



SÍLABO

ASIGNATURA: ATENCION PRIMARIA Y COMUNITARIA

CÓDIGO: 103085

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	Tecnología Medica
1.2 Escuela Profesional	Laboratorio y Anatomía Patológica
1.3 Programa de Estudios	Laboratorio y Anatomía Patológica
1.4 Plan de estudios	2019
1.5 Ciclo de estudios	V
1.6 Créditos	02
1.7 Requisitos	
1.8 Modalidad	Presencial
1.9 Semestre académico	2023-2
1.10 Duración	17 semanas
1.11 Horas semanales	1.11.1 Horas de teoría: 01 horas semanales
	1.11.2 Horas de práctica 02 horas semanales
1.12 Horario	
1.13 Inicio de clases	02/10/2023
1.14 Término de clases	20/01/2024
1.15 Docente coordinador (si aplica)	M.C. LOURDES LUCÍA DÍAZ ESPINOZA.
1.16 Docentes de la asignatura	

II. SUMILLA

La asignatura de Atención Primaria y Comunitaria, es de carácter electivo, de naturaleza teórico-práctico, y tiene como propósito integrar la atención primaria y comunitaria de salud enfatizado en la persona, familia y comunidad.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- 1.-Atención Primaria de la Salud.
- 2.-Políticas para la salud pública en Atención Primaria.
- 3.-Modelo del cuidado integral por cursos de vida basado en la persona.
- 4.-Familia y Comunidad.

La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración de un informe de un diagnóstico situacional de la atención primaria y comunitaria.

III. COMPETENCIA

Formar profesionales para realizar procedimientos, métodos, con fines de realizar actividades integrales en la salud, con conocimientos Atención Primaria de salud y comunitaria teóricos y prácticos en la gestión de métodos procedimientos para desarrollar actividades preventivas y promocionales, que pueda mejorar la situación de salud.

IV. COMPETENCIA

C1: El estudiante realiza procesos de salud primaria para desarrollar dichas actividades para identificar los métodos y criterios de servicios de salud para que contribuyan en sus estructuras y funciones hacia los valores de la equidad y la solidaridad social.

C2: El estudiante realiza la identificación de determinantes de la salud de gran complejidad y se continúa debatiendo sobre cómo identificarlos, cuales son más importantes en cada contexto y cómo actuar sobre tendencias y corrientes que privilegian uno u otro grupo de determinantes y dentro de cada grupo cual es el peso de cada variable. No obstante, hay que mirarlos como complejas redes de factores interrelacionados.

C3: El estudiante realiza procesos de atención primaria de la salud, la base del sistema de salud, debe estar insertada a todo servicio de salud y toda intervención que se brinde a la población y practicar en todos los niveles de complejidad, priorizando obviamente los más accesibles a la población.

C4: El estudiante comprende que está inmerso en un Modelo de Atención Integral de Salud, de carácter familiar y comunitario, entiende que la atención de salud debe ser un proceso integral y continuo que centre su atención en las personas y sus familias: que priorice actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y se preocupe de las necesidades para abordar los problemas de salud, incluida la gestión eficaz y la prevención de enfermedades crónicas, logrando resultados de salud más equitativos e involucrando a las comunidades en la planificación y gestión de servicios

UNIDAD I

Atención Primaria de la Salud.

C1: El estudiante realiza procesos de salud primaria para desarrollar dichas actividades para identificar los métodos y criterios de servicios de salud para que contribuyan en sus estructuras y funciones hacia los valores de la equidad y la solidaridad social.

SEMANA	CONTENIDOTEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DESESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 01	Presentación de silabo Prueba de entrada (grupal) Generalidades Atención Primaria de Salud Aspectos generales de la asignatura (teoría y práctica) Atención Primaria de Salud (APS): Concepto, objetivos y componentes	Identifica y reconoce la relación entre la Atención primaria de salud el desarrollo del país. Realiza e Interpreta los procesos de salud los valores y principios de la atención primaria de salud	Hered vol.31 no.4 Lima oct-dic 2020 http://dx.doi.org/10.20453/rmh.v31i4.3861 Historia de la Atención Primaria de Salud en Perú: entendiendo su camino y perspectivas actuales https://www.paho.org/es/sistemas-servicios-salud/alma-ata-astana-2018	Presencial	Portafolio con conclusión de alma ata de Salud
Semana N° 02	Epistemología Y Marcos Teóricos En La Salud: Su Aplicación En Salud Pública Desarrollo histórico de la salud comunitaria.	Realiza e Interpreta los procesos de atención en los servicios de salud Conocimiento científico	Identifica los objetivos de la APS. Y de modelo de atención integral de salud. Tendencias Lectura seleccionada https://rpmpesp.ins.gob.pe/index.php/rpmpesp/article/view/187/2323	Presencial	Evidencia de los procesos de atención primaria se salud. Presentación y Análisis de casos de la conferencia
Semana N° 03	Estructura funcional de los servicio de salud en la salud Publica	Visita a los diferentes niveles de salud IPRESS	https://youtu.be/cQHmwiqUs8	Presencial	
Semana N° 04	Salud pública: importancia, bases conceptuales, definiciones y funciones. Sistema de Salud	Respeta y valora las distintas opiniones de sus compañeros en la discusión de los ABPs. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Participación activa del alumno para intercambiar experiencias de aprendizaje en la teoría Utiliza un organizador visual-	Presencial	Portafolio con monografía

UNIDAD II

Políticas para la salud pública en Atención Primaria.

C2: El estudiante realiza la identificación de determinantes de la salud de gran complejidad y se continúa debatiendo sobre cómo identificarlos, cuales son más importantes en cada contexto y cómo actuar sobre tendencias y corrientes que privilegian uno u otro grupo de determinantes y dentro de cada grupo cual es el peso de cada variable. No obstante, hay que mirarlos como complejas redes de factores interrelacionados.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 05	Los determinantes estructurales en Salud pública, y funciones esenciales. Sistema de Salud	Identifica y reconoce la relación entre la Atención primaria de salud y el desarrollo del país. Realiza e Interpreta los procesos de salud los valores y principios de la atención primaria de salud	Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades".(1)	Presencial	Portafolio con conclusión de almata de
Semana N° 06	Determinantes Sociales en salud Los Determinantes Ambientales para la Equidad en la Salud	https://www.paho.org/es/temas/determinantes-ambientales-salud https://www.paho.org/es/noticias/9-8-2023-enfoque-intercultural-participativo-clave-para-garantizar-salud-pueblos-indigenas	Enfoque-intercultural-participativo-clave-para-garantizar-salud-pueblos-indigenas	Presencial	Presentación y Análisis de enfoque
Semana N° 07	La Organización Mundial de la Salud y los determinantes de la salud	OPS/OMS Define equidad en salud https://www.paho.org/es/temas/equidad-salud	Determinantes Sociales de la Salud en la Región de las Américas (capítulo de Salud en las Américas) video y separata	Presencial	Presentación y Análisis de capítulo
Semana N° 8	EVALUACIÓN PARCIAL				

UNIDAD III

Modelo del cuidado integral por cursos de vida basado en la persona.

C3: El estudiante realiza procesos de atención primaria de la salud, la base del sistema de salud, debe estar insertada a todo servicio de salud y toda intervención que se brinde a la población y practicar en todos los niveles de complejidad, priorizando obviamente los más accesibles a la población.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 9	Norma Técnica de Salud para el Cuidado Integral de la Persona	Práctica guiada en sedes Realiza e Interpreta los métodos	https://www.google.com/search?q=NORMATIVAS+VIGENTES+D+E+SALUD+INTEGRAL&oq=NORMATIVAS+VIGENTES+DE+SALUD+INTEGRAL&aqs=chrome.69j57j33i160.2305j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8	Presencial	Portafolio de evidencia de los procesos
Semana N° 10	Modelo de cuidado de Cobertura Universal, reconoce a la salud como derecho humano. Promoción de la salud. Y Lineamientos de política MINSa. La salud en los planes nacional concertado y del bicentenario	Explica las políticas de estado y las multisectoriales que se orientan a las necesidades de salud nacional	https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/12/1050369/mci.pdf	Presencial	realizadas en las visitas a los IPRESS Presentación y Análisis
Semana N° 11	Promoción de la salud. Y Lineamientos de política MINSa. La salud en los planes nacional concertado y del bicentenario	Explica las políticas de estado y las multisectoriales que se orientan a las necesidades de salud nacional	https://www.google.com/search?sca_esv=560996875&sxsrf=AB5stBgYK600eNHpO9g1jG_olEsktWawDw:1693315401529&q=Promoci%C3%B3n+de+la+salud.+Y+Lineamientos&tbm=vid&source=Inms&sa=X&ved=2ahUKEwjJvoC4-4GBAxWfowIHHcEDBJ8QopQJegQICxAB&biw=1099&bih=554&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:b37a2e97,vid:lvFrelVgACE	Presencial	Test al término de clase.
Semana N° 12	Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Daños No Transmisibles. Componentes técnicos y administrativos. Operatividad a nivel local	Elaboración de la programación operativa de los cuidados de salud por curso de vida, en la prevención y control de Daños trasmisibles y No Transmisibles.	https://www.google.com/search?sca_esv=560996875&sxsrf=AB5stBhPi77jqdtiKxI0xQmpWsTlGZeBCA:1693315304185&q=Estrategia+Sanitaria&tbm=vid&source=Inms&sa=X&ved=2ahUKEwixkcuJ-4GBAxV1RDABHfuxBQcQopQJegQICRAB&biw=1099&bih=554&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:07badfbb,vid:9C8zW6HmGQI	Presencial	Portafolio de evidencia de los procesos

UNIDAD 4
Familia y Comunidad.

C4: El estudiante comprende que está inmerso en un Modelo de Atención Integral de Salud, de carácter familiar y comunitario, entiende que la atención de salud debe ser un proceso integral y continuo que centre su atención en las personas y sus familias: que priorice actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y se preocupe de las necesidades para abordar los problemas de salud, incluida la gestión eficaz y la prevención de enfermedades crónicas, logrando resultados de salud más equitativos e involucrando a las comunidades en la planificación y gestión de servicios.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 13	Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad (MCI)	Modelo de Cuidado Integral por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad (MCI) con la finalidad de mejorar las condiciones de vida y el nivel de salud de la población residente en el país.	https://docs.bvsalud.org/biblio/ref/2020/12/1050369/mci.pdf	Personal	Portafolio de Visitas realizadas en las v Presentación y Análisis
Semana N° 14	Atención integral de salud MAIS .*	Evaluación del sistema de salud Diferentes sistemas o fragmentación	https://www.google.com/search?q=atencion+integral+en+salud&oq=atencion+integral+en+salud&aqs=chrome..69l57j0l5j12l9j12838j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF8#fpstate=ive&vld=cid:714da6af,vid:NUBKHUxwhsw	Personal	Portafolio de evidencia de los procesos
Semana N° 15	Prevención Necesidades en salud. Comprende el concepto y fundamentos de la prevención en salud. Funciones y objetivos de la medicina preventiva. Identifica el campo de aplicación de la medicina preventiva en la conservación de la salud, recuperación de la salud y rehabilitación del daño.	Participación en capacitación Conoce las medidas de prevención	Elabora material de trabajo.	Personal	Portafolio de evidencia de casos ds estudio indicados
Semana N° 16	EVALUACION FINAL				
Semana N° 17	EVALUACION SE APLAZADOS				

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Grupos de discusión. Retroinformación.

Trabajo colaborativo.

Búsqueda y análisis de la información. Tareas de investigación.

Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza Estrategia de planificación

De regulación, dirección y monitoreo Organización de la información Elaboración de la información Control de la comprensión Exposición didáctica

5.1 Línea de investigación según Programa de Estudios

5.2 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS (RSU)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señalalo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio unto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente a la Directora de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera: $NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- ACUERDO NACIONAL. Las 35 Políticas de estado del Acuerdo Nacional. 2017
- AMAT Y LEÓN GUEVARA, Carmen. Salud Comunitaria y Familiar en el: UAP, Universidad Alas Peruanas, Perú. Lima, 2008.
- AYUSO, M. Enfermería Familiar y Comunitaria: Actividad Asistencial y Aspectos Éticos y Jurídicos. Ediciones Díaz de Santos. Madrid, España 2015.
- BUSTAMANTE EDQUÉN S. Enfermería Familiar: Principios de cuidado a partir del saber (in) común de las familias. Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo 2004
- CEPAL. Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible Una oportunidad para

América Latina y el Caribe. Diciembre de 2018.

- 7.CEPLAN: Perú 2050: tendencias nacionales. Con el impacto de la COVID-19. En: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/CEPLAN_2020_Peru%202050_tendencias_nacionales_con%20el%20i mpacto%20de%20la%20COVID-19.pdf.
- 8.GONZALES, María Cristina; SOSA Gerónimo. Aspectos epistemológicos de la salud Pública. Aproximaciones para el debate. Salud online 14-1 Abril 2010, pp 76 a 89. En: http://salus-online.fcs.uc.edu.ve/asp_epis_salud_publica.pdf.
- 9.GOFIN,J y GOFIN,R. Salud Comunitaria Global : Principios ,Métodos y Principios en el Mundo. Editorial Elsevier. Madrid, España 2012.
- 10.INEI. Perú: Estado de la Población en el año del Bicentenario, 2021. En: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1803/li_bro.pdf.
- 11.MARTIN, A y JODAR,G. Atención Familiar y Salud Comunitaria. Editorial Elsevier. Madrid ,España 2011.
- 12.MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES. Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012 – 2021. J&O Editores Impresores S.A.C Lima 2012.
- 13.MINISTERIO DE SALUD Metodología para el Análisis de Situación de Salud Local. Documento Técnico. Lima- Perú. 2015.
- 14.MINISTERIO DE SALUD. Fortalecimiento del primer nivel de atención, en el marco del aseguramiento universal y descentralización en salud con énfasis en la atención primaria de salud renovada. Ministerio de Salud. Lima – Perú, 2010.
- 15.MINISTERIO DE SALUD. Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de 5 años. Dirección General de salud de las Personas. Lima 2017.
- 16.MINISTERIO DE SALUD Lineamientos y medidas de reforma del sector Salud. 2013
17. MINISTERIO DE SALUD. Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad. Ministerio de salud. Lima, 2011.
- 18.MINISTERIO DE SALUD. Modelo de Cuidado Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad. Ministerio de salud. Lima, 2020
- 19.MINISTERIO DE SALUD. Plan nacional de fortalecimiento del primer nivel de atención 2011-2021.Ministerio de Salud. Lima, 2011.
- 20.MINISTERIO DE SALUD. Programa Nacional de Formación en Salud Familiar y Comunitaria. Ministerio de Salud, 2011.
- 21 MINISTERIO DE SALUD. Documento de trabajo. Guía metodológica para la implementación de sectorización. Ministerio de Salud, Lima, 2012,
22. MINISTERIO DE SALUD. Norma Técnica N° 141-MINSA/DGIESP que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Lima, 2018.
- 23.Organización Panamericana de la Salud. Plan de acción para la Salud de la Mujer, el niño, la niña y adolescentes. 2018 – 2030
- 24.PNUD. Informe sobre desarrollo humano 2020. El desarrollo humano y el Antropoceno.
- 25.PNUD. El reto de la Igualdad. Una lectura de las dinámicas territoriales en el Perú. 2019.
- 26.PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2016 Desarrollo humano para todos.
Plan Nacional para la Reducción y Control de la anemia materno -infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú :

2017-2021.

27.SCHRAMM, Fermin Roland y Miguel Kottow Principios bioéticos en salud pública: limitaciones y propuestas. En: Cad, Saúde Pública. Río de Janeiro, Vol 17 N° 4, jul – agosto 2001. www.scielosp.org/pdf/csp/v17n4/5301.pdf Revisado en junio del 2011

PÁGINAS WEB

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/salud_comunitaria/es_def/adjuntos/guiametodologia-esp.pdf
http://salus-online.fcs.uc.edu.ve/asp_epis_salud_publica.pdf
<http://whqlibdoc.who.int/publications/1978/9243541285.pdf>
www.scielosp.org/pdf/csp/v17n4/5301.pdf
http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15nspe/es_01.pdf
http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15nspe/es_01.pdf
https://www.semg.es/doc/comunidades/madrid/enfermeria_en_ap.pdf
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000300007
<https://www.definicionabc.com/ciencia/enfermeria-comunitaria.php>
<https://m.monografias.com/trabajos93/la-enfermeria-comunitaria/la-enfermeriacomunitaria.shtml>
<http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0060.pdf>
https://www.academia.edu/8632822/HISTORIA_DE_LA_SALUD_COMUNITARIA
SÁNCHEZ.F. El sistema nacional de salud en el Perú. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342014000400021
Herramientas-para-el-trabajo-comunitario. caja de herramientas (dipecholac.net)
Redes y Asociaciones Científicas de Enfermería



[Signature]
Dra. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código 88219
Correo electrónico: gcruz@unfv.edu.pe

[Signature]

M.C. LOURDES LUCÍA DÍAZ
ESPINOZA.

Código Docente: 80218

