



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

## **SILABO**

### **ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO PÚBLICO**

**CÓDIGO: 105090**

#### **I. DATOS GENERALES**

Departamento Académico	Gestión Empresarial
Unidad de Posgrado	Segunda Especialidad
Programa de estudios	Segunda Especialidad en Administración Pública
Ciclo de estudios	I
Créditos	05
Modalidad	Presencial
Duración	16 semanas
Horas semanales	Horas de teoría: 03
	Horas de práctica: 02
Horario	Sábado 16:30 – 19:00 horas Domingo 14:00 – 15:40 horas
Inicio de clases	22 de noviembre de 2025
Término de clases	07 de marzo de 2026
Docente Coordinador	Mg. José Antonio Alvarez Pejerrey jalvarezp@unfv.edu.pe
Docente de la asignatura	Dr. Gustavo Ernesto Zárate Ruiz gzarate@unfv.edu.pe

#### **II. SUMILLA**

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito capacitar al participante en el conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para una adecuada planificación estratégica institucional y el diseño del presupuesto correspondiente. La asignatura desarrollará el siguiente contenido: 1. El Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico Público; 2. El Proceso de Planificación Estratégica Pública; 3. El Plan Estratégico Nacional; 4. El Sistema Nacional de Presupuesto Público; 5. El Proceso Presupuestal Público; 6. La Reforma Financiera del Sector Público.



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

El participante al finalizar el curso deberá entregar un trabajo de propuesta de elaboración de un plan estratégico de una entidad pública, asimismo el diseño del presupuesto público.

### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Aplicar conocimientos y herramientas del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico Público y el Sistema Nacional de Presupuesto Público para diseñar y ejecutar un plan estratégico institucional y su correspondiente presupuesto público de manera efectiva y alineada con las normativas vigentes.

#### **Competencias específicas:**

- Comprender el marco normativo y los componentes del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico Público y su importancia para la gestión pública.
- Analizar y aplicar el proceso de planificación estratégica pública para la formulación de planes institucionales coherentes con el Plan Estratégico Nacional.
- Diseñar un Plan Estratégico Nacional ajustado a las directrices y necesidades del sector público.
- Identificar y aplicar los elementos del Sistema Nacional de Presupuesto Público para la elaboración y gestión de presupuestos en entidades públicas.
- Desarrollar habilidades para el manejo integral del proceso presupuestal público, incluyendo la programación, formulación, control y evaluación del presupuesto.
- Evaluar y aplicar los principios de la Reforma Financiera del Sector Público para mejorar la eficiencia y transparencia en la administración pública.

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

#### IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD 1: El Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico Público</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b>					
Comprender la estructura, funciones e importancia del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico Público (SINAPLAN), incluyendo su articulación actual con el PpR y digitalización vía plataformas CEPLAN 2024.					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°01 17 – 23 nov 2025</b>	- Planificación y Presupuesto Público en el Perú.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reflexión guiada sobre la comprensión de la teoría en la gestión pública.</li> <li>– Análisis de ejemplos de problemas institucionales reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF.</li> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> </ul>	– Semi presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participación en debates.</li> <li>– Entregable 1: Informe de Análisis crítico de la ejecución presupuestaria en salud pública en el Perú – Año fiscal 2024 “Fortalezas, áreas de mejora y recomendaciones normativas y operativas”</li> </ul>
<b>N°02 24 – 30 nov 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fundamentos del SINAPLAN: Marco teórico, evolución y bases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Taller práctico: Aplicación de técnicas de diagnóstico (FODA, Árbol de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF.</li> </ul>	– Semi presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Entregable 2: Diagnóstico situacional preliminar de una</li> </ul>



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

	<p>normativas. Rol del CEPLAN.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Herramientas para el diagnóstico territorial: Métodos tradicionales y complementos con análisis de datos.</li></ul>	<p>problemas) e introducción al uso de datos abiertos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Retroalimentación grupal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li><li>– Estudios de caso.</li><li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li></ul>		<p>entidad pública asignada.</p>
<p><b>N°03</b> <b>01 – 07 dic</b> <b>2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Importancia en gestión pública, impacto en ejecución presupuestal post-pandemia y desafíos 2025</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Evaluar efectos en políticas con datos ejecución 2024</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li><li>– Estudios de caso.</li><li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Semi presencial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Entregable 3:</b> Análisis impacto (caso grupal, 6 págs.)</li></ul>

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

<b>UNIDAD 2: El Proceso de Planificación Estratégica Pública</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b>					
Aplicar etapas con alineación MMM-PEI 2025 y herramientas digitales plurianuales					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°04 08 – 14 dic 2025</b>	- Diagnóstico PESTAL con datos MEF 2024	– Realizar diagnóstico MMM	– Recursos en línea: videos YouTube. – Estudios de caso. – Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa. – Plantillas CEPLAN	– Semi presencial	– Capítulo 2.1: Diagnóstico institucional (informe, 6 págs.)
<b>N°05 15 – 21 dic 2025</b>	- Objetivos SMART alineados PEDN-ODS	– Redactar con indicadores PpR	– Recursos en línea: videos YouTube. – Estudios de caso. – Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa. – Guías CEPLAN 2024	– Semi presencial	– Capítulo 2.2: Objetivos estratégicos (redacción, 5 págs.)
<b>N°06 22 – 28 dic 2025</b>	- Estrategias y programas post-2023	– Diseñar con clasificadores	– Recursos en línea: videos YouTube. – Estudios de caso.	– Taller	– Capítulo 2.3: Estrategias y

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> <li>–</li> <li>– Ejemplos PEI</li> </ul>		programas (propuesta, 7 págs.)
<b>N°07</b> <b>29 dic 2025 –</b> <b>04 ene 2026</b>	- Seguimiento con dashboards MEF 2025	– Mecanismos ejecución 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> <li>– SIAF/CEPLAN</li> </ul>	– Semi presencial	– Capítulo 2.4: Plan seguimiento KPIs (8 págs.)

### **UNIDAD 3: El Plan Estratégico Nacional**

#### **Logro de aprendizaje:**

Al término de la unidad, los participantes deben analizar PEDN 2021-2026 y vinculación sectorial-presupuesto 2025.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°08</b> <b>05 – 11 ene</b> <b>2026</b>	- Estructura PEDN y metas macro 2025	– Describir componentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> </ul>	– Semi presencial	– Capítulo 3.1: Estructura PEN (resumen, 5 págs.)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> <li>– Documento PEDN</li> </ul>		
– EVALUACIÓN PARCIAL					
<b>N°09 12 – 18 ene 2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación PESEM- MMM-PpR 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relaciones planes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Capítulo 3.2: Mapa vinculación (6 págs.)</li> </ul>

#### **UNIDAD 4: El Sistema Nacional de Presupuesto Público**

##### **Logro de aprendizaje:**

Al término de la unidad, los participantes deben Identificar componentes con SIAF 2.0 y PpR 2024-2025.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°10 19 – 25 ene 2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ley 28411 y principios PpR post-2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Normativa actualizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Semi presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Capítulo 4.1: Marco legal (cuadro, 5 págs.)</li> </ul>

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> <li>– Ley 28411</li> </ul>		
<b>N°11</b> <b>26 ene – 01 feb 2026</b>	- Actores y ejecución digital	– Funciones SIAF	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> <li>– Diagramas MEF</li> </ul>	– Semi presencial	– Capítulo 4.2: Actores sistema (descripción, 5 págs.)
<b>N°12</b> <b>02 – 08 feb 2026</b>	- Fuentes y clasificación 2025	– Análisis datos anuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> <li>– Manuales MEF</li> </ul>	– Semi presencial	– Capítulo 4.3: Clasificadores (cuadro comparativo, 6 págs.)
<b>N°13</b> <b>09 – 15 feb 2026</b>	- Ciclo asignación-ejecución 2024	– Casos locales PpR	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> </ul>	– Semi presencial	– Capítulo 4.4: Ciclo presupuestal (informe, 7 págs.)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa</li> <li>– Casos MEF</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

### **UNIDAD 5: El Proceso Presupuestal Público**

#### **Logro de aprendizaje:**

Al término de la unidad, los participantes deben comprender fases con calendario MEF 2025 y digitales

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>Nº14 16 – 22 feb 2026</b>	- Etapas formulación-ejecución con PpR 2025	– Proceso alineado MMM	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos en línea: videos YouTube.</li> <li>– Estudios de caso.</li> <li>– Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa.</li> <li>– Normativas MEF</li> </ul>	– Semi presencial	– Capítulo 5: Línea de tiempo proceso (6 págs.)

*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

<b>UNIDAD 6: La Reforma Financiera del Sector Público.</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b>					
Al término de la unidad, los participantes deben Analizar reformas post-2023, impactos PpR y descentralización 2025.					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>Nº15 23 feb – 01 mar 2026</b>	- Fundamentos Ley 28411 y PpR 2023-2025	– Bases normativas	– Recursos en línea: videos YouTube. – Estudios de caso. – Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa. – Documentos MEF	– Semi presencial	– Capítulo 6.1: Antecedentes reforma (ensayo, 6 págs.)
<b>Nº16 02 – 08 mar 2026</b>	- Impactos ejecución 2024 y retos digitales.	– Efectos locales	– Recursos en línea: videos YouTube. – Estudios de caso. – Materiales digitales (PPT) para clase expositivo y participativa. – Casos CIES	– Semi presencial	– Capítulo 6.2: Análisis impactos (informe crítico, 8 págs.)
	– EVALUACIÓN FINAL				



## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes desarrollarán su aprendizaje mediante metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), aplicando herramientas de diagnóstico organizacional, metodologías de innovación y gestión del cambio en escenarios empresariales reales o simulados. Además, elaborarán organizadores visuales, informes técnicos, análisis de casos, lecturas críticas y presentaciones interactivas. También se fomentará la búsqueda de información en bibliotecas digitales y fuentes académicas reconocidas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente será un mediador del conocimiento, promoviendo el desarrollo de habilidades estratégicas para la gestión de la innovación y el cambio organizacional. Se emplearán estrategias didácticas innovadoras, combinando:

Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, análisis de casos, debates, talleres prácticos, aprendizaje cooperativo y resolución de problemas.

Recursos visuales y digitales: Uso de infografías, mapas conceptuales, simulaciones empresariales y presentaciones interactivas.

Aprendizaje experiencial: Aplicación de metodologías como Design Thinking, Lean Startup y Modelos de Gestión del Cambio (Kotter, ADKAR) para la solución de problemas empresariales.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

- Gestión empresarial e inclusión social
- Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social
- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)**

Los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos en la asignatura a través de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), colaborando con organizaciones y comunidades en la implementación de estrategias de innovación y gestión del cambio. Se fomentará el análisis de problemáticas empresariales reales y la formulación de soluciones sostenibles con impacto social.

### **5.5 Comunidades de conocimiento**



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

- Se incentivará la participación en comunidades de conocimiento sobre innovación y cambio organizacional, donde los estudiantes puedan intercambiar ideas, analizar tendencias del mercado y desarrollar proyectos de investigación en conjunto con expertos y profesionales del sector. Estos espacios fomentarán el pensamiento crítico, el aprendizaje colaborativo y la vinculación con redes académicas y empresariales.

## **VI. EVALUACIÓN**

De acuerdo con el Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de Estudios, los exámenes y demás formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es catorce (14), y el medio punto (0.5) es considerado a favor del estudiante.

Asimismo, los exámenes y evaluaciones son calificados por el docente responsable de la asignatura, quien deberá entregar las actas dentro de los plazos establecidos por la Unidad de Posgrado de la Facultad de Administración.

La asistencia a clases es obligatoria. En caso un estudiante acumule el 30% de inasistencias injustificadas durante el desarrollo del curso, quedará inhabilitado para rendir la evaluación final y será desaprobado. Asimismo, no existe examen de aplazado ni examen sustitutorio.

La evaluación en esta asignatura es permanente, integral y formativa, y se basa en el desarrollo progresivo de las competencias investigativas del estudiante, la entrega de evidencias académicas y la sustentación de avances y resultados del plan de tesis. Se consideran tres componentes principales: la evaluación parcial, la evaluación final y los trabajos académicos, los cuales comprenden los entregables semanales y las sustentaciones correspondientes a cada fase del proceso investigativo.

La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS (Control de lectura (2), tareas (2), trabajo final (1).	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

CEPLAN. (2021). *Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050*. <https://www.ceplan.gob.pe/documentos/pedn-al-2050/>

Condori, A. (2023). Desempeño de ejecución presupuestaria en proyectos de inversión pública. *Revista de Ciencias Sociales*, 29(2), 45-67. <https://revistas.upt.edu.pe/ojs/index.php/vestsc/article/view/776/813>

Ingaruca, J., & Castro, M. (2023). La planificación, el presupuesto y la gestión pública en el Perú. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 1-15. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7154>

Mostajo Guardia, R. (2002). *El sistema presupuestario en el Perú*. CEPAL. <https://repositorio.cepal.org/bitstreams/75ea3de2-7cc3-48e5-bc41-60a073ccce73/download>

Neyra, L. (2012). *Planeamiento y presupuesto público en el Perú*. Fondo Editorial PUCP.

Sotelo Anaya, L. (2024). *Planeamiento estratégico en la ejecución presupuestal de la gestión pública* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio UNFV. [https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/9536/UNFV\\_EUPG\\_Sotelo\\_Anaya\\_Linder\\_Doctorado\\_2024.pdf](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/9536/UNFV_EUPG_Sotelo_Anaya_Linder_Doctorado_2024.pdf)



*“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

Vera, M. (2024). *Régimen de presupuesto público explicado*. Editorial Jurídica Grijley. <https://biblioteca.enc.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=995>

CIES. (2015). *Medición del desempeño de la planificación y presupuesto público*. [https://cies.org.pe/wp-content/uploads/2016/07/sampi\\_pintado\\_cies2015.pdf](https://cies.org.pe/wp-content/uploads/2016/07/sampi_pintado_cies2015.pdf)

Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). (2024). *Guía metodológica para la definición, seguimiento y uso de productos presupuestales*. [https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_public/ppr/guia\\_seguimiento\\_pp.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/ppr/guia_seguimiento_pp.pdf)

Lima, 12 de noviembre de 2025

-----  
Dra Nelly Lucy Mendez Gutierrez

Directora Unidad de Posgrado

Código: 2012013

Correo electrónico: nmendez@unfv.edu.pe

-----  
Dr. Gustavo Ernesto Zárate Ruiz

Docente de Administración

Código: 20225053

Correo electrónico: gzarate@unfv.edu.pe