



SÍLABO

ASIGNATURA: ANATOMIA HUMANA

CODIGO: 103057

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	Tecnología Medica
1.2 Escuela Profesional	Laboratorio y Anatomía Patológica
1.3 Programa de Estudios	Laboratorio y Anatomía Patológica
1.4 Plan de estudios	2019
1.5 Ciclo de estudios	1
1.6 Créditos	5
1.7 Requisitos	Ninguno
1.8 Modalidad	Presencial
1.9 Semestre académico	2023-1
1.10 Duración	17 Semanas
1.11 Horas semanales	2 Horas de teoría 8 Horas de práctica
1.12 Horario	
1.13 Inicio de clases	29/05/23
1.14 Término de clases	16/09/23
1.15 Docente coordinador (si aplica)	Mg. Jaime Palomino Astupiña
1.16 Docente de la asignatura	Mg. Wilmer William Cárdenas Mendoza

II. SUMILLA

La asignatura de Anatomía Humana pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico – práctico, y tiene como propósito identificar las partes y estructuras anatómicas que conforman los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Anatomía del sistema óseo.
2. Anatomía del sistema nervioso y endocrino.
3. Anatomía del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio, linfático, excretor y reproductor.
4. Anatomía del sistema muscular.

La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración de una maqueta de una región anatómica del cuerpo humano con exposición de la misma.

III. COMPETENCIA

Al finalizar la asignatura los estudiantes identificarán las partes y estructuras de los órganos que conforman los aparatos y sistemas del cuerpo humano reconociendo su morfología, respetando los principios éticos establecidos, sustentado en valores que contribuyen para preservar la vida y construir una sociedad mejor.

1. Capacidades

- **C1: ANATOMIA DEL SISTEMA OSEO**
El estudiante comprende y explica la estructura anatómica del sistema óseo y su importancia en el ámbito de la salud y de su profesión reconoce la importancia de la estructura de la anatomía del sistema óseo desde el punto de vista de la disección anatómica, aplicando medidas de bioseguridad.
- **C2: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO**
El estudiante comprende y explica la estructura anatómica de los sistemas nervioso y endocrino y su importancia en el ámbito de la salud y de su profesión . Reconoce la importancia de la estructura de la anatomía de los sistemas nervioso y endocrino desde el punto de vista de la disección anatómica, aplicando medidas de bioseguridad.
- **C3: ANATOMIA DEL APARATO DIGESTIVO, RESPIRATORIO, EXCRETOR, CIRCULATORIO, REPRODUCTOR, LINFÁTICO**

El estudiante comprende y explica la estructura anatómica del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio, linfático, excretor y reproductor y su importancia en el ámbito de la salud y de su profesión. Reconoce la importancia de la estructura de la anatomía del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio, linfático, excretor y reproductor desde el punto de vista de la disección

anatómica, aplicando medidas de bioseguridad

- C4: ANATOMIA DEL SISTEMA MUSCULAR

El estudiante comprende y explica la estructura anatómica de la estructura de la anatomía del sistema muscular y su importancia en el ámbito de la salud y de su profesión. Reconoce la importancia de la estructura de la anatomía del sistema muscular desde el punto de vista de la disección anatómica, aplicando medidas de bioseguridad.

IV.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: ANATOMÍA DEL SISTEMA OSEO						
C1: Adquiere conocimientos y reconoce la importancia de la estructura de la anatomía del sistema óseo desde el punto de vista de la disección anatómica, aplicando medidas de bioseguridad.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (*) Sesión Asíncrona (A) o Sesión Síncrona (S)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN*	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** *
N°01: 22/05/23	Presentación del curso y sílabo Formación de grupos de práctica Definición de la anatomía Relación con otras disciplinas División de la Anatomía Niveles de organización estructural Terminología de anatomía descriptiva Normas de bioseguridad de los laboratorios de Anatomía	Información del sílabo. Reconoce el instrumental básico de disección e identifica cada uno de los instrumentos y su uso. Conoce las normas de bioseguridad que rigen dentro del anfiteatro anatómico. Definición de conceptos	Asiste a clases puntualmente. Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo	S	Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad	Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros
N°02: 29/05/23	División del esqueleto Los huesos Las articulaciones	Reconoce y analiza en piezas anatómicas la división del esqueleto, los	Asiste a clases puntualmente Participa activamente en las discusiones y	S	Claridad expositiva Reflexión crítica	Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos

	Huesos del cráneo Huesos de la cara	huesos, las articulaciones, huesos del cráneo Y huesos de la cara	el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo		Capacidad de relacionar contenidos con problemas reales Capacidad para contrastar Comprensión lectura	académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros
N°03: 05/06/23	Columna vertebral y caja torácica	Reconoce y analiza en piezas anatómicas los huesos de la columna vertebral y caja torácica	Asiste a clases puntualmente. Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los	S	Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura.	Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros

			<p>conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo</p>		<p>Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad</p>	
<p>N°04: 12/06/23</p>	<p>Cintura escapular y extremidades superiores Pelvis y extremidades inferiores</p>	<p>Reconoce y analiza en piezas anatómicas los huesos de la cintura escapular y extremidades superiores, pelvis y extremidades inferiores</p>	<p>Asiste a clases puntualmente. Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo</p>	S	<p>Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad</p>	<p>Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros</p>

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al concluir la primera unidad de aprendizaje, el estudiante será capaz de elaborar cuadros sinópticos o mapas conceptuales de las sesiones de la anatomía del sistema óseo, en el que mostrará que ha comprendido e investigado en diversas bibliografías físicas y virtuales los temas tratados, exponiendo sus propuestas y siguiendo un hilo argumentativo e incentivando al debate.

Fuentes de información:

Netter, F. Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson; 2019

Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.

McMinn, Atlas a color de anatomía humana, R. M. H; 1998, Acervo bibliográfico UNFV-FTM. Numero: 94; P56, P60, P59, P58, P57.

UNIDAD II: ANATOMÍA DE LOS SISTEMAS NERVIOSO Y ENDOCRINO

C2: Adquiere conocimientos y reconoce la importancia de la estructura de la anatomía de los sistemas nervioso y endocrino desde el punto de vista de la disección anatómica, aplicando medidas de bioseguridad

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (*) Sesión Asíncrona (A) o Sesión Síncrona (S)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN*	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN***
N°05: 19/06/23	Estructura del sistema nervioso Circuitos nerviosos Sistema nervioso central y los órganos de los sentidos El cerebro El Cerebelo	Reconoce y analiza en piezas anatómicas la estructura del sistema nervioso, los circuitos nerviosos, del sistema nervioso central y de los órganos de los sentidos Reconoce la anatomía del cerebro y el cerebelo	Asiste a clases puntualmente. Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo	S	Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad	Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros
N°06: 26/06/23	El tronco encefálico El sistema límbico El hipotálamo El ojo y la vista	Reconoce y analiza en piezas anatómicas el tronco encefálico, el sistema límbico, el hipotálamo, el ojo,	Asiste a clases puntualmente. Participa activamente en las discusiones y el tema	S	Procesa data académica. Recrea información personalizada.	Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos

	<p>El oído: audición y equilibrio Nariz y boca: Olfato y gusto Las sensaciones de la piel Médula espinal y nervios</p>	<p>el oído, nariz, boca, la piel, médula espinal y nervios</p>	<p>desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo</p>		<p>Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad</p>	<p>Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros</p>
<p>N°07 : 3/07/23</p>	<p>Sistema nervioso periférico El sistema parasimpático El sistema simpático Nervios craneales Nervios torácico abdominales Nervios de las extremidades superiores Nervios de las extremidades inferiores</p>	<p>Reconoce y analiza en piezas anatómicas el sistema nervioso periférico, el sistema parasimpático, el sistema simpático, los nervios craneales, los nervios torácico abdominales, los nervios de las extremidades superiores y los nervios de las extremidades inferiores</p>	<p>Asiste a clases puntualmente. Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los</p>	<p>S</p>	<p>Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y</p>	<p>Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros</p>

			<p>conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo</p>		<p>asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad</p>	
<p>N°08: 10/07/23</p>	<p>Sistema endocrino Anatomía según actividad endocrina del encéfalo: hipotálamo, hipófisis y epífisis Tiroides y paratiroides</p>	<p>Reconoce y analiza en piezas anatómicas el sistema endocrino, hipotálamo, hipófisis y epífisis, tiroides y paratiroides, el páncreas, las cápsulas suprarrenales y las gónadas</p>	<p>Asiste a clases puntualmente. Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo</p>	S	<p>Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad</p>	<p>Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros</p>
<p>N°09: 17/07/23</p>	<p>Anatomía según actividad endocrina del páncreas, las cápsulas suprarrenales y las gónadas EXAMEN PARCIAL</p>	<p>Reconoce y analiza en piezas anatómicas el sistema endocrino, el páncreas, las cápsulas suprarrenales y las gónadas</p>		S	<p>Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada.</p>	<p>Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación</p>

					Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad	Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros
--	--	--	--	--	---	---

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al concluir la primera unidad de aprendizaje, el estudiante será capaz de elaborar cuadros sinópticos o mapas conceptuales de las sesiones de la anatomía de los sistemas nervioso y endocrino, en el que mostrará que ha comprendido e investigado en diversas bibliografías físicas y virtuales los temas tratados, exponiendo sus propuestas y siguiendo un hilo argumentativo e incentivando al debate.

Fuentes de información:

Netter, F. Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson; 2019

Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.

McMinn, Atlas a color de anatomía humana, R. M. H; 1998, Acervo bibliográfico UNFV-FTM. Numero: 94; P56, P60, P59, P58, P57.

UNIDAD III: ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO, RESPIRATORIO, CIRCULATORIO, LINFÁTICO, EXCRETOR Y REPRODUCTOR

C3: Adquiere conocimientos y reconoce la importancia de la estructura de la anatomía del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio, linfático, excretor y reproductor desde el punto de vista de la disección anatómica, aplicando medidas de bioseguridad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (* Sesión Asíncrona (A) o Sesión Síncrona (S))	CRITERIOS DE EVALUACIÓN*	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN***
N°10: 24/07/23	El aparato digestivo: La boca El esófago El estómago El hígado El páncreas El intestino	Reconoce y analiza en piezas anatómicas las estructuras del aparato digestivo, la boca, el esófago, el estómago, el hígado, el páncreas, el intestino	Asiste a clases puntualmente. Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase.	S	Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada.	Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación

			<p>Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas.</p> <p>Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores.</p> <p>Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos.</p> <p>Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos</p> <p>Promueve el trabajo en equipo</p>		<p>Participa en los foros.</p> <p>Jerarquiza conceptos y argumentos.</p> <p>Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado.</p> <p>Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura.</p> <p>Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica.</p> <p>Aplica criterios técnicos de la especialidad</p>	<p>Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos</p> <p>Portafolios</p> <p>Foros</p>
<p>N°11: 31/07/23</p>	<p>El aparato respiratorio: Boca y Nariz Faringe y Laringe Tráquea y bronquios Los pulmones</p>	<p>Reconoce y analiza en piezas anatómicas el aparato respiratorio, la boca, nariz, faringe, laringe, tráquea y los pulmones</p>	<p>Asiste a clases puntualmente.</p> <p>Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase.</p> <p>Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas.</p> <p>Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores.</p> <p>Incentiva el desarrollo de la</p>	S	<p>Procesa data académica.</p> <p>Recrea información personalizada.</p> <p>Sintetiza información personalizada.</p> <p>Participa en los foros.</p> <p>Jerarquiza conceptos y argumentos.</p> <p>Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado.</p> <p>Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de</p>	<p>Pruebas objetivas</p> <p>Trabajos prácticos</p> <p>Trabajos académicos</p> <p>Listas de cotejo y guías de observación</p> <p>Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos</p> <p>Portafolios</p> <p>Foros</p>

			capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo		comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad	
N°12: 07/08/23	Aparato circulatorio y el sistema linfático: La sangre y la linfa El corazón La circulación en la cabeza La circulación en el tórax y abdomen La circulación en las extremidades inferiores La circulación fetal	Reconoce y analiza en piezas anatómicas el aparato circulatorio, el corazón, las venas y arterias relacionadas con los mecanismos de la circulación sanguínea	Asiste a clases puntualmente. Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el	S	Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad	Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros

			trabajo en equipo			
N°13: 14/08/23	El aparato excretor: La piel Riñones y vías urinarias El aparato reproductor masculino El aparato reproductor femenino	Reconoce y analiza en piezas anatómicas el aparato excretor, la piel, los riñones y vías urinarias, el aparato reproductor masculino y femenino	Asiste a clases puntualmente Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo	S	Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad	Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al concluir la primera unidad de aprendizaje, el estudiante será capaz de elaborar cuadros sinópticos o mapas conceptuales de las sesiones de la anatomía del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio, linfático, excretor y reproductor, en el que mostrará que ha comprendido e investigado en diversas bibliografías físicas y virtuales los temas tratados, exponiendo sus propuestas y siguiendo un hilo argumentativo e incentivando al debate.

Fuentes de información:

Netter, F. Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson; 2019

Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.

McMinn, Atlas a color de anatomía humana, R. M. H; 1998, Acervo bibliográfico UNFV-FTM. Numero: 94; P56, P60, P59, P58, P57.

UNIDAD IV: ANATOMÍA DEL SISTEMA MUSCULAR

C4: Adquiere conocimientos y reconoce la importancia de la estructura de la anatomía del sistema muscular desde el punto de vista de la disección anatómica, aplicando medidas de bioseguridad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (* Sesión Asíncrona (A) o Sesión Síncrona (S))	CRITERIOS DE EVALUACIÓN*	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN***
N°14: 21/08/23	Los músculos esqueléticos Los músculos involuntarios Músculos de la cabeza y el cuello	Reconoce y analiza en piezas anatómicas Los músculos esqueléticos, los músculos involuntarios y los músculos de la cabeza y el cuello	Asiste a clases puntualmente Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo	S	Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad	Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros
N°15:	Músculos dorsales Músculos del tronco Cintura	Reconoce y analiza en piezas anatómicas los músculos dorsales músculos del tronco	Asiste a clases puntualmente Participa activamente en las discusiones	S	Procesa data académica. Recrea información personalizada.	Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos

	<p>escapular y extremidades superiores</p>	<p>y la cintura escapular y extremidades superiores</p>	<p>y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo</p>		<p>Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad</p>	<p>académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros</p>
<p>N°16:</p>	<p>Músculos del pelvis y extremidades inferiores</p>	<p>Reconoce y analiza en piezas anatómicas los músculos del pelvis y extremidades inferiores</p>	<p>Asiste a clases puntualmente Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de</p>	<p>S</p>	<p>Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del</p>	<p>Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros</p>

			<p>clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo</p>		<p>diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad</p>	
N°17:	<p>Músculos de la mano Postura erguida: cadera rodilla y pie Examen Final</p>	<p>Reconoce y analiza en piezas anatómicas los músculos del pelvis y extremidades inferiores</p>	<p>Asiste a clases puntualmente Participa activamente en las discusiones y el tema desarrollado en la clase. Demuestra interés por su aprendizaje y el respeto por las normas. Asume adecuada y buena actitud en su relación con sus compañeros de clase y profesores. Incentiva el desarrollo de la capacidad de comprensión y análisis, sobre la base de los conocimientos adquiridos. Valora el material de estudio en su verdadera dimensión en</p>	S	<p>Procesa data académica. Recrea información personalizada. Sintetiza información personalizada. Participa en los foros. Jerarquiza conceptos y argumentos. Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado. Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura. Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica. Aplica criterios técnicos de la especialidad</p>	<p>Pruebas objetivas Trabajos prácticos Trabajos académicos Listas de cotejo y guías de observación Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos Portafolios Foros</p>

			seres humanos con valores éticos Promueve el trabajo en equipo			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al concluir la primera unidad de aprendizaje, el estudiante será capaz de elaborar cuadros sinópticos o mapas conceptuales de las sesiones de la anatomía del sistema muscular, en el que mostrará que ha comprendido e investigado en diversas bibliografías físicas y virtuales los temas tratados, exponiendo sus propuestas y siguiendo un hilo argumentativo e incentivando al debate.</p> <p>Fuentes de información: Netter, F. Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson; 2019 Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005. McMinn, Atlas a color de anatomía humana, R. M. H; 1998, Acervo bibliográfico UNFV-FTM. Numero: 94; P56, P60, P59, P58, P57.</p>						

1. Metodología

- 1.1. Estrategias centrales en el aprendizaje
 - Exposición dialogante
 - Aula virtual invertida
 - Dinámica grupal
 - Trabajo colaborativo
- 1.2. Estrategias centrales en la enseñanza
 - Aprendizaje basado en problemas
 - Debates/discusiones estructuradas

2. Recursos para el aprendizaje

Los recursos principales para dinamizar el aprendizaje son:

- El aula virtual Microsoft Teams y la plataforma SumWeb
- Recursos e instrumentos de la internet

3. Evaluación

La evaluación es permanente, por criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base al logro de aprendizaje (**Trabajo Académico 40%**) previsto en el silabo. La naturaleza de las evaluaciones, parcial y final, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

Evaluación Parcial - EP (30%): Será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.

Evaluación Final – EF (30%): Será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$NF = \frac{(EP*30\%) + (EF*30\%) + (TA*40\%)}{100}$$

****Criterios de evaluación.**

- Procesa data académica.
- Recrea información personalizada.
- Sintetiza información personalizada.
- Participa en los foros.
- Jerarquiza conceptos y argumentos.
- Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado.
- Incorpora criterios del diseño gráfico en las guías de comprensión de lectura.
- Muestra tolerancia y asertividad frente a la crítica.
- Aplica criterios técnicos de la especialidad.

*****Instrumentos de evaluación**

a. Tradicionales

- Pruebas objetivas (V o F, pregunta intercaladas, preguntas de elección múltiple, preguntas de emparejamiento de elementos)
- Pruebas de respuestas cortas y abiertas
- Trabajos prácticos y tareas elementales
- Trabajos prácticos y tareas experimentales

b. Con metodologías de indagación.

- Trabajos y proyectos.
- Trabajos académicos y proyectos
- Informes y memorias de practicas
- Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.
- Ensayos
- Rúbricas, listas de cotejo y guías de observación
- Mapas conceptuales

c. Basados en la TIC's.

- Portafolio
- Wikis

- Blog
- Foros

4. Fuentes de Información

- Bibliográficas (Referencias)

- Agur, A y Dalley, A. Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.
- Drake, R. Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elsevier; 2005.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Netter, F. Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson; 2019.
- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson; 2005.
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2008.

- Electrónicas

- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana. [internet], 5ta edición, 2019. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-AnatomiaHumana.html
- Gilroy A. Brian
- R. et al Prometheus, atlas de anatomía. Editorial Médica Panamericana [internet] 2da edición, 2013. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html



[Handwritten signature]

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO
ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA

[Handwritten signature]

Mg. Jaime Palomino Astupiña
Código Docente: 96190

Sello y fecha de recepción del sílabo por parte
del Departamento Académico

○