajo como el archivo de hoja de cálculo de ser el caso).

b) Prácticas Individuales Calificadas.

02 prácticas calificadas, antes del examen Parcial y del examen Final respectivamente, representan el 20% cada una.

### 8.3. Criterios

Totalidad de respuestas y calidad sustentatoria de las mismas.

Participación activa en las sesiones.

Puntualidad, orden y limpieza en la entrega de trabajos.

Calidad de Exposición de los Trabajos Grupales.

### 8.4. Aspectos

Se evaluarán no solo respuestas, sino también planteamiento y procedimiento.

Los alumnos que presenten más del 30% de inasistencias estarán impedidos de rendir el examen Final y no tiene derecho a rendir examen de aplazado.

Los alumnos que tuvieran algún examen con nota baja o desaprobatoria podrán someterse a un examen sustitutorio, reemplazando de esta manera la referida nota.

La nota mínima aprobatoria es diez y 50/100. Los alumnos que desapruében el curso tendrán la opción de rendir el examen de aplazado previo cumplimiento de los requisitos exigidos por la Universidad.

## 9. BIBLIOGRAFIA

- ANDIA VALENCIA, Walter. "Gerencia de proyectos: Pautas para su gestión, elaboración y evaluación social". Centro de Investigación y Capacitación Empresarial CICE. Lima, Perú. 2005

- BELTRAN BARCO, Arlette. “Evaluación social de proyectos para países en desarrollo”. 1ra. Edición. Editorial CIUP. Lima, Perú. 2007.
- FONTAINE, Ernesto R. “Evaluación Social de Proyectos”. 12da. Edición. Editorial Alfa Omega. Santiago, Chile. 2000.
- GALLARDO CERVANTES, Juan. “Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Un Enfoque de Sistemas”. Editorial McGraw Hill. México DF, México. 1998.
- QUISPE RAMOS, Rosario. “Formulación, evaluación y ejecución de proyectos de inversión”. Editorial Pacífico. Lima, Perú. 2007.
- RIOS ZARZOSA, Héctor. “Proyectos de inversión para el sector público”. Instituto de Investigación Horizonte Empresarial. Lima, Perú. 2005.
- MEF – UAID. “Guías de Orientación del SNIP”. Lima, Perú. 2007.
- CONCYTEC. “Manual de presentación y ejecución de Proyectos”. Lima. Perú. 2006.
- BID. “Manual para la Formulación y Evaluación de Proyectos”. Lima, Perú. 2006.
- <http://www.mef.gob.pe/DGPM/indexdirectiva.php>