



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

SILABO

**ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHO
ADMINISTRATIVO**

CÓDIGO: 105088

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	Gestión Empresarial
Unidad de Posgrado	Segunda Especialidad
Programa de estudios	Segunda Especialidad en Administración Pública
Ciclo de estudios	I
Créditos	05
Modalidad	Presencial
Duración	16 semanas
Horas semanales	Horas de teoría: 03
	Horas de práctica: 02
Horario	Sábado 10:30 – 13:00 horas Domingo 9:30 – 11:20 horas
Inicio de clases	17 de noviembre de 2025
Término de clases	07 de marzo de 2026
Docente de la asignatura	Dra. Elizabeth Norma Ferrer Chata Wondermax2011@gmail.com

II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica. Su objetivo es promover el análisis crítico del marco normativo constitucional y administrativo, respecto a su impacto en los procesos de acceso a la información, decisión, gestión y control de resultados, por parte de los directivos y funcionarios de la administración pública peruana. El contenido del curso es: 1. Teoría de la Constitución y del Poder Político; 2. Derechos y Deberes Constitucionales-Estudio Comparativo Internacional; 3. Fuentes del Derecho Administrativo; 4. Actos y Procedimientos Legislativos y Administrativos; 5. Marco Constitucional y Administrativo en las Decisiones de Gestión Pública. Al Finalizar el curso, el participante deberá entregar una monografía donde muestre su capacidad de interpretar la Constitución Política del Perú y el sistema de valores fundamentales que propugna, así como el explicitar los deberes y derechos que manifiestan.



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de Analiza e interpretar el marco constitucional y administrativo que regula la gestión pública peruana, aplicando principios y normas jurídicas en los procesos de toma de decisiones, planificación, ejecución y control institucional, a fin de garantizar una actuación pública eficiente, transparente, legal y orientada a la protección de derechos y al fortalecimiento de la gobernanza democrática.

Competencias específicas:

Competencia normativa y regulatoria: analiza y aplica principios constitucionales y administrativos para orientar procesos de gestión pública.

Competencia de toma de decisiones públicas: incorpora el marco legal en el diseño, evaluación e implementación de decisiones de gestión.

☑ **Competencia ética y de buena gobernanza:** reconoce los derechos fundamentales y deberes constitucionales como base del servicio público, promoviendo transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: UNIDAD I – TEORIA DE LA CONSTITUCIÓN Y PODER POLITICO					
Logro de aprendizaje:					
Al término de la unidad, el participante analiza los fundamentos del poder político, la supremacía de la Constitución y la organización del Estado, explicando cómo estos principios estructuran y limitan la actuación de los gobernantes dentro del marco constitucional.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 17 – 23 nov 2025	Conceptos fundamentales del Poder Político y Estado Constitucional <ul style="list-style-type: none"> • Poder político: origen, legitimidad, control • Estado social y democrático de derecho • Principio de legalidad y constitucionalidad 	Semana 1 → Exposición del marco conceptual → Discusión guiada: relación poder–derecho	Constitución Política del Perú Lecturas doctrinarias (Kelsen, Ferrajoli) - Presentación en PPT	Clase teórico–participativa	Ficha de reflexión crítica sobre el rol del poder político dentro del orden constitucional
N°02 24 – 30 nov 2025	Supremacía Constitucional y sus implicancias en la Administración Pública <ul style="list-style-type: none"> • Jerarquía normativa • Bloque de constitucionalidad • Control de constitucionalidad 	Semana 2 → Análisis de sentencias del Tribunal Constitucional → Debate estructurado: supremacía constitucional y gestión pública	Jurisprudencia del TC Bases de datos legales (LP/TC) Videos académicos	Taller jurisprudencial y debate	Análisis de caso: comentario jurídico sobre sentencia relacionada con control del poder o legalidad administrativa
N°03	Organización del Estado Peruano y Controles Interorgánicos <ul style="list-style-type: none"> • Separación de poderes 	<ul style="list-style-type: none"> • Separación de poderes • Competencias y funciones del poder ejecutivo, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos 	Seminario de análisis y	Mapa funcional del Estado

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

01 – 07 dic 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias y funciones del poder ejecutivo, legislativo y judicial • Mecanismos de equilibrio y control 	legislativo y judicial Mecanismos de equilibrio y control	de equilibrio y control	trabajo colaborativo	con explicación de los controles que limitan el poder político
---------------------------------	--	--	-------------------------	----------------------	--

UNIDAD 2: *Derechos y Deberes Constitucionales-Estudio Comparativo Internacional;*

Logro de aprendizaje:

Al término de la unidad, el participante interpreta el sistema de derechos y deberes constitucionales del Perú **comparándolo** con ordenamientos internacionales, **argumentando** su importancia para la protección de la dignidad humana y el ejercicio de la ciudadanía.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°04 08 – 14 dic 2025	Clasificación de los derechos y deberes constitucionales en el Perú <ul style="list-style-type: none"> • Derechos fundamentales, sociales, políticos, económicos y culturales • Obligaciones del Estado y 	Semana 4 Exposición conceptual de sistemas de derechos Análisis participativo: ¿cómo se efectivizan los derechos en la gestión pública? Discusión de casos:	Constitución Política del Perú – Título I y II Doctrina (Ferrajoli, Peces-Barba) PPT comparativo	Clase teórico–aplicada y análisis normativo	Ficha estructurada de clasificación de derechos y deberes aplicados a la función pública



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

	del ciudadano • Ejercicio y límites de los derechos	tensiones entre derechos individuales vs. interés público			
N°05 15 – 21 dic 2025	Estándares Internacionales de Derechos Humanos • Principio pro persona • Sistema Interamericano y ONU • Jerarquía y recepción del Derecho Internacional en el Derecho Interno	Semana 5 Lectura crítica: CADH y PIDCP Construcción colaborativa de cuadro comparado (Perú vs. estándares internacionales) Ejercicio: ¿cuándo prevalece el estándar internacional?	CADH, PIDCP, Observaciones ONU Sentencias Corte IDH y TC Matriz comparativa	Taller comparativo y debate jurídico	Cuadro comparativo de derechos y garantías entre la Constitución peruana y los instrumentos internacionales
N°06 22 – 28 dic 2025	Garantías de protección de los derechos en la gestión pública • Amparo – Habeas Corpus – Habeas Data – Cumplimiento • Acceso a la justicia y tutela efectiva • Rol del funcionario público frente a la vulneración de derechos	Garantías de protección de los derechos en la gestión pública • Amparo – Habeas Corpus – Habeas Data – Cumplimiento • Acceso a la justicia y tutela efectiva • Rol del funcionario público frente a la vulneración de derechos	Garantías de protección de los derechos en la gestión pública • Amparo – Habeas Corpus – Habeas Data – Cumplimiento • Acceso a la justicia y tutela efectiva • Rol del funcionario público frente a la vulneración de derechos	Garantías de protección de los derechos en la gestión pública • Amparo – Habeas Corpus – Habeas Data – Cumplimiento • Acceso a la justicia y tutela	Garantías de protección de los derechos en la gestión pública • Amparo – Habeas Corpus – Habeas Data – Cumplimiento • Acceso a la justicia y tutela efectiva • Rol del funcionario público frente a la vulneración de derechos

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

				efectiva • Rol del funcionario público frente a la vulneración de derechos	
	- EVALUACIÓN PARCIAL				

UNIDAD 3: *Fuentes del Derecho Administrativo*

Logro de aprendizaje:

Al término de la unidad, el participante identifica y aplica las fuentes del Derecho Administrativo, **evaluando** su jerarquía y alcance normativo en la actuación de la Administración Pública.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°07 29 dic 2025 – 04 ene 2026	Fuentes del Derecho Administrativo Concepto y finalidad Tipos de fuentes (formales y materiales) Jerarquía y coherencia normativa	Semana 7 ♦ Exposición dialogada: ¿qué es una fuente y por qué importa en decisiones públicas? ♦ Análisis de ejemplos reales: conflicto entre normas de distinto nivel	Presentación del docente, ejemplos de normas, fichas de trabajo	Clase teórico–práctica	Cuadro de jerarquía de fuentes aplicado a una situación concreta de gestión pública

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Trabajo guiado: clasificar y jerarquizar fuentes en un caso sencillo 			
N°08 05 – 11 ene 2026	Evaluación Parcial	Semana 8	Elaboración de un video expositivo	Foro de Debate	Mural de Compromisos
N°09 12 – 18 ene 2026	<p>Aplicación práctica de las fuentes en decisiones administrativas</p> <p>Motivación clara y legalidad de las decisiones</p> <p>Uso de principios cuando existen vacíos o conflictos normativos</p>	<p>Semana 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Estudio de caso: ¿qué norma se aplica y por qué? ◆ Taller: redactar una decisión breve justificando la fuente y principio usado ◆ Actividad evaluada: simulación de toma de decisión 	Casos reales simplificados, modelo de resolución administrativa	Taller de análisis y simulación	Resolución de caso administrativo breve (Evaluación Parcial) con fundamentación clara y comprensible

UNIDAD 4: Actos y Procedimientos Legislativos y Administrativos- Marco Constitucional y Administrativo en las Decisiones de Gestión Pública.

Logro de aprendizaje:

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Al término de la unidad, el participante gestiona actos y procedimientos legislativos y administrativos asegurando la legalidad, validez, motivación y el debido procedimiento en la toma de decisiones públicas.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje – Actividades específicas	Recursos Didácticos	Modalidad	Evidencia de Aprendizaje
N°10 19 – 25 ene 2026	El acto administrativo y su validez <ul style="list-style-type: none"> • Finalidad del acto en la gestión pública • Requisitos de validez y motivación jurídica • Efectos y eficacia del acto 	Semana 10 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Micro-clase aplicada: ¿cuándo un acto es válido? ◆ Análisis guiado de actos reales en entidades públicas ◆ Reto en clase: detección de vicios que afectan la validez 	Presentación del docente, ejemplos de actos, fichas analíticas	Clase teórico-práctica	Cuadro de diagnóstico de validez con justificación jurídica
N°11 26 ene – 01 feb 2026	Procedimiento administrativo y garantías <ul style="list-style-type: none"> • Etapas y derechos de los administrados • Debido procedimiento y motivación de la decisión • Transparencia en la gestión 	Semana 11 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Trabajo grupal: armado y revisión de expediente simple ◆ Autoevaluación del cumplimiento de plazos, etapas y derechos ◆ Socialización de aprendizajes prácticos 	Guías de procedimiento, formato de expediente	Taller aplicado / trabajo colaborativo	Expediente administrativo básico con observaciones del proceso
N°12 02 – 08 feb 2026	Procedimientos legislativos y control estatal <ul style="list-style-type: none"> • Decisiones públicas en 	Semana 12 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Estudio de caso de un procedimiento con 	Caso práctico, videos explicativos	Seminario + análisis de caso	Informe corto de mejora del procedimiento con fundamentación

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

	<p>democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rol del control ciudadano y de órganos estatales • Integración constitucional-administrativa 	<p>impacto social</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Debate: motivación y control de las decisiones públicas ◆ Presentación breve: propuesta de mejora en un trámite real 			normativa (<i>Evidencia final de Unidad</i>)
	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje – Actividades específicas	Recursos Didácticos	Modalidad	Evidencia de Aprendizaje

UNIDAD 5: Marco Constitucional y Administrativo en las Decisiones de Gestión Pública

Logro de aprendizaje:

Al término de la unidad, el participante integra los principios constitucionales y administrativos **proponiendo** soluciones legales a problemas de gestión pública que **fortalezcan** la integridad, transparencia y control estatal.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°13 09 – 15 feb 2026	<p>Control estatal y buen gobierno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legalidad y límites del poder administrativo • Control interno y externo: enfoque en la gestión pública 	<p>Semana 11</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Exposición: controles constitucionales y administrativos ◆ Análisis de experiencias de control en entidades públicas ◆ Discusión: ética y 	<p>Presentación, casos reales, fichas de análisis</p>	<p>Clase teórico-práctica</p>	<p>Matriz de control en decisiones públicas</p>

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

		legalidad en decisiones del directivo público			
N°14 16 – 22 feb 2026	Participación ciudadana y transparencia administrativa <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a la información y mecanismos de vigilancia social • Rol del ciudadano frente a decisiones públicas 	Semana 12 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Debate: ¿cómo se garantiza el control ciudadano? ◆ Análisis de casos de transparencia en gobiernos locales ◆ Ejercicio: plan breve de participación ciudadana 	Material audiovisual, análisis de casos	Debate – Taller cívico	Informe breve de mejora de transparencia
N°15 23 feb – 01 mar 2026	Decisiones administrativas con enfoque de derechos <ul style="list-style-type: none"> • Impacto de decisiones públicas sobre la ciudadanía • Integración de principios constitucionales en la gestión 	Semana 13 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Estudio de caso complejo de gestión (integración del curso) ◆ Simulación de toma de decisión con motivación y legalidad ◆ Retroalimentación docente 	Casos integradores, guías de decisión	Simulación – Trabajo colaborativo	Borrador de decisión administrativa fundamentada
N°16 02 – 08 mar 2026	Proyecto Integrador Final <ul style="list-style-type: none"> • Solución legal a un problema público real 	Semana 14 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaboración de propuesta de decisión administrativa o plan de mejora basada en el marco normativo estudiado 	Documento final del estudiante, PPT	Exposición + defensa	Proyecto Integrador Final (Evidencia sumativa)



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

		◆ Exposición y defensa oral			
	- EVALUACIÓN FINAL				



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes desarrollarán su aprendizaje mediante metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), aplicando herramientas de diagnóstico organizacional, metodologías de innovación y gestión del cambio en escenarios empresariales reales o simulados. Además, elaborarán organizadores visuales, informes Académicos, análisis de casos, lecturas críticas y presentaciones interactivas. También se fomentará la búsqueda de información en bibliotecas digitales y fuentes académicas reconocidas.

5.2 Enfoque por competencias

Los estudiantes lograrán conocimientos teóricos (saber) para desarrollar habilidades prácticas para aplicarlos (saber hacer) y actitudes y valores éticos en su desempeño profesional (saber ser). saber + saber hacer + saber ser en el marco de la ética y la moral.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestión empresarial e inclusión social
- Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social
- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)

Los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos en la asignatura a través de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), colaborando con organizaciones y comunidades en la implementación de estrategias de innovación y gestión del cambio. Se fomentará el análisis de problemáticas empresariales reales y la formulación de soluciones sostenibles con impacto social.

5.5 Comunidades de conocimiento

- Se incentivará la participación en comunidades de conocimiento sobre innovación y cambio organizacional, donde los estudiantes puedan intercambiar ideas, analizar tendencias del mercado y desarrollar proyectos de investigación en conjunto con expertos y profesionales del sector. Estos



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

espacios fomentarán el pensamiento crítico, el aprendizaje colaborativo y la vinculación con redes académicas y empresariales.

VI. EVALUACIÓN

De acuerdo con el Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de Estudios, los exámenes y demás formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es catorce (14), y el medio punto (0.5) es considerado a favor del estudiante.

Asimismo, los exámenes y evaluaciones son calificados por el docente responsable de la asignatura, quien deberá entregar las actas dentro de los plazos establecidos por la Unidad de Posgrado de la Facultad de Administración.

La asistencia a clases es obligatoria. En caso un estudiante acumule el 30% de inasistencias injustificadas durante el desarrollo del curso, quedará inhabilitado para rendir la evaluación final y será desaprobado. Asimismo, no existe examen de aplazado ni examen sustitutorio.

La evaluación en esta asignatura es permanente, integral y formativa, y se basa en el desarrollo progresivo de las competencias investigativas del estudiante, la entrega de evidencias académicas y la sustentación de avances y resultados del plan de tesis. Se consideran tres componentes principales: la evaluación parcial, la evaluación final y los trabajos académicos, los cuales comprenden los entregables semanales y las sustentaciones correspondientes a cada fase del proceso investigativo.

La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS (Control de	40%



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

		lectura (2), tareas (2), trabajo final (1).	
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Abad Yupanqui, S. (2021). *Introducción al derecho constitucional*. Fondo Editorial PUCP.

<https://fondoeditorial.pucp.edu.pe/producto/introduccion-al-derecho-constitucional/>

Brewer-Carías, A. R. (2006). *Control del poder público*. Editorial Jurídica Venezolana.

<https://allanbrewercarias.com/>

Corte Interamericana de Derechos Humanos. (s. f.). *Jurisprudencia de la Corte IDH*.

https://www.corteidh.or.cr/cf/jurisprudencia2/busqueda_casos.cfm

Ferrajoli, L. (1995). *Derecho y razón: Teoría del garantismo penal*. Editorial Trotta.

https://www.trotta.es/libro/derecho-y-razon_761/

García de Enterría, E., & Fernández, T.-R. (2017). *Curso de derecho administrativo* (18.ª ed.). Civitas – Thomson Reuters.

<https://www.aranzadi.es/>

Gurmendi Dunkelberg, A. (2018). *Responsabilidad internacional del Estado y gestión pública*. Universidad del Pacífico.

<https://repositorio.up.edu.pe/>

Morón Urbina, J. C. (2021). *Derecho administrativo: Tomo I y II*. Gaceta Jurídica.

<https://gacetajuridica.com/>

Perú. (1993). *Constitución Política del Perú*. Congreso de la República.

<https://www.gob.pe/constitucion>

Perú. (2001). *Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N.º 27444*. Diario Oficial El Peruano.



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-del-procedimiento-administrativo-general-ley-n-27444-39747-1/>

Perú. (2002). *Ley del Código de Ética de la Función Pública, Ley N.º 27815*. Diario Oficial El Peruano.

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-del-codigo-de-etica-de-la-funcion-publica-ley-n-27815-235182-1/>

Rubio Correa, M. (2013). *Derecho constitucional: Tomo I–III*. Fondo Editorial PUCP.

<https://fondoeditorial.pucp.edu.pe/>

Tribunal Constitucional del Perú. (s. f.). *Jurisprudencia relevante del Tribunal Constitucional del Perú*.

<https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/>



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Lima, 12 de noviembre de 2025

Dra. Nelly Lucy Mendez Gutierrez
Directora Unidad de Posgrado
Código: 2012013
Correo electrónico: nmendez@unfv.edu.pe

Dr. Elizabeth Norma Ferrer Chata
Docente
DNI 09967131
Correo electrónico:
wondermax2011@gmail.com