



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE ADMINISTRACION

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

SÍLABO

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA

CÓDIGO: 2D0024



I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Gestión Empresarial
- 1.2 Escuela Profesional : Administración Privada
- 1.3 Carrera Profesional : Administración de Empresas
- 1.4 Ciclo de estudios : I
- 1.5 Créditos : 3
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : 3
 - 1.7.1 Horas de teoría : 3
 - 1.7.2 Horas de práctica : 0
- 1.8 Plan de estudios : 2010
- 1.9 Inicio de clases : 16 de abril de 2018
- 1.10 Finalización de clases : 11 de Agosto del 2018
- 1.11 Requisito : Ninguno
- 1.12 Docentes : Lic. Alipio Riveros Cuéllar
- 1.13 Semestre Académico : 2018-I

II. SUMILLA

Introducción a las ciencias sociales y al conocimiento de la sociedad. La Sociedad y la naturaleza. Relaciones Sociales y la dinámica social, Cultura general y cultura peruana. Procesos y estructuras sociales. Cambio social en el Perú. Poder, Estado y Nación. Ciencias sociales y tecnológicas.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

En síntesis, los contenidos se expresan en cuatro unidades didácticas:

UNIDAD I: Introducción a las ciencias sociales y al conocimiento de la sociedad. La Sociedad y la naturaleza.

UNIDAD II: Relaciones Sociales y la dinámica social, Cultura general y cultura peruana

UNIDAD III: Procesos y estructuras sociales. Cambio social en el Perú.

UNIDAD IV: Poder, Estado y Nación. Ciencias sociales y tecnológicas.

IV. CAPACIDADES

C1: Introducción a las ciencias sociales y al conocimiento de la sociedad. La Sociedad y la naturaleza.

- a. Explica temas principales de la ciencia sociología en la perspectiva de sus paradigmas fundamentales como elemento del conocimiento y origen de la sociología y sus representantes, identificar los procesos sociales en contextos específicos, con la finalidad de debatir con propiedad científica la terminología conceptual y categorial de la carrera de marketing y el empleo de la sociología en la investigación de mercado.
- b. Conoce la relación entre la sociedad y la naturaleza, comparar como los elementos de la naturaleza funcionan de manera sistémica formando ecosistemas que funcionan de manera armónica. Diferenciar el darwinismo social de las leyes naturales descubiertas por Charles Darwin (cooperación vs competitividad)

C2: Relaciones Sociales y la dinámica social, Cultura general y cultura peruana.

- a. asimila el contexto de las sociedades universales y su evolución cultural explica los fundamentos básicos de la sociología como sus percepciones, su relación con el sentido común colectiva
- b. Relaciona y diferencia entre la cultura general y cultura peruana, a través de los estudios socioeconómicos y sociopolíticos a fin de comprender la composición y comportamiento del mercado

C3: Procesos y estructuras sociales. Cambio social en el Perú.

a. Considera que las estructuras sociales es uno de los conceptos más problemáticos de la disciplina y el comportamiento humano. Distingue que la falta de un consenso acerca de en qué medida las estructuras tienen una existencia real, más allá de las acciones de los individuos.

b. Diferencia entre los tipos, condiciones, teorías y métodos de cambio social. Asimismo, conoce las causas de la resistencia al cambio

C4: Poder, Estado y Nación. Ciencias sociales y tecnológicas

a. Conceptúa y diferencia los términos de poder, estado y nación, desde un enfoque sociológico

b. Relaciona, la sociedad con el avance de la tecnología, resalta el poder de la misma y el aporte que realiza hacia la disciplina del marketing, principalmente con las variables e indicadores de estilos de vida.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I | | | | | |
|---|--|---|---|--|--------------|
| Introducción a las ciencias sociales y al conocimiento de la sociedad. La Sociedad y la naturaleza. | | | | | |
| C1. Explica en el contexto de las sociedades universales y su evolución los fundamentos básicos de la sociología como sus percepciones, su relación con el conocimiento, su ubicación dentro las ciencias sociales. Origen de la sociología y sus representantes | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN | HORAS |
| Semana N° 1 16-04-18 | Introducción a las ciencias sociales y la sociología sus lineamientos generales, conceptos, estructuras, enfoques tradicionales y modernas de la sociología, descripción de las teorías sociológicas | Elabora un mapa semántico (conceptual) y un cuadro comparativo de los enfoque y énfasis de cada una de las teorías sociológicas, | Asimila un pensamiento sistémico, analítico y crítico. Luego, despliega una actitud activa y participativa de compromiso hacia la problemática social a través de la investigación científica y comunicación asertiva | Actividad: Análisis documental de fuentes secundarias referenciados y no referenciados | 3 |
| Semana N° 2 23-04-07 | Estudio de la sociedad y sus elementos que las compone. Tendencias sociológicas que se presentan en la actualidad en el conocimiento | Distingue claramente la perspectiva de análisis e interpreta la sociología a partir del aspecto individual y social del alumno, a partir de la elaboración de mapas conceptuales de fuentes secundarias | | Actividad: analiza mapas conceptuales para a partir de allí, formular su propio concepto con imaginación, innovación y creatividad | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Semana N° 3 30-04-18 | Enfoque de la teoría sociológica como mapa de la realidad social. Niveles de referencia en el análisis de la sociedad; Analices del individuo como actor y productor de la realidad social; | Se interesa de las instituciones sociales donde tiene lugar la vida social; observar las estructuras sociales como clave explicativa de la sociología, | | Actividad: exposición y discusión de la problemática socioambiental | 3 |
| Semana N° 4 7-05-18 | Diferencia de las leyes naturales Vs. leyes de la sociedad. Relaciona con la ecología humana | Simula la sociedad con sus elementos presenta el poder, la ideología y el conflicto en la vida social; y todo ello sin olvidar el cambio social, sus procesos y sus agentes | | Actividad: exposición y discusión de la problemática medio ambiental | 3 |
| PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I | | | | | |

UNIDAD II

Relaciones Sociales y la Dinámica Social, Cultura General y Cultura Peruana

C2 Presenta las Relaciones Sociales y la Dinámica Social, explicablemente la imaginación, creatividad e innovación sociológica, el sentido común y la perspectiva sociológica a partir de sus propias experiencias constitutivas con innovación.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN | HORAS |
|--------------------------------|---|---|---|---|-------|
| Semana N° 5 14-05-18 | Estructura y funciones de las relaciones sociales, como parte del | Describe la estructura social y sus relaciones sociales para alcanzar | Confronta un pensamiento, análisis y actitud crítica sobre la | Exposición dialogada y Lluvia de ideas | 3 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | sistema social, el papel que juega en el desarrollo de la sociedad | equilibrio social para una convivencia con justicia y paz. | sociología y su papel en la facilitación del hecho social despliega una actitud de compromiso hacia la realidad social. A través de la investigación científica | | |
| Semana N° 6 21-05-18 | Dinámica social como agente de cambio social, culturales e históricos, costumbres, usos y creencias de una sociedad. | Exposición de los efectos que produce la dinámica social, como agente gradual y no radical de cambio social | | Exposición dialogada y problemática | 3 |
| Semana N° 7 28-05-18 | Importancia de la cultura universal como el entorno favorable para la dinámica Social.. | Describe las características del porque el permanente incremento del flujo turístico, cuales son los atractivos turísticos que más motivan visitar a Perú | | Exposición: estadística e interpretación de cuadros. Asimismo, dialogada problemática | 3 |
| Semana N° 8 4-06-18 | Evaluación escrita | - | | - | 3 |
| EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II | | | | | |

UNIDAD III

Procesos y estructuras sociales. Cambio social en el Perú.

C3. Trata sobre los detalles de la relación recíproca entre los procesos y estructuras sociales como agente de cambio social, con imaginación, creatividad e innovación

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN | HORAS |
|--------------------------------|---|---|--|--|-------|
| Semana N° 9 11-06-18 | Articulación de los Procesos Sociales con el contexto de la realidad social del país. Además, analiza el papel de las instituciones del Estado y sus políticas de reforma estructural | Conoce la clasifica de los tipos o formas de Procesos sociales y el papel que cumplen en los cambios sociales | Analiza e interpreta los procesos sociales y su dinámica de las estructuras sociales | Estudio de casos sobre procesos de reformas del Estado | 3 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|
| Semana N° 10 18-08-18 | Leyes sociales que conforman la estructura social del país y su dinámica de cambio social. Variables de la reforma del Estado implantadas por los gobiernos de turno | Estudia casos prácticos sobre estrategias y objetivos estratégicos de reforma de estructuras del Estado | | Trabajo en equipo y simulación de mercado | 3 |
| Semana N° 11 25-06-18 | La necesidad de un cambio social Reforma de estructuras del Estado, como elemento imprescindible de cambio social, | Explica el análisis de las reformas como medio de cambio social en el Perú | | : | 3 |
| Semana N° 12 2-07-18 | Reformas estructurales como la descentralización de la administración y desconcentración del poder. Sin embargo, se ha dado poco o nada y si se dio de manera asimétrica, pues regiones de extrema pobreza los cambios no son notorios | Determina que las estrategias para el cambio social existentes en el país, no ha sido eficiente, eficaz y efectivo. | | Exposición y discusión dialogada en clase | 3 |

SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III

UNIDAD IV

Poder, Estado y Nación. Ciencias sociales y tecnológicas

C4. Identifica y explica qué el Poder, Estado y Nación es lo que mantiene unida las sociedades y qué papel cumplen las Ciencias sociales y tecnológicas en el desarrollo de las sociedades, manteniendo una posición crítica y asumiendo un paradigma sociológica,

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN | HORAS |
|---------------------------------|---|--|---|---|-------|
| Semana N° 13 9-07-18 | Distingue las ventajas y desventajas del poder político y el poder social. | Explica y diferencia el poder político y poder social | Posee pensamiento crítico sobre el acierto y desacierto de las reformas que realiza el cuerpo político (gobierno) que dirige el país en sus niveles de Gobierno Central, Regional y Local. A partir, de allí plantea la unidad de la nación, puesto que a la fecha no somos aún una nación. Por lo que hoy la tecnología contribuirá mucho a la consolidación como nación y la tecnología usada por las ciencias sociales | Exposición dialogada en aula y clase | 3 |
| Semana N° 14 16-07-18 | Del Estado peruano y sus regiones. Conoce que el poder político es un elemento clave para el dominio, conducción y sojuzgamiento, de parte de un partido político que gobierna. Distingue 2 medios opuestos de llegar o tomar el poder: por vía Reconversión (cambio gradual) o vía Revolución (cambio radical) | Se interesa por ser protagonista de las reformas políticas y sociales del país. Por tanto, indaga sobre el cumplimiento o no de dichas reformas estructurales. | | Asiste regularmente a las sesiones de clases y defiende su punto de vista respetando las opiniones de los demás participantes sobre el poder político y social, el Estado, nación y . | 3 |
| Semana N° 15 23-07-18 | Conoce que el Estado está compuesto por elementos diferentes al del concepto de nación: como territorio políticamente demarcada, un sistema político, económico y social, dirigida por un cuerpo político por un periodo determinado. | Se familiariza con las actividades de proyectos sociales de reformas pro cambio social de inversión y financiamiento de las mismas, como herramienta de lucha contra la pobreza y la exclusión social, | | Trabajo y discusión en equipo sobre el tema descrito | 3 |
| Semana N° 16 30-07-18 | Exposiciones de trabajos académicos por grupos de estudiantes | Tiene la oportunidad de sostener sus ideas y propuestas en acto público | | Exposición y discusión de temas asignadas | 3 |
| Semana 17 6-09-18 | EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV EXAMEN SUSTITUTORIO EXAMEN RESAGADOS | | | | |

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Enseñanza-Aprendizaje
- Estudio de casos
- Exposiciones dialogadas
- Trabajos en equipo
- Virtualidad: one line – e learning, etc.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estudio de casos
- Inducción-deducción
- Exposición de problemáticas
- Técnicas de concientización-responsabilidad social

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Manuales, guías, separatas, bibliografías de estudios de la asignatura
- Equipos de cómputo
- Paquetes: software informáticos

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| N° | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|--------------|--------|-------------------------|-------------|
| 01 | EP | EXAMEN PARCIAL | 30% |
| 02 | EF | EXAMEN FINAL | 30% |
| 03 | TA | TRABAJOS ACADÉMICOS | 40% |
| TOTAL | | | 100% |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

1. ISMODES CAIRO, A (1989) Sumario de Sociología CONCYTEC.
2. MANHEIM L HENRY (1982) Investigación Sociológica. CEAC. España

3. ROSENMANN, Roitman: La Sociología: Del Estudio de la Realidad Social al Análisis de Sistemas / Marcos
4. VILLANUEVA, Ernesto (2013) y otros: Introducción a la Sociología. UNAJ-ICSA. Argentina

9.2 Electrónicas

1. GIDDENS Anthony I: Sociología: <http://eleternoestudiante.com/sociologia-libros-pdf-gratis/>
2. Ministerio de la Presidencia del Perú: <https://www.presidencia.gob.pe/>
3. Congreso de La República del Perú: <http://www.congreso.gob.pe/>

Lima, 30 de Marzo de 2018

.....

FIRMA

.....

**NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
(1° semestre julio Quispe Sánchez
2° semestre Jorge Bravo Toro)**

Código.....

.....

FIRMA

.....

LIC. ALIPIO RIVEROS CUELLAR

Código: 02124

Correo: alciriv@hotmail.com

Fecha de recepción del sílabo