



“

SÍLABO

ASIGNATURA: TALLER DE INVESTIGACIÓN

CÓDIGO: 104791

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	TECNOLOGÍA MÉDICA
1.2 Escuela Profesional	LABORATORIO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA
1.3 Programa de Estudios	LABORATORIO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA
1.4 Plan de estudios	2019
1.5 Semestre de estudios	TERCERO
1.6 Créditos	3
1.7 Requisitos	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
1.8 Modalidad	PRESENCIAL
1.9 Semestre académico	TERCERO
1.10 Duración	16 SEMANAS
1.11 Horas semanales	2 Horas de teoría 2 Horas de práctica
1.12 Horario	
1.13 Inicio de clases	29/05/23
1.14 Término de clases	16/09/23
1.15 Semestre Académico	2023-1
1.16 Docente de la asignatura	Dra. Gloria Esperanza Cruz Gonzales

II. SUMILLA

La asignatura de Taller de investigación pertenece al área curricular de estudios específicos, es de naturaleza teórico – práctico, y tiene como propósito aplicar sistemáticamente conocimientos, métodos, procedimientos y estándares de la investigación científica/tecnológica, en proyectos de investigación relacionados con las líneas de investigación de su carrera profesional de acuerdo con las disposiciones, metodologías y reglamentos vigentes. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1.

Componentes de la investigación científica I. 2. Componentes de la investigación científica II. 3. Tipos de investigación científica. 4. Revisión de la redacción del proyecto de investigación relacionado con la línea de investigación según estilo y formato vigente aprobado. La tarea académica exigida al estudiante es la presentación de 3 títulos de proyectos de investigación relacionados con las líneas de investigación de su carrera profesional

III. COMPETENCIA

El estudiante presenta de 3 títulos de proyectos de investigación relacionados con las líneas de investigación de su carrera profesional

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Componentes de la investigación científica I					
Logro de aprendizaje: El estudiante reconoce los componentes de la investigación					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 01: 29/05/23	Presentación del docente y alumnos. Exposición contenido del sílabo. Consideraciones conceptuales previas	Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. Exposición de conceptos básicos. Investigación, Innovación y Emprendimiento.	Video: Conoce tu biblioteca. Registro MYLOFT	Síncrona/ Asíncrona	Prueba de entrada
Semana N° 02: 05/06/23	Tema de investigación Problema de investigación	Propone temas de investigación analizando la realidad nacional. Selecciona el tema de investigación.	Video: Tema y problema de investigación https://www.youtube.com/watch?v=oi1eyq0-lZs	Síncrona/ Asíncrona	Redacta un informe que contenga el tema y el problema, objetivos, justificación, delimitación, según esquema correspondiente Lista de cotejo. Rúbrica de proyecto Portafolio
Semana N° 03: 12/06/23	Objetivos Justificación	Reconoce como se redacta los objetivos de estudio, y la justificación de la investigación con todos sus aspectos	Video Objetivos y justificación https://www.youtube.com/watch?v=SQsjiBO2hJk	Síncrona/ Asíncrona	
Semana N° 04: 19/06/23	Delimitación de la investigación. Tipos de investigación		Video Delimitación de investigación https://www.youtube.com/watch?v=UVGT1dXwkZo	Síncrona/ Asíncrona	

UNIDAD 2: Componentes de la investigación científica II					
Logro de aprendizaje: El estudiante define y reconoce los componentes de la investigación					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje

Semana Nº 05: 26/06/23	Marco referencial	Realiza una revisión sistemática en base de datos de artículos científicos y síntesis para redactar los antecedentes, conceptos en buscadores especializados.	Video Marco referencial https://www.youtube.com/watch?v=-0b-Dd-drM8	Síncrona/ Asíncrona	
Semana Nº 06: 03/07/23	Hipótesis. Diseños de investigación	Reconoce la hipótesis, respuesta tentativa de su problema de investigación, Diferencia los diseños de investigación.	Video Hipótesis alterna hipótesis nula https://www.youtube.com/watch?v=tCAzBMKwccs	Síncrona/ Asíncrona	Redacta un informe conteniendo el marco referencial, hipótesis, diseños de investigación, población, muestra, recolección, procesamiento de datos, análisis y discusión de resultados.
Semana Nº 07: 10/07/23	Población y muestra Recolección y procesamiento de datos.	Identifica la población, conoce como obtener tamaño muestral y muestreo; reconoce instrumentos para recolectar datos	Video Población y muestra https://www.youtube.com/watch?v=b3twq8rtcXk	Síncrona/ Asíncrona	Según esquema correspondiente Lista de cotejo Rúbrica de proyecto Portafolio
Semana Nº 08: 17/07/23	Análisis y discusión de resultados.	Reconoce como se analizan los datos de investigación y las diferentes presentaciones de los datos, considerando las normas de redacción APA versión 7	Video Análisis y discusión de resultados https://www.youtube.com/watch?v=kgncUq19Br4&t=52s	Síncrona/ Asíncrona	
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº 1 + 2)					

UNIDAD 3: Tipos de investigación científica.					
Logro de aprendizaje: El estudiante identifica y selecciona los tipos de investigación científica					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana Nº 09: 24/07/23	Según la naturaleza de su objeto de estudio. Investigación básica, fundamental o pura. Investigación aplicada. Investigación clínica o médica.	Expone, comparte y dialoga investigación básica, aplicada, clínica o médica Demuestra la síntesis y comprensión del tema. Motiva la discusión y participación. Coordina el trabajo en equipo.	Video Investigacion básica y aplicada https://www.youtube.com/watch?v=7sRGrwWqsno	Síncrona/ Asíncrona	Redacta un informe que contenga el tipo de investigación según la naturaleza del objeto de estudio, de sus variables, nivel de medición de la información y según área de estudios.
Semana Nº 10: 31/07/23	Según la naturaleza de sus variables. Investigación experimental. Investigación de campo Investigación analítica.	Expone, comparte y dialoga sobre investigación experimental, de campo, analítica, documental, descriptiva o estadística.	Video Investigacion experimental https://www.youtube.com/watch?v=Mj1XuekEVBo	Síncrona/ Asíncrona	Lista de cotejo Rúbrica de proyecto Portafolio

	Según sus fuentes de información. Investigación documental. Investigación descriptiva o estadística.	Demuestra la síntesis y comprensión del tema. Motiva la discusión y participación. Coordina el trabajo en equipo.			
Semana Nº 11 07/08/23	Según el nivel de medición de la información. Investigación cualitativa. Investigación cuantitativa. Según sus fuentes de información Investigación documental. . Investigación experimental. Investigación de campo.	Expone, comparte y dialoga sobre investigación cualitativa, cuantitativa, documental, experimental, de campo Demuestra la síntesis y comprensión del tema. Motiva la discusión y participación. Coordina el trabajo en equipo.	Video Investigación cuantitativa y cualitativa https://www.youtube.com/watch?v=Wuuil2vx7hw	Síncrona/ Asíncrona	
Semana Nº 12: 14/08/23	Según su área de estudio Investigaciones científicas. Investigaciones industriales. Investigaciones humanísticas. Investigaciones científico-sociales	Expone, comparte y dialoga sobre investigación científica, industriales, humanísticas, científico sociales. Demuestra la síntesis y comprensión del tema. Motiva la discusión y participación. Coordina el trabajo en equipo.	Video Investigación humanística https://www.youtube.com/watch?v=ey-C9qXFNFM	Síncrona/ Asíncrona	

UNIDAD 4: Revisión de la redacción del proyecto de investigación relacionado con la línea de investigación según estilo y formato vigente aprobado					
Logro de aprendizaje: El estudiante identifica y diferencia los proyectos de investigación según línea de investigación en Laboratorio Clínico y Anatomía patológica.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana Nº 13: 21/08/23	Proyecto de investigación según línea 43 y 44	Expone, comparte y dialoga sobre el proyecto de investigación seleccionado.	Lectura de artículo relacionado a Salud pública y Salud mental	Síncrona/ Asíncrona	Lista de cotejo Control de lectura
Semana Nº 14: 28/08/23	Proyecto de investigación según línea 48 y 49	Demuestra la síntesis y comprensión del tema. Motiva la discusión y participación. Coordina el trabajo en equipo.	Lectura de artículo relacionado a Genética y Bioquímica, Biotecnología en salud.	Síncrona/ Asíncrona	Lista de cotejo Control de lectura

Semana Nº 15: 04/09/23	Proyecto de investigación según línea 50 y 51		Lectura de artículo relacionado a Enfermedades infecciosas y no infecciosas tropicales	Síncrona/ Asíncrona	Lista de cotejo Control de lectura
Semana Nº 16: 11/09/23	Proyecto de investigación según línea 52 y 53		Lectura de artículo relacionado a Biología celular y molecular, Nutrición humana y Seguridad alimentaria.	Síncrona/ Asíncrona	Lista de cotejo Control de lectura
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD Nº 3 + 4)					

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Línea de investigación 43: Salud pública
- Línea de investigación 44: Salud mental
- Línea de investigación 48: Genética y Bioquímica
- Línea de investigación 49: Biotecnología en salud
- Línea de investigación 50: Enfermedades infecciosas y no infecciosa tropicales
- Línea de investigación 51: Microbiología y Parasitología
- Línea de investigación 52: Biología celular y molecular
- Línea de investigación 53: Nutrición humana y seguridad alimentaria

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se considera el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria se articulan con las actividades programadas desde la Escuela profesional y la Oficina de Responsabilidad social articulado a los diferentes proyectos de investigación.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio unto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16º señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36º menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Álvarez Cáceres, Rafael, *Estadística aplicada a las ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 2007. 998 p. 03 ejcs. (ej. 01) CS/5377
- Blanco Restrepo, Jorge Humberto -y- Maya Mejía, José María. *Fundamentos de salud pública* / Jorge Humberto Blanco Restrepo -y- José María Maya Mejía. 3a. ed. Medellín: Corporación para Investigaciones Biológicas, 2014. 227p. 01 ej. CS/Bunge, M. *La investigación científica* Ed. Ariel S.A. Barcelona – España 2013
- Cruz, G. *Depuración de creatinina y cociente proteína/creatinina en pacientes con enfermedad renal* [Revista GICOS, 2020 Volumen 5, Número 1](#) pp: 27- 36Venezuela
- Cruz, G., Abregù F. *Elementos críticos de éxito para prevenir factores de riesgo psicosocial en el trabajo aeroportuario*. Revista Espacios vol 40 (#37) 2019 pp 25 Venezuela
- Dense, P. & Bernadette, H. *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. Primera Edición, Mc Graw-Hill Interamericana, 2014. Hernández. S.R. y otros. 2013. *Métodos de investigación*. México. Mc Graw Hill.
- Hernández, J. *Ética en la investigación biomédica* - México, D. F. El Manual Moderno 1999 - 158 p. 24 cm.
- Leon, O. G. *Diseño de investigaciones introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación* - Madrid McGraw-Hill 1993 - 311 p. Lozano, G. *Diseños de Plan de tesis e Informe Final de Investigación en Salud*. UNFV. Lima-Perú, 2015.
- Magalhaes Bosi, María Lucia / Francisco Javier Mercado. *Investigación cualitativa en los servicios de salud*. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2007.p.448 ej.01
- Orna, E. *Cómo usar la información en trabajos de investigación* Barcelona Gedisa 2000 - 229 p. 24 cm. - Biblioteca de educación. Herramientas universitarias 4.
- Polit, F. *Investigación científica en ciencias de la salud* - 3a ed. - México Interamericana 1991 - 563 p. Riveros. H. *El método*

científico aplicado a las ciencias experimentales. México. Trillas. 2012

Rodríguez-Arias, David. *Ética y experimentación con seres humanos*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer, 2008. 185 p. 01 ej. Sánchez, H. *Metodología y diseños en la investigación*. Sexta edición. Editorial universitaria, 2014.

Sampieri, H. *Metodología de la investigación*. Décima edición. México, Mc Graw-Hill Interamericana, 2012. Sierra. R. *Tesis doctorales y Trabajos de investigación científica*. España. Edit. Thompson. 2012

Solomon, P. *Guía para redactar informes de investigación* México, D. F. Trillas 1989 - 56 p. 21 cm.

Tafur, R. *Como hacer un proyecto de investigación*. Primera edición, Editor Izaguirre M. Lima, Perú 2014.

Tamayo, J. *Estrategias para diseñar y desarrollar proyectos de investigación en Ciencias de la Salud*. Primera edición, Perú, Copyright. 2002. Tipacti Alvarado, César. *Metodología de la investigación en ciencias neurológicas*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2015.124 p.01 ej

7.2 Complementaria

<https://www.cybertesis.net/>: Contiene información sobre las tesis a nivel local e internacional.

American Journal of Epidemiology: <http://www.jhsph.edu/Publications/JEPI/> - <https://magazine.jhsph.edu/> American

Journal of Public Health Association. Table of contents: <http://www.apha.org/journal/toc.htm>

SciELO http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=is

Revista Médica Herediana http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_serial&pid=1018-130X&lng=es&nrm=iso

Cuadernos de Saúde Pública; <http://cadernos.ensp.fiocruz.br/csp/index.php>

Revista de Saúde Pública <http://www.rsp.fsp.usp.br/revista/>

Revista Española de Salud Pública; http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci_serial Revista Panamericana de Salud Pública; <https://www.paho.org/journal/>

Salud Pública de México: <http://www.scielosp.org>

El agustino 29 de mayo del 2023



Dra. Gloria Esperanza Cruz Gonzales
Departamento Académico
gcruz@unfv.edu.pe

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Gloria Cruz Gonzales".

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Gloria Cruz Gonzales".

Dra. Gloria Esperanza Cruz Gonzales
Código Docente: 88219
gcruz@unfv.edu.pe