



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

ESCUELA PROFESIONAL DE LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

PROGRAMA ACADÉMICO DE LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

SILABO

BIOÉTICA

CODIGO 104793

I.-DATOS GENERALES:

1.1	Departamento Académico	Tecnología Médica
1.2	Escuela Profesional	Laboratorio y Anatomía Patológica
1.3	Programa de Estudio	Laboratorio y Anatomía Patológica
1.4	Plan de Estudio	2019
1.5	Semestre de Estudios	III
1.6	Créditos	2
1.7	Requisitos	Pensamiento Filosófico
1.8	Modalidad	Presencial
1.9	Semestre académico	2023-I
1.10	Duración	16 semanas
1.11	Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 01 1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12	Horario	
1.13	Inicio de clases	29/05/23
1.14	Término de clases	16/09/23
1.15	Docente coordinador	Lic.Esperanza Lizarzaburu

SUMILLA DE BIOÉTICA

La asignatura de Bioética, pertenece al área curricular de estudios específicos, es de naturaleza teórico – práctico, y tiene como propósito evaluar los casos bioéticos que se presenten en el campo de la salud y la tecnología médica. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:1. Bioética. Generalidades. 2. Bioética y deontología profesional,3. Problemas

bioéticos. 4. Bioética e Investigación en salud. La tarea académica exigida al estudiante es la presentación de un caso bioético con enfoque en el trabajo profesional del Tecnólogo Médico.

III.-COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes identifican los principios bioéticos y estarán en la capacidad de analizar y discernir el equilibrio de los deberes y derechos, sobre los dilemas éticos con criterio, asumiendo con responsabilidad sus funciones y como personas íntegras, encausados a una buena relación con el paciente y el entorno en el desempeño laboral, en los procesos de su formación, como estudiantes, profesionales, competentes en la defensa cuando sus derechos son vulnerados.

1. Genéricas:

- a) Proyecto de vida
- b) Competencias sociales
- c) Calidad

2. Específicas:

- a) Intervención
- b) Liderazgo
- c) Gestión y emprendimiento

IV.-UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD I					
FUNDAMENTO DE LA BIOÉTICA Y SUS DOGMAS IDENTIDAD PROFESIONAL Y COMPETENCIAS					
LOGRO DE APRENDIZAJE : Elabora un informe escrito sobre las bases de la ética del profesional					
SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	CONTENIDO DE APRENDIZAJE	RECURSOS DE APRENDIZAJE	TIPOS DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1 2/06/23	Entrega de silabo, exposición de su contenido, Prueba de entrada	Registra el manejo de los temas que se desarrollará durante el desarrollo de de la asignatura.	Motivación de las labores a realizar, Prueba de entrada	Presencial	Resultados de prueba de entrada
2 09/06/23	Bioética, Principios de la ética médica	Conceptualización de la Bioética, identifica los principios bioéticos enfocados a la salud.	Revisión de la prueba de entrada, adecuación al nivel requerido según de la prueba de entrada, búsqueda de datos en internet	Presencial	Resumen de lectura
3 16/06/23	Etica personal, Etica Profesional, corrupción	Identificar los límites pertinentesente la vida personal y la vida profesional, Identifica el valor de la vida laboral equilibra la vida familiar	4) Conducta Humana y la responsabilidad exposición https://www.youtube.com/watch?v=OsUFsx8rWnE	Presencial	Informe del resumen del debates
4 23/06/23	Profesional Tecnologo Médico SERUMS	Analizar la ley del Pofesional Tecnologo Médico identificar, el perfil profesional y su participación en la comunidad mediante el SERUMS	Codigo de ética del tecnologo médico, Reglamento de SERUMS	presencial	Resumen de lectura

UNIDAD II

IDENTIDAD PERSONAL Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

LOGRO DE APRENDIZAJE : Presenta proyecto de vida

SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIÓN DE APENDIZAJE	RECURSOS	TIPOS DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
5 30/06/23	Foda, El ser humano y el proceso educativo.	Autoevaluación personal y reconocimiento de su fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, necesidad de cambio.	1) El valor de la responsabilidad educativa https://www.youtube.com/watch?v=2FbOEvM6TRM 2) El poder de la disciplina – JIM ROHN	Presencial	Demuestra el analisis de de su FODA personal
6 07/07/2023	La Sociedad, Cultura en la Familia	Observar y asumir los problemas sociales de su medio y su familia	5) Que es responsabilidad https://www.youtube.com/watch?v=Wq19nmMxMrE 6) Aprender a ser responsable https://www.youtube.com/watch?v=gTpMCKki9I	Presencial	Identifica los valores éticos , corregir los problemas que agobian a la sociedad.
7 14/07/23	Proyecto de vida	La la conducta, la disciplina en un proyecto de vida y sus prioridades	7) Puntualiza la evaluación de los cambios requeridos conducentes a la mejorar personales El poder de la disciplina – JIM ROHN https://www.youtube.com/watch?v=m2gzVSy7J-Q 8) Disciplina Yokoi KENJI 9) https://www.youtube.com/watch?v=d6KleH5mLms Sin disciplina no hay éxito 10) https://www.youtube.com/watch?v=pqk-VX6V6yc La clave del éxito es la disciplina Japones YOKOI! https://www.youtube.com/watch?v=4hN_WSCPvmI	Presencial	Presenta su proyecto de vida
	EXAMEN PARCIAL			Presencial	
8 21/07/23	La Conducta Personal versus la vida Profesional	Reconocer las funciones y las prioridades que se debe dar tanto a la profesión como a la vida personal evitando los conflictos que se presentan para lograr la armonía ente las dos funciones.	11) El poder de tu actitud – Vic tor Kupperts Motivación en Español https://www.youtube.com/watch?v=73sEuw3LYaM 12) Sin disciplina no hay éxito https://www.youtube.com/watch?v=pqk-VX6V6yc 13) La clave del éxito es la disciplina Japones YOKOI 14) Diferencia entre Honestidad e integridad https://www.youtube.com/watch?v=56fDsiYy4Ks 15) La Honestidad – Historia para reflexionar La semilla https://www.youtube.com/watch?v=6Sn34L90shk Que es la honestidad NO ES VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=MOICU69hlco	Presencial	Evalúa su conducta e Identifica los valores éticos, con criterio para actuar en su vida personal y conocer los problemas que se presentan prepararse para la vida profesional.

UNIDAD III

PROBLEMAS BIOÉTICOS Y ACTITUDES

LOGRO DE APRENDIZAJE : Elabora un informe escrito sobre el analisis y criterio de procedimientos bioéticos legales

SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	CONTENIDO DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPOS DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
09 04/08/23	Declaración de derechos humanos	Analisis de la declaración de los derechos humanos	https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights	Presencial	Presentación en PP La declaración de los Derechos Humanos
10 11/08/23	La Eutanasia, La eugenesia La Dignidad del moribundo	Analisis de las leyes nacionales e internacionales que se rigen en la practica de la eutanasia y la eugenesia guadando el respeto la dignidad del muribundo	https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872017000100002	Presencial	Presentación en PP de los derechoa de entanasia y eugenesia
11 18/08/23	Donación de sangre, Donación de Organos	Identificar los procedimientos legales para la donación de sangre y de transplantes de organos donados en seres vivos y de cadáveres	https://www.kidneyfund.org/es/la-donacion-de-un-rinon/la-donacion-de-organos-y-tejidos	Presencial	Presentación en PP de los csos que se requiere la transfución sangre y la donación de una unidad de sangre
12 25/08/23	Embarazo, Aborto	El estudiante esta en la capacidad de identificar los medios más seguros de protección para evitar el embarazo y las enfermedades transmisibles	1) El aborto https://www.youtube.com/watch?v=bOihYyc1N1w 2) El aborto https://www.youtube.com/watch?v=yE13qCdvMGl	Presencial	La importancia del embarazo, su responsabilidad, los riesgos físicos y psicologicos del embarazo

UNIDAD IV

BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN EN SALUD

LOGRO DE APRENDIZAJE : Presentación de proyecto de un caso biótico

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	CONTENIDO DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPOS DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
13 1/09/23	Ley de salud en el Perú y personal de la salud.	Revisa la ley de salud en el Perú e identifica su aplicación en relación al personal de salud y al medio ambiente	http://www.essalud.gob.pe/transparencia/pdf/publicacion/ley26842.pdf	Presencial	Exposición de casos
14 08/09/23	La Bioética aplicada en la labor de investigación	Identificación de las normas legales de la investigación	http://www.unav.es/cdb/intnuremberg.html El Código de Nuremberg	Presencial	Exposición a su caso investigación
15 15/09/23	Presentación del proyecto de investigación en un caso bioético	Presentación del proyecto de investigación en un caso bioético	Reglamento de grados y títulos de la UNFV, Presentación del proyecto de investigación en un caso bioético	Presencial	Exposición a su caso investigación
16 16/09/23	EXAMEN FINAL			Presencial	
17 22/09/23	Evaluación de exámenes y entrega de notas	Evaluación de exámenes y entrega de notas	Evaluación de exámenes y entrega de notas	Presencial	Aprobación del examen

V.-METODOLOGIA

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales, los estudiantes expondrán su investigación y será observadas por los otros grupos de trabajo, los estudiantes entregarán sus investigaciones con sus observaciones resueltas

5.1.-Estrategias centradas en el aprendizaje

La estrategia se orienta hacia el aprendizaje activo, en el que el estudiante desarrolla actividades que le transfiere las capacidades, entendidas como aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales. Algunas de las que pueden aplicarse son: preguntas guía, cuestionario previo, lluvia de ideas, mapa mental, lista colaborativa, mapa mental, estudio de casos, ABP, trabajo de campo entre otros.

- Grupos de discusión
- Retroalimentación
- Trabajo de colaborativo
- Búsqueda y análisis de la información
- Tareas de investigación
- Exposición y debates.

5.2.- Estrategias centradas centradas en la enseñanza

Una estrategia de enseñanza permite sentar las bases que el estudiante sepa cómo aprender. La enseñanza puede utilizar algunas de las siguientes estrategias: Uso de resúmenes, Elaboración de ilustraciones e infografías, Orientación con guías, Preguntas para conservar la atención, Empleo de referencias discursivas, Establecimiento de analogías, Presentación de mapas conceptuales y de estructuras de texto.

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoréo
- Organización de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3.- líneas de investigación según el programa de estudio

Evaluación relacionados a casos de salud,desarrollar experiencias curriculares que se vinculen con investigaciones que propongan soluciones a los problemas locales, regionales y nacionales, los que a partir de la comunidad académica de la UNFV. [http://www.unfv.edu.pe/vrin/images/documentos_gestion/vrin/lineas_investigacion/RR N 2821 2018 CU UNFV.pdf](http://www.unfv.edu.pe/vrin/images/documentos_gestion/vrin/lineas_investigacion/RR_N_2821_2018_CU_UNFV.pdf)

5.4.- Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio – AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria). El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: Estrategias convencionales:

- a) Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas.
- b) Recursos visuales: Organizadores visuales e infografías.
- c) Discusión dirigidas de dilemas éticos, exposiciones.
- d) Aprendizaje basado en posibles soluciones de problemas reales.
- e) Lecturas e interpretación ética de documentos legales.

5.5.- Comunidades de conocimiento

Los aprendizajes propuestos serán vinculados a las acciones que el/los docentes(s) realicen en las comunidades de conocimiento en las que contribuyan al desarrollo de la UNFV desde el campo de la investigación.

VI.- EVALUACIÓN

Las nuevas tecnologías de información, nos permiten una mejor comunicación para el aprendizaje, para ello, aplicaremos aquellos sitios web programados por la universidad, para facilitar el compartir de la información con los usuarios; mediante las plataformas virtuales, google drive, classroom, prezi, cmaptools y otros.

Logro de la asignatura: Es el resultado general de aprendizaje, lo que el estudiante debe saber hacer al finalizar la asignatura. Permite la concreción de la/las capacidades de la competencia/s del perfil. El estudiante deberá saber anticipadamente cuando sea evaluado, se recomienda el uso de rúbrica como instrumento de evaluación.

Los métodos y herramientas de evaluación son foros, tareas, evaluación parcial y final informes de proyecto de investigación, en el compendio de normas académicas de la UNFV.

- Artículo 13: Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante.
 - Artículo 16º: Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados.
 - Artículo 36º: La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura...
- Proceso procedimental y conductual,
 - En el sistema de evaluación se considera la ponderación de notas, referidas a un determinado peso referencial para el examen parciales, examen final y tarea académica, como sigue:

La evaluación del estudiante tomará en consideración lo siguiente:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a lo siguiente manera

$$NF = \frac{EP \ 30\% + EF \ 30\% + TA \ 40\%}{100}$$

VII.-FUENTES DE INFORMACIÓN:

7.1.- BIBLIOGRAFICAS:

- 1.-Declaración de Tokio Obispos de Bélgica Febrero 2004, Código de Nuremberg Obispos de Bélgica
- 2.-Farrán Blasi B 2004--La Salud como valor Moral --Honestidad Virtudes.
- 4.-Ferrán Blasi i Birbe 2004Matrimonio y Familia - Equilibrio trabajo y Familia.
- 5.-Forrero H. 1993, "Ética Médica y Sociedad Actual" Ed. Limusa, México
- 6.-García, D.1993 "Fundamentos y Enseñanza de la Bioética", Ed. Limusa, México
- 7.-Ginés Mora J. – 2003 La Necesidad del Cambio Educativo para la Sociedad del conocimiento.
- 8.-Hernández A. J.L -1999. Editorial., Ética en la Investigación Biomédica El Manual Moderno México D.F. Santa Fe Bogotá
- 9.-Hernández A J. Naturaleza del ser Humano y del Proceso Educativo Editorial

- El Manual Moderno México F. Santa Fe Bogotá 1999
- 10.- Manrique C. 2007 “Metodo o métodos de investigación en bioética, Academia Nacional Mexicana de Bioética 2007, Acta Bioethica 13.1
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55413114>
 - 11.- Obispos de Bélgica 2004, Acompañamiento en la proximidad de la muerte – Bélgica.
 - 12.- Orosco A, 2004, “Los hábitos hacen al hombre” comunidad católica Mundial <https://es.catholic.net/op/articulos/7133/cat/381/los-habitos-hacen-al-hombre.html#modal>
 - 13.- Organización Panamericana de la Salud, 2020 “La salud y los derechos humanos. Aspectos éticos y morales”, Series **Publicación Científica;574**
<https://iris.paho.org/handle/10665.2/52702>
 - 14.- Ruiz Reátegui A 2004 . La Salud como valor Moral Consejo de Esculapio
 - 15.- Véliz Correa L-1996 Ética Médica, editorial Corporación para investigaciones biológicas, Edición Medellín.
 - 16.- Victoria Camps. 2015 Los valores éticos de la profesión sanitaria, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España
<https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-numeros-anteriores>
 - 17.- Veliz.L. 2003 Ética Médica, Editorial Corporación para Investigaciones Biológicas, 3ra edición. Cali. Colombia.

7.2.-FUENTES COMPLEMENTARIA DE INFORMACIÓN ELECTRONICAS

- 1) El valor de la responsabilidad
<https://www.youtube.com/watch?v=qfyFNrADoF8>
- 2) El valor de la responsabilidad educativa
<https://www.youtube.com/watch?v=2FbOEvM6TRM>
- 3) El poder de la disciplina – JIM ROHN
<https://www.youtube.com/watch?v=m2gzVSy7J-Q>
- 4) Disciplina Yokoi KENJI
<https://www.youtube.com/watch?v=d6KleH5mLms>
- 5) El poder de tu actitud – Vic tor Koppers Motivación en Español
<https://www.youtube.com/watch?v=73sEuw3LYaM>
- 6) Sin disciplina no hay éxito
<https://www.youtube.com/watch?v=pqk-VX6V6yc>
- 7) La clave del éxito es la disciplina Japones YOKOI
https://www.youtube.com/watch?v=4hN_WSCPvmI
- 8) Que es responsabilidad
<https://www.youtube.com/watch?v=Wq19nmMxMrE>
- 9) Aprender a ser responsable
<https://www.youtube.com/watch?v=qTpMCKkIi9I>
- 10) Diferencia entre Honestidad e integridad
<https://www.youtube.com/watch?v=56fDsiYy4Ks>
- 11) La Honestidad – historia para reflexionar La semilla
<https://www.youtube.com/watch?v=6Sn34L90shk>
- 12) Integridad y Honestidad
<https://www.youtube.com/watch?v=B781USeTk3A>
- 13) Que es la honestidad NO ES VIDEO
<https://www.youtube.com/watch?v=MOICU69hlco>

- 14) Conducta Humana y la responsabilidad exposición
<https://www.youtube.com/watch?v=OsUFsx8rWnE>
- 15) La prudencia
<https://www.youtube.com/watch?v=pRbXRd8w8OM>
- 16) El aborto
<https://www.youtube.com/watch?v=bOjhYYc1N1w>
- 17) El aborto
<https://www.youtube.com/watch?v=yE13qCdvMGI>
- 18) FODA
<https://www.youtube.com/watch?v=Rr1eKulLVPI>
- 19) FODA PERSONAL WORD
<https://blog.hubspot.es/marketing/foda-personal>
- 20) FODA PERSONAL VIDEO
<https://www.youtube.com/watch?v=0vFbKA37Beg&t=36s>

Frases de Eisten

<https://www.youtube.com/watch?v=rZ5gAFi4QoU>

Niño hace llorar al publico

<https://www.youtube.com/watch?v=Iuvo99nPEe4>

Lima 22 de Moyo del 2023



FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

.....
Esperanza Lizaraburu
Código 86424
Correo electrónico:rlizaraburu@unfv.edu.pe