



## SÍLABO

**ASIGNATURA: PATOLOGIA GENERAL**

**CÓDIGO: 104792**

### 1. Datos generales

- 1.1 Departamento Académico : Tecnología Médica
- 1.2 Escuela Profesional : Laboratorio y Anatomía Patológica
- 1.3 Carrera Profesional : Laboratorio y Anatomía Patológica
- 1.4 Semestre de estudios : Tercero
- 1.5 Créditos : 03
- 1.6 Duración :
- 1.7 Horas semanales : 04
  - 1.7.1 Horas de teoría : 02
  - 1.7.2 Horas de práctica : 02
- 1.8 Modalidad : Presencial
- 1.9 Plan de estudios : 2019
- 1.10. Inicio de clases : 29/05/23
- 1.11 Finalización de clases : 16/09/23
- 1.12 Requisito : Anatomía Humana  
Fisiología Humana
- 1.13 Docente : Mg. CHRISTIAN LENGUA FIGUEROA
- 1.14 Año Académico : 2023- I

### 2. Sumilla:

La asignatura a asignatura de Patología general, pertenece al área curricular de estudios específicos, su naturaleza es teórico – práctico, y tiene como propósito analizar la fisiopatología de las principales enfermedades de importancia clínica a nivel macroscópico y microscópico correlacionando con los métodos diagnósticos de laboratorio clínico. Las unidades de aprendizaje son: 1. Fisiopatología básica. 2. Patologías Sistémicas. 3. Patologías infecciosas. 4. Patologías por aparatos y Sistemas.

La tarea académica exigida al estudiante es la presentación y exposición de un caso clínico de una patología enfatizando la metodología diagnóstica con la fisiopatología de la enfermedad.

### 3. Competencia de la asignatura

Analiza y comprende la fisiopatología de la enfermedad, desde el punto de vista sistémico, infeccioso y clasificado por aparatos y sistemas.

### 4. Capacidades

**C1:** Analiza y describe las generalidades, e introducción a la Patología General.

**C2:** Describe y comprende la fisiopatología de las patologías sistémicas.



**C3:** Describe y comprende la fisiopatología de las patologías infecciosas.

**C4:** Describe y comprende la fisiopatología de las patologías por aparatos y sistemas.



5. Programación de contenidos

UNIDAD I: Introducción a la Fisiopatología Básica.						
C1: Analiza y describe las generalidades, e introducción a la Patología General						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO* A/S	CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN***
N°01: 12/07/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición de Patología general.</li> <li>▪ La célula como unidad de salud y enfermedad.</li> <li>▪ Define y diferencia los fenómenos de lesión , adaptación hasta la muerte celular(Necrosis y Apoptosis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con los cambios adaptativos celulares, necrosis y apoptosis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender la importancia del proceso salud en la célula como unidad funcional, así como las lesiones, adaptaciones y muerte celular.</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	Test al término de clase.
N°02: 19/07/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inflamación aguda, crónica y granulomatosa</li> <li>▪ Reparación, renovación y cicatrización tisular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con inflamación y reparación renovación y cicatrización celular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza y diferencia los diferentes conceptos inflamación, reparación y cicatrización.</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	Test al término de clase.
N°03: 26/07/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trastornos hemodinámicos.</li> <li>▪ Alteraciones de la presión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con alteraciones hemodinámicas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza y diferencia las diversas etapas de trastornos hemodinámicos,</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de</li> </ul>	Test al término de clase.



	hidrostática y oncótica. ▪ Trombosis y embolia vascular. ▪ Obstrucción vascular e infarto. ▪ Shock, tipos y características.	trombosis, obstrucción y Schok.	tromboembolia y shock.		aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.	
Cada alumno analizará y describirá la estructura, procedimientos, y bioseguridad de una sala de operaciones. <b>Fuentes de información:</b> -Patología estructural y funcional. Robbins. 10 a edición interamericana Mc. Graw hill 2018.						



<b>UNIDAD II: Patologías Sistémicas.</b>						
<b>C2: Analiza y comprende la Fisiopatología de las Patologías sistémicas.</b>						
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>TIPO* A/S</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN**</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN***</b>
<b>N°04:</b> <b>02/08/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inmunología.</li> <li>▪ Enfermedades inmunitarias primarias y adquiridas auto inmunitarias, mecanismos de transplante y rechazo.</li> <li>▪ VIH, etiología, tipos y características, mecanismos, diagnóstico y tratamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con las patologías sobre trastornos inmunitarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer la importancia clínica e las patologías por trastornos inmunológicos e inmunitarias primarias y adquiridas.</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	Test al término de clase.
<b>N°05:</b> <b>09/08/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfermedades por trastornos genéticos mendelianos dominantes y recesivos, por trastornos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con estas patologías de enfermedades genéticas y pediátricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer la importancia clínica e las patologías por trastornos genéticos y pediátricas.</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	Test al término de clase.



	<p>genéticos congénitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfermedades pediátricas.</li> </ul>					
<p><b>N°06:</b> <b>16/08/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clasificación. Bases moleculares del crecimiento, invasión y metástasis de la neoplasia maligna</li> <li>▪ Neoplasias Benignas.</li> <li>▪ Neoplasias malignas.</li> <li>▪ Nomenclatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con estas patologías de las enfermedades neoplásicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza y diferencia las diversas etapas de la neoplasia, etiología, clasificación y mecanismo.</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	Test al término de clase.
<p>Cada alumno analizará y describirá la estructura, procedimientos, y bioseguridad de una sala de operaciones.</p> <p><b>Fuentes de información:</b> -Patología estructural y funcional. Robbins. 10 a edición interamericana Mc. Graw hill 2018.</p>						



UNIDAD III: Patologías infecciosas. C3: Analiza y comprende la fisiopatología de las Patologías infecciosas.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO* A/S	CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN***
<b>N°07: 23/08/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infecciones medioambientales y nutricionales.</li> <li>▪ Infecciones bacterianas localizadas y sistémicas.</li> <li>▪ Infecciones micóticas superficiales y profundas.</li> <li>▪ Infecciones parasitarias intracelulares y extracelulares.</li> <li>▪ Infecciones virales tipo ARN y tipo ADN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con estas patologías sobre enfermedades medioambientales, nutricionales, e infecciosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer la importancia clínica como histopatológico de una enfermedad medioambiental, nutricional e infecciosa.</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	Test al término de clase.
<b>N°08: 30/08/2022</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>					
<p>Cada alumno analizará y describirá la estructura, procedimientos, y bioseguridad de una sala de operaciones.</p> <p><b>Fuentes de información:</b></p> <p>-Patología estructural y funcional. Robbins. 10 a edición interamericana Mc. Graw hill 2018.</p>						



UNIDAD IV: Patologías por aparatos y sistemas. C4: Analiza y describe la Fisiopatología de las patologías por aparatos y sistemas del cuerpo humano.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO* A/S	CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN***
N°09: 06/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Patología de los Vasos Sanguíneos.</li> <li>▪ Patología Cardiovascular, enfermedades congénitas, inflamatorias y vasculares.</li> <li>▪ Patología Pulmonar, enfermedades congénitas, inflamatorias y neoplásicas.</li> <li>▪ Patología del sistema hematopoyético y linfático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con Patologías de los vasos sanguíneos, Cardiovascular, Pulmon, y sistema hematopoyético-linfático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce la importancia de las diversas patologías de los vasos sanguíneos, cardiovascular, Pulmonar, sistema hematopoyético-linfático.</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	Test al término de clase.
N°10: 13/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Patología del tubo Digestivo, enfermedades congénitas, inflamatorias y neoplásicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con Patologías del tubo Digestivo y Glándulas anexas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce la importancia de las diversas patologías del Tubo digestivo, y glándulas anexas.</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos</li> </ul>	Test al término de clase.





	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patología de glándulas anexas digestivas hígado, vesícula biliar y páncreas.</li> </ul>				clínicos en la práctica.	
<p><b>N°11:</b> <b>20/09/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patología de Glándulas Endocrinas, hipófisis, tiroides, paratiroides, páncreas endocrino y suprarrenal, Hiperfuncionantes e Hipofuncionantes y neoplásicas.</li> <li>Patologías del sistema osteomuscular y tumores blandos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con Patologías del sistema endocrino, glándulas endocrinas, hipófisis, tiroides, paratiroides, páncreas, glándulas suprarrenales, patologías osteomusculares y tumores de tejido blando.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender las diversas patologías de las Glándulas Endocrinas, hipófisis, tiroides, paratiroides, páncreas endocrino y suprarrenales, osteomusculares y tumores de tejido blando.</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	Test al término de clase.
<p><b>N°12:</b> <b>27/09/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patología Renal y de Vías Urinarias, congénitas, inflamatorias y neoplásicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con Patologías Renales y vías urinarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de las diversas patologías renales y vías urinarias.</li> </ul>	Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	Test al término de clase.



<p><b>N°13:</b> <b>04/10/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Patología del Aparato Genital Masculino, congénitas, inflamatorias y neoplásicas.</li> <li>▪ Vías urinarias bajas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con patologías del aparato Genital Masculino y vías urinarias bajas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce la importancia de las diversas patologías del Aparato Genital Masculino y vías urinarias bajas.</li> </ul>	<p>Asincrónica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	<p>Test al término de clase.</p>
<p><b>N°14:</b> <b>11/10/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Patología del Aparato Genital Femenino, congénitas, inflamatorias y neoplásicas.</li> <li>▪ Patologías mamarias benignas y malignas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con patologías del Aparato Genital Femenino y de mama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce la importancia de las diversas patologías del Aparato Genital femenino y mamaria.</li> </ul>	<p>Asincrónica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	<p>Test al término de clase.</p>
<p><b>N°15:</b> <b>18/10/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Patología del sistema periférico y muscular.</li> <li>▪ Patología del sistema nervioso central.</li> <li>▪ Patología de la Piel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza e interpreta casos clínicos relacionados con Patologías del sistema nervioso periférico, muscular y central.</li> <li>▪ Patología de la Piel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce la importancia de las diversas patologías del sistema nervioso periférico, muscular y central.</li> <li>▪ Así como las patologías de la Piel.</li> </ul>	<p>Asincrónica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría y los casos clínicos en la práctica.</li> </ul>	<p>Test al término de clase.</p>
<p><b>N°16:</b> <b>25/10/2022</b></p>	<p><b>EXAMEN FINAL</b></p>					



<b>N°17:</b> <b>01/11/2022</b>	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>
<b>N°18:</b> <b>08/11/2022</b>	<b>EXAMEN APLAZADO</b>
<p>Cada alumno analizará y describirá la estructura, procedimientos, y bioseguridad de una sala de operaciones. <b>Fuentes de información:</b> -Patología estructural y funcional. Robbins. 10 a edición interamericana Mc. Graw hill 2018.</p>	



## 6. Metodología

- 6.10. Se utilizarán cuadros sinópticos en cada tema, así como la evaluación final de un test para medir el nivel de receptividad y análisis de cada clase impartida.
- 6.11. Se dejarán trabajos prácticos personales y grupales,
- 6.12. Se tomará un test al final de cada tema comprendiendo el análisis e interpretación de casos clínicos directamente relacionados con las patologías quirúrgicas.

## 7. Recursos para el aprendizaje

Los recursos principales para dinamizar el aprendizaje son:

- El aula virtual y la plataforma
- Recursos e instrumentos de la internet

## 8. Evaluación

La evaluación es permanente, por criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base al logro de aprendizaje (**Trabajo Académico 40%**) previsto en el silabo. La naturaleza de las evaluaciones, **parcial (30%)** y **final (30%)**, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

**Evaluación Parcial - EP (30%):** Será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, un examen de la primera unidad de aprendizaje a través de un cuestionario con opciones múltiples como respuestas.

**Evaluación Final – EF (30%):** Será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, un examen de la segunda unidad de aprendizaje a través de un cuestionario con opciones múltiples como respuestas.

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$NF = \frac{(EP*30\%) + (EF*30\%) + (TA*40\%)}{100}$$

## 9. Fuentes de Información

1. Patología estructural y funcional. Robbins. 10 a edición interamericana Mc. Graw hill 2018.
2. Texto de patología. Pelayo correa la prensa medica mexicana 2da edición en español. 1998.



3. Tumors of the head and neck. Clinical and pathologic considerations 2d. Edición Willians & Wilkins. Baltimore 2021.
4. Principios de medicina interna. 15 edición. Harrison .2018
5. Clínica estomatológica. Sida, cáncer y otras afecciones ceccotti E. L 1993
6. Texto de Patología de Mosby. Segunda edición.2022

Lima, 15 de julio del 2022.

  


.....  
**Dra. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES**  
**DIRECTORA DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO**  
Código Docente 88219  
Correo electrónico: [gacruz@unfv.edu.pe](mailto:gacruz@unfv.edu.pe)

  

.....  
**Mg. CHRISTIAN LENGUA FIGUEROA**  
Código Docente 2010099  
Correo electrónico: [clengua@unv.edu.pe](mailto:clengua@unv.edu.pe)

*Sello y fecha de recepción del sílabo N° 031  
del 19 de agosto del 2022 por parte  
del Departamento Académico.*