



Universidad Nacional Federico Villarreal

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

SÍLABO



ASIGNATURA : METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CÓDIGO: 6C0061

I DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial	
1.2	Escuela Profesional	:	Administración Privada	
1.3	Carrera Profesional	:	Administración de Empresas	
1.4	Ciclo de estudios	:	III	
1.5	Créditos	:	04	
1.6	Duración	:	17 semanas	
1.7	Horas semanales	:	04	
		:	02	1
1.7.1	Horas de teoría	:	02	
1.7.2	Horas de práctica	:	2010	
1.8	Plan de estudios	:		
1.9	Inicio de clases	:	15 de Abril del 2019	
1.10	Finalización de clases	:	09 de Agosto del 2019	
1.11	Requisito	:	Métodos y técnicas de estudios	
1.12	Docente	:	Dr. Elmo Ramón Zavala Sheen	
1.13	Semestre Académico	:	2019-1	

II. SUMILLA

Comprende la ciencia: sus acepciones y características, la epistemología: una reflexión histórica acerca de la ciencia, los métodos científicos, la ética y la ciencia, la investigación científica, fases de la investigación, diseño de las investigaciones cualitativas y cuantitativas, descriptivas y explicativas, estructura del trabajo científico, principales técnicas para la construcción de datos, fuentes primarias y secundarias, informes y escritos científicos académicos.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes identifican, analizan y comprenden el instrumental científico y metodológico adecuado para la investigación, elaboración de trabajos académicos, orientados a la investigación de temas en el área de la administración. Los estudiantes analizan y conocen el diseño de una investigación científica, a fin de ejecutarlo en su propia investigación; en donde la investigación científica siendo un procedimiento de reflexión, de control y de crítica funciona a partir de un sistema, que propone aportar nuevos hechos, datos, relaciones o leyes en cualquier ámbito del conocimiento científico. Los estudiantes a través del método científico realizarán la observación, la recolección de los datos y a partir de ello, formularan la hipótesis con la correspondiente experimentación, para elaborar la conclusión correspondiente.

IV. CAPACIDADES

- C1. Reconoce y expone los elementos necesarios que permita comprender la naturaleza del método científico, de sus procesos, orientado a desarrollar trabajos de investigación en la disciplina de las ciencias administrativas.
- C2. Explica y propone la metodología y procedimientos al participar en un trabajo de investigación, que conllevará a plantear nuevos conceptos doctrinarios y científicos.
- C3. Reconoce y realiza un enfoque práctico y técnico, en el trabajo de investigación a través de una metodología científica y su contribución en la Toma de Decisiones en los temas de administración pública.
- C4. Expone y precisa la importancia de la metodología de investigación como herramienta, al utilizarse en diversos trabajos al vincularse en la elaboración y demostración de una teoría o modelo en términos casuístico propuestos por el profesor.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA Y DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO					
C1: conoce y explica los conocimientos y la importancia de la investigación científica en las actividades de la administración. Determina los conocimientos básicos de la ciencia y los diferentes tipos que la sostiene en el adecuado uso metodológico de la investigación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15-21 Abril	Relación de la investigación científica con el conocimiento científico. La ciencia, definición elementos, características y objetivos.	Expone el vínculo y resultado de la investigación y el conocimiento científico. De sus objetivos y demás características.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 2 23-28 Abril	Clasificación de la ciencia. El conocimiento, tipos, características.	Explica las clases y tipos de ciencia, que permiten conceptualizar los conocimientos como resultado de las investigaciones.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 3 30 Abr-05 Mayo	El conocimiento científico, definición, concepciones. Conceptualización, algunas definiciones, tratados.	Argumenta el significado del conocimiento científico, en sus diversas acepciones y aplicaciones.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05

Semana N° 4 07-12 Mayo	-Características de la investigación científica. - Funciones, tipos de la investigación.	Analiza las funciones y tipos de la investigación, en aplicaciones y resultados.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
<p>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N* conocimiento sus características.</p> <p><u>FUENTES DE INFORMACIÓN</u> A VILA ACOSTA R., Metodología de la investigación. Lima. estudios y Ediciones R.A. 2001 -BARRANTES R. Investigación 1999. s</p>					
<p>1: Naturaleza de la metodología de la investigación científica. El</p>					

UNIDAD II

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

C2: Expone y explica la naturaleza de la investigación científica, el determinar las funciones básicas, los tipos y niveles de investigación de acuerdo a la necesidad del trabajo de investigación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 14-19 Mayo	- Niveles de investigación y el perfil del investigador. - Paradigmas y enfoques de la investigación científica	Explica la preparación del investigador en su relación a los procesos de investigación a emprender.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 6 21-26 Mayo	- Paradigma positivista de investigación.	Describe el enfoque positivo de la investigación, en el contexto	Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación,	05
	al realizar investigaciones.	Describe el enfoque naturalista y socio crítico en el contexto al realizar investigaciones.	Conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	
Semana N° 7 28 May-02 Jun.	- Enfoques generales de la investigación. - Métodos de investigación para el cambio social.	Reconoce los variados enfoques existentes en la investigación; así como los métodos al efectuar las investigaciones al propiciar cambios sociales.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 8 04-09 Junio	Fases de la investigación. - Clasificación del área problemática.	Formula las fases a seguir en las investigaciones e identificación del área en situación de problemas.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
<p>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° 1 y II</p> <p><i>FUENTES DE INFORMACION:</i> BERNAL CA. Metodología de la Investigación. Colombia. Prentice Hall. 2000</p>					

UNIDAD III

ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN

C3: Reconoce y expone los elementos de la Investigación científica e identificar el problema de la investigación y los procedimientos que el investigador utilizará.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ' ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 11-16 Junio	- Planificación de la investigación. Trabajo de campo por parte del investigador.	Analiza el proceso de planificación de la investigación, cuya labor se complementa con labor.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 10 18-23 Junio	- Análisis de datos e informe de la investigación. - Exposición de los trabajos de investigación.	Evalúa los datos y aportes de la investigación, así los resultados de los trabajos de investigación.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	05
Semana N° 11 25-30 Junio	Elaboración de una investigación del enfoque cuantitativo. Determinación de los objetivos de la investigación.	Analiza los objetivos de la investigación y los aportes de la investigación del enfoque cuantitativo.	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 12 02-07 Julio	Planteamiento de la hipótesis. Establecimiento de la investigación no experimental.	Evalúa la naturaleza del planteamiento de la hipótesis y el proceso de la investigación experimental.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Características del proceso de planeamiento de la investigación. Naturaleza de la investigación no experimental y del enfoque cualitativo.					

FUENTES DE INFORMACION: CABALLERO A. Metodología la Investigación científica. Lima. Técnico científica. 2000 S - EYSSAUTIER M. Metodología de la Investigación.

México. Thomson.-KERLINGER F. Investigación del Comportamiento. Métodos DE INVESTIGACIÓN EN Ciencias Sociales. México. Me Graw HUI. 2002

UNIDAD IV
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

C4: Reconoce explica y determina los instrumentos fundamentales de la investigación científica. Identifica las herramientas necesarias como: La hoja de cotejo, las encuestas, el modelo cualitativo y otros.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 09-14 Julio	Elaboración de la investigación del enfoque cualitativo. Elaboración de la	Analiza la naturaleza y el proceso de la investigación del enfoque cualitativo i de la investigación cuantitativa.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa,	05
Semana N° 14 16-21 Julio	investigación cuantitativa. Elaboración de la hoja de cotejo. Elaboración de las escalas para medir actitudes.	Determina y evalúa la preparación de la hoja de cotejo, así como de las escalas para medir las actitudes del proceso de investigación.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Productiva, Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva,	05
Semana N° 15 23-27 Julio	Aplicación de las encuestas	Analiza la aplicación y resultados de las encuestas realizadas, como parte del proceso de investigación.	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Experimental y Evaluativa Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva,	05

Experimental y
Evaluativa

Semana N° 16 30 Jul-04 Ago.	- Análisis de los instrumentos para recolectar información del modelo cualitativo.	ú o p r g e Eval, a l s a. o tes y vi ncia de los principios de la administración sistémica		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
06 al 1 Ago Semana N° 17	<p>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</p> <p>FUENTES DE INFORMACIÓN - LAVADO L., <i>Iniciación a la Investigación Científica</i>. Lima. Fondo Editorial. UIGV.</p> <p>MARAVI LINDO A. <i>Metodología a la Investigación Científica</i>. Edit. UIGV. 2004- PINEDA E. ALVARADO E. y DE CANALES, E. <i>Metodología de la Investigación</i>. Organización Panamericana de la Salud. 1994 - RODRIGUEZ DE LOS RIOS L. <i>Manual Seminario de Investigación</i>. Edit. UIGV. 2005.</p>				
					05

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la Word Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a Los siguientes criterios:

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJES
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+ TA *40\%}{100}$$

Criterios:

- > EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- > EF =De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- > TA =Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informe de Laboratorio
- c) Informe de práctica de Campo
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (En APA)

9.1 Bibliográficas:

- ✓ A VILA ACOSTA R., Metodología de la investigación - Lima 2010.
- ✓ AVILA R.B. Metodología de la Investigación. Cómo elaborarla Tesis y/o Investigación. Lima. Estudios y Ediciones R.A. 2001 s
- ✓ BARRANTES R. Investigación, Un camino al conocimiento. Un enfoque cualitativo y cuantitativo. Costa Rica - UNED. 1999. s
- ✓ BERNAL CA. Metodología de la Investigación. Colombia. Prentice Hall. 2000
- ✓ BRIONES L. COLAS P. y HERNANDEZ F. Métodos de investigación en Psicopedagogía. Madrid. Me GRAW- HUI.
- ✓ BUNGE M. Seudociencia e Ideología. Madrid. Alianza. 9
- ✓ CABALLERO A. Metodología la Investigación científica. Lima. Técnico científica. 2000 S
- ✓ EYSSAUTIER M. Metodología de la Investigación. México. Thomson.
- ✓ KERLINGER F. Investigación del Comportamiento. Métodos DE INVESTIGACIÓN EN Ciencias Sociales. México. Me Graw HUI. 2002
- ✓ LAVADO L.. *Iniciación a la Investigación Científica. Lima. Fondo Editorial. UIGV.*
- ✓ MARAVI LINDO A. *Metodología a la Investigación Científica. Edit. UIGV. 2004*
- ✓ PINEDA E. ALVARADO E. y DE CANALES, E. *Metodología de la Investigación. Organización Panamericana de la Salud. 1994 S*
- ✓ RODRIGUEZ DE LOS RIOS L. *Manual Seminario de Investigación. Edit. UIGV. 2005.*

9.2. ELECTRONICA:

1. Universia Perú (2017). *Administración de Empresas: ¿De qué trata?* Disponible:
<http://noticias.universia.edu.pe/educacion/noticia/2015/08/18/1129960/estudiar-administracion-empresas-peru.html>. Fecha de acceso: 25 de marzo del 2018.
2. Lavado, Z. (2015). *Administración: Conceptos Básicos*. Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=xARxuUdq4VQ>. Fecha de acceso: 25 de marzo del 2018.
3. Podestá, P. y Jurado, J. (2005). *Fundamentos del Saber Administrativo*. Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle, D.F. México, Volumen 6, Número 23, enero-junio 2005, pp. 27-42. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa7kN34202304>. Fecha acceso: 25 de marzo del 2018.

Lima.....de Abril de 2019

FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente:
Correo Electrónico:

.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente:
Correo Electrónico:

Fecha de recepción del silabo

