



ASIGNATURA: HISTOLOGÍA

CÓDIGO: 104794

1. Datos generales

| | | |
|------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 | Departamento Académico | : Tecnología Medica |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Laboratorio y Anatomía patológica |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Licenciado en Tecnología Médica |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : IV |
| 1.5 | Créditos | : 04 |
| 1.6 | Duración | : 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 06 |
| | 1.7.1 Horas de teoría | : 02 |
| | 1.7.2 Horas de práctica | : 04 |
| 1.8 | Modalidad | : Presencial |
| 1.9 | Plan de estudios | : 2019 |
| 1.10 | Inicio de clases | : 02/10/2023 |
| 1.11 | Finalización de clases | : 20/01/2024 |
| 1.12 | Requisito | : Biología |
| 1.13 | Docente responsable | : Mg. EDUARDO EULOGIO SEDANO GELVET |
| 1.14 | Año Académico | : 2023-II |

2. Sumilla:

La asignatura de Histología, pertenece al área curricular de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctico, y tiene como propósito explicar los diversos tejidos de los aparatos y sistemas del cuerpo humano mediante el uso de la microscopía y diversos métodos histológicos.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Generalidades: métodos y técnicas histológicas.
2. Tejido epitelial, conectivo y muscular.
3. Tejido del sistema circulatorio, linfático, digestivo, blando y respiratorio.

4. Tejido del sistema urinario, nervioso, endocrino, reproductor y órganos de los sentidos.

La tarea académica exigida al estudiante es exponer un artículo científico actualizado sobre la estructura histológica normal de un aparato y/o sistema del cuerpo humano.

3. Competencias de la asignatura

Identifica los cuatro tejidos básicos y la anatomía microscópica de cada uno de los aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano de un adulto normal, al observar preparados histológicos con el microscopio de campo claro.

4. Capacidades

C1: Identifica y realiza los métodos y técnicas histológicas.

C2: Identifica los tejidos epitelial, conectivo y muscular, al observar preparados histológicos con el microscopio de campo claro.

C3: Identifica los tejidos del sistema circulatorio, linfático, digestivo, biliar y respiratorio, al observar preparados histológicos con el microscopio de campo claro.

C4: Identifica los tejidos del sistema urinario, nervioso, endocrino, reproductor y órganos de los sentidos, al observar preparados histológicos con el microscopio de campo claro.

5. Programación de contenidos

| <p style="text-align: center;">UNIDAD I Generalidades: métodos y técnicas histológicas. Tejido epitelial, conectivo y muscular. C1: Identifica y realiza los métodos y técnicas histológicas.</p> | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------|---|
| Semanas | Contenidos Temáticos | Sesiones de Aprendizaje | Recursos | Tipo de Sesión a/s | Evidencia de Aprendizaje |
| SemanaN°01: del 2 al 7 de octubre | <p>Presentación del docente y alumnos.</p> <p>Consideraciones conceptuales previas</p> <p>Búsqueda de información científica en Histología</p> | <p>Expone el contenido del Silabo. Las competencias que tiene que lograr el alumno.</p> <p>Sobre la evaluación. Dialogo reflexivo sobre el contenido de la asignatura.</p> <p>Las normas de participación en el aula.</p> | <p>Vídeo: Taller de búsqueda bibliográfica PUBMED</p> <p>Foro: ¿Por qué es importante investigar en Histología?</p> <p>Lectura: “Apuntes sobre métodos de investigación”</p> | S/A | <p>Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual</p> <p>Respuestas de los Foros</p> <p>Examen de entrada</p> |
| SemanaN°02: del 9 al 14 de octubre | <p>Introducción a la Histología.</p> <p>La Histología y el Método Científico</p> <p>Pasos del método científico</p> | <p>Explica qué es la histología. Analiza la importancia de la Histología como ciencia básica. Reconoce la importancia de la Histología en la investigación científica con muestras humanas y de animales.</p> | <p>Vídeo: La investigación y la publicación científica</p> <p>Vídeo: Qué es el Método Científico</p> <p>Foro: ¿Qué son las técnicas histológicas?</p> <p>Lectura: “Técnicas Microscópicas”.</p> | A/S | <p>Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual</p> <p>Respuestas de los Foros</p> <p>Examen de salida</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------|---|
| SemanaN°03: del 16 al 21 de octubre | Técnicas Histológicas Examen Vital Examen Supravital Examen Post mortem | Explica los procedimientos de las técnicas histológicas. Define los términos coloración vital, coloración supravital, coloración Post mortem, acidofilia, basofilia e impregnación argéntica. Determina la técnica de coloración empleada en las láminas que observa. | Video: 1 Técnicas Histológicas_ Foro: ¿Qué es el tejido epitelial y cómo se clasifica? Lectura: “Tejido Epitelial”. | A/S | Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual Respuestas de los Foros Examen de salida Mural con microfotografías |
| SemanaN°04: del 23 al 28 de octubre | Tejido Epitelial Origen embrionario Citoesqueleto de la célula epitelial Características del tejido epitelial Funciones del tejido epitelial Clasificación del tejido epitelial | Analiza y describe las características morfológicas generales de los tejidos epiteliales. Clasifica los tejidos epiteliales, con base en las características histológicas y funcionales. Analiza, observando con microscopio óptico de campo claro, las diferentes modificaciones apicales de los epitelios de cubierta, observando con el microscopio de campo claro. Diagnóstica y nombra correctamente los epitelios de cubierta. | Microscopio Preparados histológicos Foro: ¿Qué es el tejido conectivo y cómo se clasifica? Lectura: “Notas del Tejido Conectivo” Investigación formativa: El estudiante elige un tema para un proyecto de investigación o para una monografía | A/S | Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual Respuestas de los Foros Examen de salida Mural con microfotografías |

UNIDAD II

Tejido epitelial, conectivo y muscular.

C2: Identifica los tejidos epitelial, conectivo y muscular, al observar preparados histológicos con el microscopio de campo claro.

| Semanas | Contenidos Temáticos | Sesiones de Aprendizaje | Recursos | Tipo de Sesión a/s | Evidencia de Aprendizaje |
|---|---|--|---|--------------------|---|
| Semana N°05: del 30 de octubre al 4 de noviembre | <p>Tejido Conectivo</p> <p>Origen embrionario</p> <p>Funciones del tejido conectivo</p> <p>Componentes del tejido conectivo</p> <p>Clasificación del tejido conectivo:</p> <p>Tejido conectivo embrionario</p> <p>Tejido conectivo adulto</p> <p>Tejido conectivo especializado</p> | <p>Analiza las características histológicas del Tejido Conectivo.</p> <p>Analiza y diagnóstica los diferentes tipos celulares, fibrilares y funcionales del tejido conectivo.</p> <p>Clasifica los tejidos conectivos según el tipo celular y fibrilar que predomina.</p> <p>Analiza y diagnostica los tejidos conectivos especiales según su estructura histológica y su función.</p> | <p>Microscopio</p> <p>Preparados histológicos</p> <p>Foro: ¿Qué es el Tejido muscular y cómo se clasifica?</p> <p>Lectura: “Notas del Tejido Muscular”</p> <p>Investigación formativa: El estudiante elige un tema para un proyecto de investigación o para una monografía</p> | A/S | <p>Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual</p> <p>Respuesta de los Foros</p> <p>Examen de salida</p> <p>Mural con microfotografías</p> |
| Semana N°06: del 6 al 11 de noviembre | <p>Tejido Muscular</p> <p>Origen embrionario</p> <p>Niveles de organización de las células contráctiles</p> <p>Clasificación del tejido muscular:</p> <p>Tejido muscular estriado voluntario.</p> | <p>Analiza las características morfológicas y funcionales propias de cada tejido muscular. Diagnóstica y describe las células musculares: estriadas, lisas y cardíacas.</p> <p>Distingue las diferencias morfológicas entre el músculo estriado, músculo liso y músculo cardíaco.</p> <p>Relaciona el patrón de bandas del músculo estriado con la sarcómera.</p> | <p>Microscopio</p> <p>Preparados histológicos</p> <p>Foro: ¿Qué es la neurona y mencione los tipos de esta?</p> <p>Lectura: “Notas del Tejido y Sistema Nervioso”</p> <p>Investigación formativa: El estudiante dialoga sobre los avances de su proyecto de investigación o monografía</p> | A/S | <p>Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual</p> <p>Respuesta de los Foros</p> <p>Examen de salida</p> <p>Mural con microfotografías</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------|--|
| | Tejido muscular liso no voluntario | | | | |
| | Tejido muscular cardíaco no voluntario | | | | |
| Semana N°07: del 13 al 18 de noviembre | Tejido Nervioso Características generales Origen embrionario Componentes histológicos del sistema nervioso central y periférico Componentes celulares del tejido nervioso: Neuronas Células gliales | Analiza y distingue las diferentes células del tejido nervioso: neuronas y neuroglia. Analiza y describe la organización hística del tejido nervioso y sus componentes: sustancia gris, sustancia blanca, fibras nerviosas mielínicas y amielínicas y plexos coroideos. Diagnóstica y describe la histología de los órganos del sistema nervioso central: medula espinal, cerebro y cerebelo. Diagnóstica y describe las estructuras del sistema nervioso periférico: nervio periférico y ganglio nervioso. | Microscopio Preparados histológicos Foro: ¿Qué es la piel y cómo está conformada? Lectura: "Notas del Sistema Tegumentario" Investigación formativa: El estudiante dialoga sobre los avances de su proyecto de investigación o monografía | A/S | Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual Respuesta de los Foros Examen de salida Mural con microfotografías |
| SEMANA N° 8 del 20 al 25 de noviembre | EVALUACIÓN PARCIAL DE LA UNIDAD I | | | | |
| <p>LOGRO DE APRENDIZAJE (Trabajo académico):</p> <ul style="list-style-type: none"> En un portafolio presenta todos los Mapa Conceptuales, foros y dibujos, con la descripción respectiva, de las microfotografías de esta primera unidad. <p>Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> BRUSCO A., Herminia; LÓPEZ C., Juan José; FABIAN L., César: Histología médico-práctica. ELSEVIER, Barcelona, España, 2018. ROSS H., Michael; PAWLINA Wojciech: Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular, 6ª Edición. Editorial Médica Panamericana, S.A.C.F., Madrid, España 2020. MOJICA F., Iván L.: Evaluación del rendimiento de la técnica de procesamiento histotecnológico libre de xilol versus la técnica convencional en el Laboratorio de Patología Interfacultades de la Universidad Nacional de Colombia. (Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de: Patólogo Anatómico y Clínico) Universidad Nacional de Colombia Facultad de Medicina Departamento de Patología Bogotá D.C. 2012. | | | | | |

UNIDAD III

Tejido del sistema urinario, nervioso, endocrino, reproductor y órganos de los sentidos.

C3: Identifica los tejidos del sistema circulatorio, linfático, digestivo, blando y respiratorio, al observar preparados histológicos con el microscopio de campo claro.

| Semanas | Contenidos Temáticos | Sesiones de Aprendizaje | Recursos | Tipo de Sesión a/s | Evidencia de Aprendizaje |
|---|---|--|--|---------------------------|---|
| Semana N°09: del 27 de noviembre al 2 de diciembre | <p>Sistema Tegumentario</p> <p>Concepto de piel</p> <p>Origen embrionario</p> <p>Tipos de piel:</p> <p>Piel gruesa</p> <p>Piel delgada</p> <p>Estructura de la piel:</p> <p>Estructura de la epidermis</p> <p>Estructura de la dermis</p> | <p>Explica las características histológicas de la piel y de sus componentes en sus diferentes variedades: delgada y gruesa.</p> <p>Analiza las epidermis con sus estratos basal, espinoso, granular, lúcido, córneo; la dermis papilar y la dermis reticular.</p> <p>Describe las estructuras anexas de la piel: glándulas sebáceas, glándulas sudoríparas, folículos pilosos y uña.</p> | <p>Microscopio</p> <p>Preparados histológicos</p> <p>Foro: ¿Cómo está conformado el corpúsculo renal?</p> <p>Tarea: "Notas del Sistema Urinario"</p> <p>Investigación formativa: El estudiante dialoga sobre los avances de su proyecto de investigación o monografía</p> | A/S | <p>Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual</p> <p>Respuesta de los Foros</p> <p>Examen de salida</p> <p>Mural con microfotografías</p> |
| Semana N°10: del 4 al 9 de diciembre | <p>Sistema Urinario</p> <p>Definición del sistema urinario</p> <p>Constitución del sistema urinario</p> | <p>Explica las características histológicas de los órganos componentes del aparato urinario: riñón, pelvis renal, uréter, vejiga urinaria y uretra.</p> <p>Establece la diferencia entre la corteza y la médula renal con</p> | <p>Microscopio</p> <p>Preparados histológicos</p> <p>Foro: ¿En cuántas porciones se subdivide el aparato respiratorio y mencione sus contenidos?</p> | A/S | <p>Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual</p> <p>Respuesta de los Foros</p> <p>Examen de salida</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|---|
| | <p>Origen embrionario</p> <p>Función</p> <p>Estructura del riñón</p> <p>Nefrona</p> <p>Constitución de la Nefrona</p> | <p>base en las estructuras histológicas del órgano.</p> <p>Analiza y describe los componentes de la nefrona: corpúsculo renal, capilares glomerulares, células del mesangio, podocitos, cápsula de Bowman, túbulos contorneados proximales y distales, Asa de Henle (porción gruesa y porción delgada) y tubos colectores.</p> <p>Describe las capas que integran el uréter, la vejiga urinaria y la uretra.</p> | <p>Lectura: "Histología del Aparato Respiratorio"</p> <p>Investigación formativa: El estudiante dialoga sobre los avances de su proyecto de investigación o monografía</p> | | <p>Mural con microfotografías</p> |
| <p>Semana N°11: del 11 al 16 de diciembre</p> | <p>Aparato Respiratorio.</p> <p>Función</p> <p>Epitelio respiratorio</p> <p>Clasificación:</p> <p>Estructural</p> <p>Funcional</p> <p>Porción conductora</p> <p>Porción respiratoria</p> | <p>Explica la organización histológica y función de cada uno de los órganos del aparato respiratorio: fosas nasales, laringe, tráquea y pulmón.</p> <p>Analiza la estructura y función de las variedades del revestimiento epitelial que cubre las porciones conductora y respiratoria.</p> <p>Explica la estructura, función y localización de las células del aparato respiratorio.</p> <p>Describe la histología de los alveolos pulmonares y sus componentes.</p> | <p>Microscopio</p> <p>Preparados histológicos</p> <p>Foro: ¿Qué es el aparato digestivo y cómo está constituido?</p> <p>Lectura: "Histología del Aparato Digestivo"</p> <p>Investigación formativa: El estudiante dialoga sobre los avances de su proyecto de investigación o monografía</p> | <p>A/S</p> | <p>Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual</p> <p>Respuesta de los Foros</p> <p>Examen de salida</p> <p>Mural con microfotografías</p> |
| <p>Semana N°12: del 18 al 23 de diciembre</p> | <p>Aparato Digestivo</p> <p>Funciones</p> <p>Cavidad oral:</p> | <p>Analiza y describe la arquitectura general de la organización histológica del tubo digestivo en sus diferentes capas: mucosa, submucosa,</p> | <p>Microscopio</p> <p>Preparados histológicos</p> <p>Foro: ¿Qué es el corazón y cuantos compartimientos tiene?</p> | <p>A/S</p> | <p>Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual</p> <p>Respuesta de los Foros</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------|---|
| | <p>Labio</p> <p>Lengua</p> <p>Paladar blando</p> <p>Glándulas salivales</p> <p>Tubo digestivo</p> <p>Glándulas anexas</p> | <p>muscular y adventicia o serosa. Explica las características histológicas de los órganos que constituyan el tubo digestivo: boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y apéndice cecal.</p> <p>Analiza las características propias de la mucosa de cada órgano y las variantes que se presentan en el epitelio, en sus diferentes regiones.</p> | <p>Lectura: "Histología del Sistema Cardiocirculatorio".</p> <p>Investigación formativa: El estudiante dialoga sobre los avances de su proyecto de investigación o monografía</p> | | <p>Examen de salida</p> <p>Mural con microfotografías</p> |
| <p>Semana N°13: del 25 al 30 de diciembre</p> | <p>Sistema Cardiovascular</p> <p>Estructura del corazón</p> <p>Capas histológicas del corazón</p> <p>Estructura histológica de las válvulas cardiacas</p> <p>Arteria elástica</p> <p>Arteria muscular</p> <p>Arteriola y metarteriola</p> <p>Glomus</p> <p>Venas</p> <p>Vénulas</p> | <p>Explica los componentes del aparato cardiovascular: corazón, arterias elásticas, arterias musculares, arteriolas, capilares, sinusoides, vénulas, venas de mediano calibre, venas de gran calibre.</p> <p>Identifica las túnicas y elementos que componen el corazón: endocardio, miocardio, epicardio; y las túnicas de cada uno de los distintos tipos de vasos sanguíneos: íntima, media y adventicia.</p> <p>Relaciona la histología de los vasos sanguíneos y del corazón con las funciones que realizan.</p> | <p>Microscopio</p> <p>Preparados histológicos</p> <p>Foro: ¿Cómo está conformado el Aparato Genital Femenino??</p> <p>Lectura: "Histología del Aparato Genital Femenino"</p> <p>Investigación formativa: El estudiante dialoga sobre los avances de su proyecto de investigación o monografía</p> | <p>A/S</p> | <p>Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual</p> <p>Respuesta de los Foros</p> <p>Examen de salida</p> <p>Mural con microfotografías</p> |

UNIDAD IV
TEJIDO DEL SISTEMA URINARIO, NERVIOSO, ENDOCRINO, REPRODUCTOR Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.

C4: Identifica los tejidos del sistema urinario, nervioso, endocrino, reproductor y órganos de los sentidos, al observar preparados histológicos con el microscopio de campo claro.

| Semanas | Contenidos Temáticos | Sesiones de Aprendizaje | Recursos | Tipo de Sesión a/s | Evidencia de Aprendizaje |
|--|--|--|---|--------------------|---|
| Semana N°15: del 8 al 13 de enero | <p>Genital Masculino</p> <p>Testículos</p> <p>Vías espermáticas</p> <p>Glándulas sexuales accesorias:</p> <p>Vesículas seminales</p> <p>Próstata</p> <p>Glándulas bulbouretrales</p> <p>Genitales externos:</p> <p>Escroto</p> <p>Pene</p> | <p>Explica la organización histológica del testículo, cubiertas, tubos seminíferos e intersticios (células de Leydig). Identifica la estructura del epitelio germinativo y sus distintos elementos celulares: células de Sertoli, espermatogonias, espermatocitos, espermátides y espermatozoides.</p> <p>Describe las características histológicas de los conductos sexuales masculinos: tubos rectos, red testicular, vasos eferentes, epidídimo, conducto espermático y conducto eyaculador.</p> <p>Identifica las características histológicas de las glándulas sexuales accesorias: vesículas seminales, próstata y glándulas bulbouretrales.</p> | <p>Microscopio</p> <p>Preparados histológicos</p> <p>Investigación formativa: El estudiante expone su proyecto de investigación o monografía</p> | A/S | <p>Publicación del Mapa Conceptual de la lectura en el aula virtual</p> <p>Respuesta de los Foros</p> <p>Examen de salida</p> <p>Mural con microfotografías</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|--|
| | | Describe la organización histológica del pene. | | | |
| Semana N°16: del 15 al 20 de enero | Evaluación final | | | | |
| SemanaN°17: del 22 al 27 de enero | Evaluación complementaria | | | | |

6. Metodología

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

ACTIVIDAD COLABORATIVA

Tarea

Los alumnos elaboraran un mural con las microfotografías de los preparados histológicos observados con el microscopio de campo claro durante la práctica

AULA INVERTIDA

Lectura

Una semana antes se le dará a cada grupo 1 artículo científico relacionado con la clase que se va a tratar en esa próxima semana. Esta estrategia pretende motivar a que el estudiante llegue a las clases con conocimientos previos sobre el tema. También se les sugiere que busquen artículos relacionados con el tema para enriquecer su conocimiento; una vez hecha la lectura lo sintetizan mediante un ordenador gráfico (**Mapas Conceptual**) y lo publicaran en el aula virtual y en su portafolio personal. Este Mapa Conceptual será expuesto en la clase de práctica virtual

Foros académicos (actividad asincrónica):

Se plantearán preguntas relacionadas con la clase que se va a tratar en esa próxima semana y que los alumnos tendrán que resolver mediante la búsqueda bibliográfica y discusión de las posibles soluciones. Estos serán debatidos en la clase de práctica virtual

Medio didáctico: Microsoft teams

INVESTIGACION FORMATIVA

Proyecto de investigación o monografía

Esta estrategia pretende motivar al estudiante a desarrollar una búsqueda crítica de la literatura con respecto a un tema escogido por él. Como resultado de este trabajo se realizarán sesiones en donde el Docente responsable verificará los avances y realizará los comentarios del caso, con el fin de que el estudiante realice un proyecto de investigación o monografía que será sustentado al final del periodo académico. El tema de interés personal debe estar relacionado con la Histología y de las Técnicas Histológicas aplicadas a la Histología Humana o Animal. Dicho proyecto será sustentado por el estudiante al final del periodo académico.

PROYECCION SOCIAL

Video Conferencia preventivo-promocional

Esta estrategia pretende motivar al estudiante a desarrollar una búsqueda crítica de la literatura con respecto a cómo mantener en buen estado nuestro cuerpo y nuestros tejidos y normas preventivas que tengan como objetivo fundamental proteger la salud de los profesores, de los alumnos, y de las personas de la comunidad. La Video Conferencia será usando Mapas Conceptuales o Mapas Mentales o presentaciones en PowerPoint, será transmitida por alguna red social (Instagram, Facebook, etc.) y estará dirigida a sus familiares y entorno social.

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

CLASE DE TEORÍA

Método didáctico Heurístico, la forma o procedimiento didáctico es el expositivo-interrogativo-ilustrativa y el tipo de trabajo aplicado es el de Conferencia I interactiva con diapositivas complementada con preguntas.

Medio didáctico: Microsoft teams.

CLASES PRÁCTICAS

Método didáctico es el observacional, la forma o procedimiento didáctico es de práctica dirigida y el tipo de trabajo aplicado es la observación de láminas con cortes histológicos de los cuatro tejidos básicos y de los aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano de un adulto normal.

Medio didáctico: Microscopio y preparados histológicos.

VIDEOS TUTORIALES APLICATIVOS Y DE RETROALIMENTACIÓN

Sobre el Método Científico, Técnicas Histológicas e Histología, Serán presentados por el profesor y analizados y discutidos por video conferencia por los alumnos

Medio didáctico: Videos de YouTube

ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN CON EL APLICATIVO WHATSAPP

Asesorías/Retroalimentación

Bridando información oportuna a los alumnos, proponiendo y recomendando las mejores opciones posibles para el desarrollo de sus tareas, elaboración de mapas conceptuales, etc., en horarios establecidos.

7. Evaluación

La evaluación es permanente, por criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base al logro de aprendizaje (**Trabajo Académico 40%**) previsto en el sílabo. La naturaleza de las evaluaciones, parcial y final, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

Evaluación Parcial - EP (30%): Será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico (ver glosario).

Evaluación Final – EF (30%): Será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico (ver glosario).

| N° | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|--------------|--------|-------------------------|-------------|
| 01 | EP | EVALUACIÓN PARCIAL | 30% |
| 02 | EF | EVALUACIÓN FINAL | 30% |
| 03 | TA | TRABAJOS ACADÉMICOS | 40% |
| TOTAL | | | 100% |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$NF = \frac{(EP*30\%) + (EF*30\%) + (TA*40\%)}{100}$$

Criterios de evaluación.

Es un parámetro de referencia que funciona como base de comparación para interpretar el desempeño del estudiante respecto a su aprendizaje.

- Sintetiza información personalizada.
- Participa en los foros.
- Incorpora criterios del diseño gráfico en los Mapas conceptuales.
- Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica.

Instrumentos de evaluación

Conjunto de herramientas y prácticas diseñadas para que los docentes puedan obtener información precisa sobre la calidad del aprendizaje de sus estudiantes.

a. Tradicionales

- Prueba mixta:
Preguntas de selección múltiple,
Pregunta de respuesta breve,
Preguntas de correspondencia o de términos apareados o de correlación,
Preguntas de jerarquización

b. Con metodologías de indagación.

- Trabajos académicos y proyectos
- Rúbricas
- Mapas conceptuales
- Dialogo

c. **Basados en la TIC's.**

- Portafolio
- Foros

8. Fuentes de Información (de acuerdo con la normativa APA)

- **Bibliográficas (Referencias)**

BRUSCO A., Herminia; LÓPEZ C., Juan José; FABIAN L., César: Histología médico-práctica. ELSEVIER, Barcelona, España, 2019.

- ROSS H., Michael; PAWLINA Wojciech: Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular, 6ª Edición. Editorial Médica Panamericana, S.A.C.F., Madrid, España 2018.
 - GARTNER, Leslie; Hiatt, James: Texto de Histología Atlas a Color 4º Edición
 - WOJCIECH, Pawlina : Histología Texto y Atlas Ross
 - KIERSZENBAUM, Abraham, Histología y Biología Celular 2019
 - DI FIORE M. Atlas de histología normal. 8 ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2018.
 - GENESER F. y otros. Histología Geneser. 4ta Ed. Buenos Aires. Ed Médica Panamericana. 2020.
 - FAWCETT D. Tratado de histología. 12 ed. Madrid: McGraw Hill; 2020.
 - JUNQUEIRA L, Carneiro J. Histología Básica Texto y Atlas. 12 ed. México D.F. Editorial Médica Panamericana. 2019.
 - LESLIE P. Gartner, James L. Hiatt. Histología Texto Atlas. 6 ed. Editorial Médica Panamericana. México D.F. 2018.
 - LEESON R, Leeson T. Histología. 8 ed. México D.F.: Interamericana; 2017.
 - ROSS M. Wojciech P. Histología Texto y Atlas. 6ta Ed. Editorial medica Panamericana. México D.F. 2018
 - STEVENS A., Anders P, James M. Histología Humana. 4ta Ed. Barcelona. Elsevier Mosby. 2018.
 - WELSch U. Sobotta Histología. 3da Ed. Trad, Buenos Aires. Editorial Panamericana. 2019.
- **Hemerográficas**
- SEDANO, Eduardo; NEIRA, Carlos.: "DEMOSTRACIÓN INMUNOHISTOQUÍMICA DE CÉLULAS DE LANGERHANS EN CÓRNEA HUMANA". Anales de la Facultad de Medicina. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, vol. 8, N° 3. Lima, 1997, p 182-188

- **Electrónicas**

Fuente: <http://www.histology.to/main.html#anchor229002>

Fuente: www.coloradohisto.org

Fuente: <http://www.nsh.org/>

Fuente: www.pathology.lsumc.edu/Pathist/dx_home.html

Lectura: Sociedad Latinoamericana de Histotecnología

Fuente: <http://stainsfile.info/>

Lectura: What is Histology?

El Agustino, 29 de setiembre del 2023



Dra. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código 88219
Correo electrónico: gacruz@unfv.edu.pe

Lima, Setiembre del 2023

Mg. EDUARDO EULOGIO SEDANO GELVET
Código Docente: 99200
Correo electrónico: esedano@unfv.edu.pe

Sello y fecha de recepción del sílabo N° 07 del 16
de octubre del 2023 por parte del
Departamento Académico.