



“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

SÍLABO



CODIGO: 7A0273

ASIGNATURA: ADMINISTRACION DE CARTERA DE NEGOCIOS

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial
1.2	Escuela Profesional	:	Administración Privada
1.3	Carrera Profesional	:	Administración de Empresas
1.4	Ciclo de estudios	:	VIII
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2010
1.9	Inicio de clases	:	13 de Agosto de 2018
1.10	Finalización de clases	:	07 de diciembre del 2018
1.11	Requisito	:	Administración de Presupuestos.
1.12	Docente	:	Ph.D, Picón Chávez, Hernán
1.13	Semestre Académico	:	2018-II

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico – práctico, del área de especialidad integrada que permite al estudiante aplicar los métodos en la aplicación financieras para evaluar el valor de sus acciones en la Bolsa de Valores de Lima.

Los estudiantes conocen las técnicas financieras con sus instrumentos correspondientes para tomar las decisiones más adecuadas en cada ámbito de competencia.

Definición y medidas de la administración de cartera. Rentabilidad y Riesgo.

Eficiencias y diversificación.

Los datos estadísticos en el análisis de cartera. El análisis de cartera de valores.

Modelos de análisis de cartera. Los intermediarios y las empresas clasificadoras de riesgo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes conocen las unidades económicas desde su constitución hasta su funcionamiento habitual en nuestra realidad nacional, asimismo las normas legales que las regulan por lo que también conocen la Bolsa de Valores de Lima.

Aplicando diversas estrategias a los documentos de las empresas para una buena aplicación de métodos y técnicas que permita tomar decisiones adecuadas y actuar con ética y moral en el campo financiero respecto a los títulos valores.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Definición y medidas de la administración de cartera. Rentabilidad y Riesgo.
Conoce las técnicas y métodos financieros, asimismo la posición económica de las empresas en el contexto global.
- **C2:** Eficiencias y diversificación.
Conoce la existencia de los títulos valores en las empresas, que sirve como instrumento para su análisis.
- **C3:** Los datos estadísticos en el análisis de cartera. El análisis de cartera de valores.
Identifica los intereses propios de los propietarios de las empresas, en concordancia con su escritura de creación, organización y funcionamiento, para determinar políticas de dividendos y planificar su inversión.
- **C4:** Modelos de análisis de cartera. Los intermediarios y las empresas clasificadoras de riesgo.

Conoce las fuentes de financiación junto con sus políticas dentro del mercado bursátil, asimismo conoce sobre formas de titulación de activos y tomar buenas decisiones financieras al momento de su venta de los títulos valores.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I Definición y medidas de la administración de cartera. Rentabilidad y Riesgo.					
C1 Conoce las técnicas y métodos financieros, asimismo la posición económica de las empresas en el contexto global.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
N° 01 13 y 15 de Agosto	Panorama de la BVL, títulos valores y lineamientos generales de la asignatura.	Preguntas y participación del alumno.	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste Puntualmente a las clases. • Participa activamente en las clases • Demuestra interés por su aprendizaje. • Propone reuniones de discusión de temas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Dinámica de Grupos. 	04
N° 02 20 y 22 de Agosto	Relación entre riesgo y rendimiento.	Preguntas y participación del alumno.		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada. • Lluvia de ideas. 	04
N° 03 27 Abril y 29 de Agosto	Títulos valores cotizables en la BVL.	Preguntas y participación del alumno.		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada. • Técnicas participativas. 	04
N° 04 3 y 5 de Agosto	Relación entre riesgo y rentabilidad.	Preguntas y participación del alumno.		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada. • Inducción. 	04
Setiembre PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Referencias bibliográficas: • Velez, Ignacio. Decisiones empresariales bajo riesgo e Incertidumbre. • Ross, Stephen y otros. Finanzas Corporativas. • Martin, Jose y otros. Manual de Mercados Financieros.					

UNIDAD II Eficiencias y diversificación.					
C2 Conoce la existencia de los estados financieros en las empresas, que sirve como instrumento para su análisis.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
N° 05 10 y 12 de Setiembre	Formas de diversificación de inversiones.	Describe la estructura y alcances de los instrumentos financieros.	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste Puntualmente a las clases. • Participa activamente en las clases • Demuestra interés por su aprendizaje. • Propone reuniones de discusión de temas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia dialogada. • Taller 	04
N° 06 17 y 19 de Setiembre	Formas de diversificación de riesgos.	Aplica la norma de títulos valores a casos planteados.		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia dialogada. • Taller 	04
N° 07 24 y 26 de Setiembre	Eficiencia de las inversiones en BVL.	Argumenta el rol del Banco.		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia dialogada. • Lluvia de ideas. 	04
N° 08 1 y 3 de Octubre	Los intermediadores financieros y las políticas de inversión en las BVL.	Argumenta el rol de los intermediarios financieros como son los bancos, cajas municipales y financieras.		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia dialogada • Demostración. 	04
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Referencias bibliográficas: Velez, Ignacio. Decisiones empresariales bajo riesgo e Incertidumbre.					
• Ross, Stephen y otros. Finanzas Corporativas.					
• Martin, Jose y otros. Manual de Mercados Financieros.					

UNIDAD III Los datos estadísticos en el análisis de cartera. El análisis de cartera de valores.					
C3 Identifica los intereses propios de los propietarios de las empresas, en concordancia con su escritura de creación, organización y funcionamiento, para determinar políticas de dividendos y planificar su inversión.					

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
N° 09 8 y 10 de	Conceptos actuales de cartera.	Calculo de la estructura del capital en una cartera de inversiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste Puntualmente a las clases. • Participa activamente en las clases • Demuestra interés por su aprendizaje. • Propone reuniones de discusión de temas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia dialogada. • Trabajo en equipo 	04
Octubre N° 10 15 y 17 de	Selección de una cartera.	Calcula una selección de cartera en la BVL.		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia dialogada. • Estudio de casos. 	04
Octubre N° 11 22 y 24 de	Los bonos. Rendimiento y rentabilidad.	Calcula el rendimiento de bonos.		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia dialogada. • Estudio de casos. 	04
Octubre N° 12 29 y 31 de	Las acciones. Rendimiento y rentabilidad.	Calculo el rendimiento de acciones.		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia dialogada. • Estudio de casos. 	04
Octubre SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Referencias bibliográficas: <ul style="list-style-type: none"> • Velez, Ignacio. Decisiones empresariales bajo riesgo e Incertidumbre. • Ross, Stephen y otros. Finanzas Corporativas. • Martin, Jose y otros. Manual de Mercados Financieros. 					

UNIDAD IV Modelos de análisis de cartera. Los intermediarios y las empresas clasificadoras de riesgo.					
C4 Conoce las fuentes de financiación junto con sus políticas dentro del mercado bursátil, asimismo conoce sobre formas de titulación de activos y tomar buenas decisiones financieras al momento de su venta de los títulos valores.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
N° 13	Calculo de rendimiento esperado y desviación estándar.	Caso practico	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste Puntualmente a las clases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Solución de casos 	04

5 y 7 de Noviembre			<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en las clases • Demuestra interés por su aprendizaje. • Propone reuniones de discusión de temas. 		
N° 14 16 y 18 de Julio	Teorema del conjunto eficiente.	Caso practico		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Solución de casos 	04
N° 15 12 y 14 de Noviembre	Modelo de mercado.	Caso practico		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Solución de casos 	04
N° 16 19 y 21 de Noviembre	Análisis de portafoljo.	Caso practico		<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas participativas • Demostración 	04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					

Referencias Bibliograficas: Velez, Ignacio. Decisiones empresariales bajo riesgo e Incertidumbre.

• Ross, Stephen y otros. Finanzas Corporativas.

• Martin, Jose y otros. Manual de Mercados Financieros.

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicarán las diferentes técnicas de estudio, memorización, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes, por ello organiza, orienta y facilita con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases práctica, talleres, aprendizaje cooperativo, resoluciones de ejercicios y problemas, y b) Recursos visuales: organizadores.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la Word Wide Web. Aplicando el Web 2.0 plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools, software ProfePlus.

VIII. EVALUACIÓN

1. De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
2. Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
3. Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
4. La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura
- EF= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura
- TA= Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

a). Prácticas calificadas

- b). Seminarios calificados
- c). Exposiciones.
- d). Trabajos monográficos.
- e). Investigaciones bibliográficas
- f). Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes hemerográficas

- Velez, Ignacio. Decisiones empresariales bajo riesgo e Incertidumbre.
- Ross, Stephen y otros. Finanzas Corporativas.
- Martin, Jose y otros. Manual de Mercados Financieros.
- www.sunat.gob.pe
- www.peru.gob.pe
- www.sat.gob.p

Lima, 02 de abril del 2018

.....
FIRMA

Ph. D. HERNAN PICON CHAVEZ
Correo: dr_adm_picon@hotmail.com

.....
NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código.....
Correo.....
.....
FIRMA

Fecha de Recepción del silabo
