



## **SILABO**

**ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS**

**CÓDIGO: 104877**

### **I. DATOS GENERALES**

Departamento Académico	Gestión Empresarial
Unidad de Posgrado	Segunda Especialidad
Programa de estudios	Segunda Especialidad en Administración Pública
Ciclo de estudios	I
Créditos	05
Modalidad	Presencial
Duración	16 semanas
Horas semanales	Horas de teoría: 03
	Horas de práctica: 02
Horario	Sábado 19:00 – 21:20 horas Domingo 15:40 – 17:20 horas
Inicio de clases	17 de noviembre de 2025
Término de clases	07 de marzo de 2026
Docente Coordinador	Mg. José Antonio Alvarez Pejerrey jalvarezp@unfv.edu.pe
Docente de la asignatura	Mg. José Antonio Alvarez Pejerrey jalvarezp@unfv.edu.pe

### **II. SUMILLA**

Es una asignatura de naturaleza de teórico-práctica y tiene por propósito desarrollar la capacidad de formular un plan de tesis para solucionar una problemática de la administración pública. Para ello, la asignatura desarrollará el siguiente contenido en el marco de la aplicación de APA séptima edición: 1. Identificación, Selección y Descripción del Problema de Investigación y definición del tema de investigación; 2. Desarrollo de los antecedentes, Marco Teórico y aspectos legales; 3. Formulación de Hipótesis; 4: Método, Población, Muestra, Instrumentos, obtención de Datos; 5. Administración del plan; 6. Financiamiento.

El finalizar el curso el participante entregara un plan de tesis a consideración del Docente y la coordinación del programa.



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de formular, desarrollar y sustentar un plan de tesis completo en el campo de la gestión pública, integrando fundamentos teóricos, metodológicos y éticos de la investigación científica, aplicados a la solución de una problemática real de la administración pública, las políticas públicas, la innovación o la mejora institucional.

#### **Competencias específicas:**

- Identifica y formula problemas de investigación en el ámbito de la gestión pública.
- Analiza críticamente antecedentes, marcos teóricos y normativos.
- Formula hipótesis coherentes con los objetivos y variables del estudio.
- Diseña la metodología, población, muestra e instrumentos adecuados al estudio.
- Gestiona, administra y evalúa el desarrollo de un plan de investigación.
- Elabora el presupuesto y plan de financiamiento del proyecto de tesis.

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

#### IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD 1: Identificación, Selección y Descripción del Problema de Investigación</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b>					
Al término de la unidad, el participante formula el anteproyecto de investigación, identificando un problema público o institucional relevante, justificando su pertinencia y estableciendo objetivos, delimitación y matriz de consistencia.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 17 – 23 nov 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos de investigación aplicada.</li> <li>- Investigación aplicada en gestión pública.</li> <li>- Identificación del problema: pertinencia y relevancia social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reflexión guiada sobre la utilidad de la investigación en la gestión pública.</li> <li>– Análisis de ejemplos de problemas institucionales reales.</li> <li>– Taller de formulación del problema y objetivos.</li> <li>– Construcción colaborativa de la matriz de consistencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF.</li> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> <li>– Plantillas digitales de anteproyecto y matriz de consistencia.</li> </ul>	– Semi presencial	– Participación en debates y presentación inicial del tema de investigación.

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

<p><b>N°02</b> <b>24 – 30 nov</b> <b>2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formulación del problema de investigación.</li> <li>– Justificación teórica, práctica y metodológica.</li> <li>– Elaboración de objetivos generales y específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller de formulación de problema y objetivos.</li> <li>– Revisión de coherencia entre problema y justificación.</li> <li>– Retroalimentación personalizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF.</li> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> </ul>	<p>– Semi presencial</p>	<p>– Entregable 1: Planteamiento del problema y objetivos del anteproyecto.</p>
<p><b>N°03</b> <b>01 – 07 dic</b> <b>2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Matriz de consistencia: coherencia entre variables, objetivos e hipótesis iniciales.</li> <li>– Estructura y redacción del anteproyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Análisis guiado de ejemplos reales de matrices de consistencia.</li> <li>– Elaboración práctica en aula.</li> <li>– Revisión docente individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Plantilla digital de matriz de consistencia, guías metodológicas.</li> </ul>	<p>– Semi presencial</p>	<p>– <b>Entregable 2:</b> Anteproyecto de investigación completo.</p>

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

**UNIDAD 2: Desarrollo de los Antecedentes, Marco Teórico y Aspectos Legales**

**Logro de aprendizaje:**

Al término de la unidad, el participante elabora un estado del arte sólido y un marco teórico estructurado, integrando antecedentes nacionales e internacionales, teorías, conceptos y marcos normativos aplicables a su tema de investigación, demostrando capacidad crítica, analítica y argumentativa en la construcción conceptual de su trabajo.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°04 08 – 14 dic 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión bibliográfica y búsqueda en bases de datos académicas.</li> <li>- Identificación de fuentes válidas y actuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller de búsqueda académica (Scielo, Redalyc, Scholar).</li> <li>– Elaboración de fichas de lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bases de datos, fichas bibliográficas, guías digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participación en búsqueda y registro de fuentes relevantes.</li> </ul>
<b>N°05 15 – 21 dic 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración del estado del arte: tendencias, enfoques y brechas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revisión de investigaciones recientes en gestión pública.</li> <li>– Análisis comparativo entre estudios nacionales e internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– E-books, artículos científicos, tesis UNFV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Entregable 3:</b> Estado del arte del tema de investigación.</li> </ul>
<b>N°06 22 – 28 dic 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura y desarrollo del <b>marco teórico</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Clase expositiva y taller de redacción teórica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manual APA 7, ejemplos de marcos teóricos aplicados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Avance escrito del marco teórico (borrador estructurado).</li> </ul>

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

	- Identificación de categorías y variables teóricas.	- Asesoría docente para coherencia conceptual.			
<b>N°07</b> <b>29 dic 2025 –</b> <b>04 ene 2026</b>	- Integración del marco legal y políticas públicas relacionadas. - Revisión del marco teórico completo.	- Análisis de políticas públicas peruanas vigentes. - Retroalimentación grupal sobre coherencia y pertinencia.	- Normas y políticas públicas, bases de datos MINJUSDH y MEF.	- Semi presencial	- <b>Entregable 4:</b> Marco teórico y normativo completo.

### UNIDAD 3: Formulación de Hipótesis

#### Logro de aprendizaje:

Al término de la unidad, el participante formula hipótesis coherentes con el problema y los objetivos, definiendo variables e indicadores pertinentes.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
<b>N°08</b> <b>05 – 11 ene</b> <b>2026</b>	- Tipos de hipótesis. - Relación entre hipótesis, problema y objetivos. - Identificación de variables.	- Taller de formulación de hipótesis. - Revisión de coherencia lógica entre variables.	- Guía metodológica UNFV, ejemplos de tesis.	- Semi presencial	- Participación activa y formulación de hipótesis preliminares.
- EVALUACIÓN PARCIAL					

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

<p><b>N°09</b> <b>12 – 18 ene</b> <b>2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operacionalización de variables e indicadores.</li> <li>- Redacción técnica de hipótesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboración del cuadro de operacionalización.</li> <li>– Validación docente del diseño de hipótesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Plantilla digital de operacionalización, material didáctico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Entregable 5:</b> Cuadro de hipótesis y variables operacionalizadas.</li> </ul>
---	---	--	--	---	---

#### **UNIDAD 4: Método, Población, Muestra, Instrumentos y Obtención de Datos**

##### **Logro de aprendizaje:**

Al término de la unidad, el participante diseña la metodología integral de su investigación, definiendo enfoque, diseño, población, muestra e instrumentos, aplicando criterios de validez y ética.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
<p><b>N°10</b> <b>19 – 25 ene</b> <b>2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfoques y diseños de investigación.</li> <li>- Tipos de investigación en gestión pública.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Clase magistral aplicada y análisis de casos.</li> <li>– Discusión sobre pertinencia metodológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Textos de Hernández Sampieri y Creswell.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Resumen analítico sobre el tipo y enfoque de investigación.</li> </ul>
<p><b>N°11</b> <b>26 ene – 01</b> <b>feb 2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.</li> <li>- Elaboración de cuestionarios, entrevistas y guías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller de diseño de instrumentos de recolección de datos.</li> <li>– Asesoría individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Plantillas y guías de instrumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Avance de instrumentos diseñados.</li> </ul>



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

<p><b>N°12</b> <b>02 – 08 feb</b> <b>2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población, muestra y técnicas de muestreo.</li> <li>- Plan de validación y confiabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Simulación de validación de instrumentos.</li> <li>– Revisión metodológica grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ejemplos de validación estadística, software básico (Excel/SPSS).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Entregable 6:</b> Metodología final con población, muestra e instrumentos.</li> </ul>
<p><b>N°13</b> <b>09 – 15 feb</b> <b>2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética de la investigación y plan de análisis de datos.</li> <li>- Preparación para sustentación parcial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Debate sobre ética pública y transparencia en investigación.</li> <li>– Revisión y ensayo de sustentación metodológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Guías éticas UNFV, material audiovisual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentación de avances del Plan de Tesis</li> </ul>

**UNIDAD 5: Administración del Plan**

**Logro de aprendizaje:**

Al término de la unidad, el participante diseña la estructura de gestión del plan de tesis, planificando tiempos, recursos, seguimiento y control de avances.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
<p><b>N°14</b> <b>16 – 22 feb</b> <b>2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del plan de tesis.</li> <li>- Cronogramas y gestión de recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller de diseño del plan operativo y cronograma.</li> <li>– Análisis de riesgos y contingencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Plantillas de cronogramas y hojas de cálculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Entregable 7:</b> Cronograma y plan operativo del trabajo de investigación.</li> </ul>

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

<b>UNIDAD 6: Financiamiento</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b>					
Al término de la unidad, el participante elabora el presupuesto y plan de financiamiento del proyecto de tesis, aplicando criterios de eficiencia y sostenibilidad, y presenta la sustentación final del plan completo.					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°15 23 feb – 01 mar 2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costeo y presupuesto de investigación.</li> <li>- Fuentes de financiamiento y gestión de recursos.</li> <li>- Integración del plan de tesis completo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller de elaboración de presupuesto.</li> <li>– Asesoría final de integración del documento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Guías financieras, formatos institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Entregable 8:</b> Plan de tesis completo con presupuesto.</li> </ul>
<b>N°16 02 – 08 mar 2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y defensa del plan de tesis.</li> <li>- Presentación y sustentación final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Simulación de defensa.</li> <li>– Evaluación oral con jurado interno.</li> <li>– Sesión de cierre y reflexión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Plantillas de presentación, rúbrica de sustentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sustentación del plan de tesis concluido.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EVALUACIÓN FINAL</li> </ul>				



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes desarrollarán su aprendizaje mediante metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), aplicando herramientas de diagnóstico organizacional, metodologías de innovación y gestión del cambio en escenarios empresariales reales o simulados. Además, elaborarán organizadores visuales, informes técnicos, análisis de casos, lecturas críticas y presentaciones interactivas. También se fomentará la búsqueda de información en bibliotecas digitales y fuentes académicas reconocidas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente será un mediador del conocimiento, promoviendo el desarrollo de habilidades estratégicas para la gestión de la innovación y el cambio organizacional. Se emplearán estrategias didácticas innovadoras, combinando:

Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, análisis de casos, debates, talleres prácticos, aprendizaje cooperativo y resolución de problemas.

Recursos visuales y digitales: Uso de infografías, mapas conceptuales, simulaciones empresariales y presentaciones interactivas.

Aprendizaje experiencial: Aplicación de metodologías como Design Thinking, Lean Startup y Modelos de Gestión del Cambio (Kotter, ADKAR) para la solución de problemas empresariales.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

- Gestión empresarial e inclusión social
- Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social
- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)**

Los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos en la asignatura a través de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), colaborando con organizaciones y comunidades en la implementación de estrategias de innovación y gestión del cambio. Se fomentará el análisis de problemáticas empresariales reales y la formulación de soluciones sostenibles con impacto social.

### **5.5 Comunidades de conocimiento**



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

- Se incentivará la participación en comunidades de conocimiento sobre innovación y cambio organizacional, donde los estudiantes puedan intercambiar ideas, analizar tendencias del mercado y desarrollar proyectos de investigación en conjunto con expertos y profesionales del sector. Estos espacios fomentarán el pensamiento crítico, el aprendizaje colaborativo y la vinculación con redes académicas y empresariales.

## **VI. EVALUACIÓN**

De acuerdo con el Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de Estudios, los exámenes y demás formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es catorce (14), y el medio punto (0.5) es considerado a favor del estudiante.

Asimismo, los exámenes y evaluaciones son calificados por el docente responsable de la asignatura, quien deberá entregar las actas dentro de los plazos establecidos por la Unidad de Posgrado de la Facultad de Administración.

La asistencia a clases es obligatoria. En caso un estudiante acumule el 30% de inasistencias injustificadas durante el desarrollo del curso, quedará inhabilitado para rendir la evaluación final y será desaprobado. Asimismo, no existe examen de aplazado ni examen sustitutorio.

La evaluación en esta asignatura es permanente, integral y formativa, y se basa en el desarrollo progresivo de las competencias investigativas del estudiante, la entrega de evidencias académicas y la sustentación de avances y resultados del plan de tesis. Se consideran tres componentes principales: la evaluación parcial, la evaluación final y los trabajos académicos, los cuales comprenden los entregables semanales y las sustentaciones correspondientes a cada fase del proceso investigativo.

La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS (Control de lectura (2), tareas (2), trabajo final (1).	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, M. P. (2020). *Metodología de la investigación (7.a ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)*. SAGE Publications.
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and practice (9th ed.)*. SAGE Publications.
- Bryman, A. (2016). *Social research methods (5th ed.)*. Oxford University Press.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods (6th ed.)*. SAGE Publications.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods (4th ed.)*. SAGE Publications.
- Aguinis, H. (2019). *Performance management (4th ed.)*. Chicago Business Press.
- Maxwell, J. A. (2013). *Qualitative research design: An interactive approach (3rd ed.)*. SAGE Publications.



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research* (6th ed.). SAGE Publications.

Sócola Maldonado, M. M. (2021). *Modernización de la Gestión Pública: Estrategias, instrumentos y dificultades de su implementación en Latinoamérica 2011 - 2020*.

Recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/55349>

Blanco-Peck, R. (2018). *Enfoques metodológicos y la administración pública moderna*. Redalyc, (74).

Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=219030140006>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2021). *Gobierno abierto y ciudadanía en el centro de la gestión pública*.

Documentos de Proyectos. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org>

Lima, 12 de noviembre de 2025

-----  
Dra. Nelly Lucy Mendez Gutierrez

Directora Unidad de Posgrado

Código: 2012013

Correo electrónico: nmendez@unfv.edu.pe

-----  
Mg. José Antonio Alvarez Pejerrey

Docente de Administración

Código: 2021066

Correo electrónico: jalvarezp@unfv.edu.pe