



SÍLABO

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO: 103056

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	: Tecnología Medica
1.2	Escuela Profesional	: Laboratorio y Anatomía Patológica
1.3	Programa de Estudios	: Laboratorio y Anatomía Patológica
1.4	Plan de Estudios	: 2019
1.5	Semestre de estudios	: I
1.6	Créditos:	: 02
1.7	Requisitos	: Ninguno
1.8	Modalidad	: Presencial
1.9	Semestre Académico	: 2023 - 1
1.10	Duración	: 16 semanas
1.11	Horas semanales	: 03
	1.11.1 Horas de teoría	: 01
	1.11.2 Horas de práctica	: 02
1.12	Horario	
1.13	Inicio de clases	: 29/05/23
1.14	Termino de clases	: 16/09/23
1.15	Docent de la asignatura	: ALEJANDRO LLAMOGA SANCHEZ

II. SUMILLA

La asignatura de Estrategias de Aprendizaje Universitario, pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctico, y tiene como propósito explicar estrategias de aprendizaje cognitivas, metacognitivas, y afectivas para lograr el pensamiento científico; permitiendo elaborar escritos de investigación teniendo en cuenta los principios metodológicos de la investigación científica.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Estrategias para la recopilación de información con soporte de las TICs.
2. Técnicas de análisis y síntesis con soporte de las TICs para la comprensión de textos académicos.
3. Entorno personal de aprendizaje y su red personal de aprendizaje.
4. Actividades académicas de Trabajo y Difusión de la Información científica.

La tarea académica exigida al estudiante es la exposición de una comprensión de texto utilizando una TICs aplicado a la carrera.

III. COMPETENCIA



Aplica los procedimientos de las técnicas de estudio, permitiendo así su uso eficaz en el aprendizaje personal y colaborativo, como herramienta para el desarrollo de sus competencias y habilidades personales y profesionales, en la construcción de sus conocimientos frente a las exigencias académica de su vida universitaria de manera eficaz, con soporte en las TIC, desde la reflexión crítica.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I					
Estrategias para la recopilación de información con soporte de las TICs					
Logro de aprendizaje: Elabora un portafolio sobre las herramientas TICS y entornos virtuales					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 30 mayo 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente y alumnos. • Exposición contenido del sílabo. • Consideraciones conceptuales previas 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. - Exposición de conceptos básicos. 	Discusión del tema expuesto en clases.	Presencia I	-Prueba de entrada.
Semana N° 02: 06 junio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad – contexto nacional e internacional. • Ley Universitaria, Estatuto y Reglamento General de la UNFV: Valores, deberes y derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate sobre la situación universitaria en un contexto nacional e internacional. - Expone documentos sobre la Ley Universitaria No. 30220 y Estatuto y Reglamento General de la UNFV. - Identifica los derechos, deberes y obligaciones como estudiantes de UNFV y los valores que propone 	<p>Análisis lectura: Problemas y perspectivas de la Universidad Peruana (Autor: Antonio Mabre) http://repositorio.grade.org.pe/handle/GRADE/355</p> <p>Análisis de la Ley Universitaria No. 30220 (Ley vigente) https://www.sunedu.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-universitaria-30220.pdf</p> <p>Estatuto de la UNFV. http://web2.unfv.edu.pe/sitio/transparencia_universitaria/documentos_gestion_reglamento/estatuuto_unfv_modificatorias_2018.pdf</p>	Presencia I	<ul style="list-style-type: none"> - Informe resumen de la lectura. - Elaboración de una infografía sobre los deberes y derechos como estudiantes de la UNFV-TM
Semana N° 03: 13 junio 2023	Educación, sociedad, trabajo competencia profesional, laboral.	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica sus habilidades y competencias. - Relaciona Educación, sociedad, trabajo, frente a las competencias como futuro profesional 	<p>Video: Competencias laborales: Que son? - Tipos: https://www.youtube.com/watch?v=e3k-mKfm6H0</p> <p>Video: Competencias personales y profesionales https://www.youtube.com/watch?v=FLpJXh6AyH4</p> <p>Análisis y discusión grupal del video proyectado</p>	Presencia I	- Presenta su análisis de sus habilidades y competencias como futuro profesional



Semana N° 04: 20 junio 2023	Herramientas de soporte TIC para el aprendizaje en la educación superior.	- Examina las condiciones básicas, pautas para estudiar utilizando herramientas TIC.	Análisis lectura: "Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las residencias médicas en México": ACTA MÉDICA GRUPO ÁNGELES. Volumen 15, No. 2, abril-junio 2017 http://www.medigraphic.com/actamedica	Presencia I	- Resumen de la lectura
---------------------------------------	---	--	---	-------------	-------------------------

UNIDAD II					
Técnicas de análisis y síntesis con soporte de las TIC para la comprensión de textos académicos					
Logro de aprendizaje: Elabora un organizador gráfico según tema determinado - Rubrica					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: 27 junio 2023	Estilos, estrategias y técnicas de aprendizaje para el trabajo intelectual universitario.	Distingue los métodos, técnicas y estrategias de aprendizaje y el uso de herramientas TIC para el aprendizaje	Discusión del tema expuesto en clases. Video: Diferencia entre método, técnica y estrategia didáctica: https://www.youtube.com/watch?v=n4d_Qn3FTpA Video: Hábitos de estudios: https://www.youtube.com/watch?v=qW3cVVrwB_k Análisis y discusión grupal del video proyectado	Presencia I	- Presenta una propuesta de organización de ambiente de estudio.
Semana N° 06: 04 julio 2023	Subrayado, síntesis, apuntes, notas al margen y resumen.	Organiza información utilizando diferentes técnicas de estudio como subrayado, síntesis, apuntes y notas.	Discusión del tema expuesto en clases. Video: El subrayado: https://www.youtube.com/watch?v=A4LiQwloeSQ Video: Técnicas de estudio I: https://www.youtube.com/watch?v=w2z7pFhbCd4 Video: Técnicas de estudio II: Síntesis y ejercicios prácticos: https://www.youtube.com/watch?v=EPRLFo8hXPo Análisis y discusión grupal del video proyectado.	Presencia I	- Presenta una organización de información de un artículo científico referente a su especialidad.
Semana N° 07: 11 julio 2023	Estudio de casos como estrategias para aprender a aprender	Analiza las características, importancia, ventajas y desventajas de la metacognición y el estudio de casos	Discusión del tema expuesto en clases Video: Teoría del aprendizaje significativo (David P. Ausubel): https://www.youtube.com/watch?v=NJQpyLbVMkQ Video: Ejemplo - Aprendizaje significativo:	Presencia I	- Discute un caso problema aplicando la técnica de casos.



			https://www.youtube.com/watch?v=qjAYNZHyais Análisis y discusión grupal del video proyectado		
Semana N° 08: 18 julio 2023	Organizadores de información para la generación de conocimiento.	Explica las técnicas para elaboración de mapas conceptuales y esquemas más utilizados usando las tic	Discusión del tema expuesto en clases. Video: Diferencias entre mapas conceptuales, semánticos y mentales: https://www.youtube.com/watch?v=O49j944EAzI Video: Clases de mentefacto: https://www.youtube.com/watch?v=-CkJW9RsAio Análisis y discusión grupal del video proyectado.	Presencia I	- Presenta un mapa conceptual y un mentefacto de un artículo.
Evaluacion Parcial (Unidad No. 1 + 2)					

UNIDAD III					
Entorno personal de aprendizaje, asi como su red personal de aprendizaje					
Logro de aprendizaje: Elabora un portafolio sobre las técnicas de estudio, información bibliográfica y conoce la estructura de una monografía					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 25 julio 2023	Técnicas de estudio y de aprendizaje en la etapa universitaria	Analiza técnicas de estudio que permita administrar su proceso de aprendizaje en la etapa universitaria	Discusión del tema expuesto en clases. Video: Técnicas de estudio I: Organización del espacio de estudio: https://www.youtube.com/watch?v=Qz1nIPMyRyM Video: Técnicas de estudio II: Organización del tiempo de estudio: https://www.youtube.com/watch?v=7HljCn4GUAU Video: Tecnicas de estudio III: La lectura: https://www.youtube.com/watch?v=lsxTKbxn1xs Análisis y discusión grupal del video proyectado.	Presencia I	-Presenta un plan para retroalimentar continuamente su proceso de aprendizaje.
Semana N° 10: 01 agosto 2023	Información bibliográfica, Hemerográficas y electrónica	Revisa información bibliográfica, Hemerográficas y electrónica	Discusión del tema expuesto en clases Video: Tipos de fuentes de información: https://www.youtube.com/watch?v=QdOXr_rQqRY Video: Fuentes de información: https://www.youtube.com/watch?v=bYq3Gt8eNCU	Presencia I	- Elabora y presenta fichas bibliográficas, hemerográficas y electrónica.



			Análisis y discusión grupal del video proyectado.		
Semana N° 11: 8 agosto 2023	Información y resultados de la investigación documental	Realiza recolección, organización de la información e interpretación de resultados obtenidos.	Discusión del tema expuesto en clases. Video: Metodología de la Investigación Documental: https://www.youtube.com/watch?v=UVI_TKdsKeQ Análisis y discusión grupal del video proyectado.	Presencia I	- Presenta los resultados de la investigación documental.
Semana N° 12: 15 agosto 2023	Monografía	Elabora el informe preliminar de la monografía según fases establecidas.	Discusión del tema expuesto en clases. Video: La monografía: Perfil de monografía: https://www.youtube.com/watch?v=_jai7pdMlmY Análisis y discusión grupal del video proyectado.	Presencia I	- Presenta una monografía y lo expone en clases.

UNIDAD IV					
Actividades académicas de trabajo y difusión de la información científica					
Logro de aprendizaje: Elabora un ensayo y trabajo monográfico en un tema de su especialidad de acuerdo al formato establecido - Rubricas					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: 22 agosto 2023	Ensayo	Revisa un ensayo su esquema y forma de presentación	Discusión del tema expuesto en clases. Video: Como hacer un ensayo – Ejemplo https://www.youtube.com/watch?v=TOI9a-6PX_8	Presencia I	-Presenta un Ensayo y lo expone en clases.
Semana N° 14: 29 agosto 2023	Búsqueda de información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias APA, VANCOUBER	Analiza protocolos de diferentes eventos académicos, Búsqueda de información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias APA, VANCOUBER	Discusión del tema expuesto en clases. Video: Cómo citar en APA 7ma edición. Todos los tipos de citas Normas APA- Investigar es fácil: https://www.youtube.com/watch?v=m57xPM3g3tE Video: Cita APA. Libro electrónico: https://www.youtube.com/watch?v=cfgNeHO6BZ8 Video: Tutorial Normas Vancouver: https://www.youtube.com/watch?v=44B_ysAhGzw Análisis y discusión grupal del video proyectado.	Presencia I	- Presenta información científica (10 artículos) utilizando los operadores de búsqueda. - Presenta las referencias bibliográficas de los artículos siguiendo los estilos APA y



					Vancouver.
Semana N° 15: 5 setiembre 2023	Materiales de información: Trípticos, afiches, infografías y otros)	Elaboración de materiales y documentos de información (trípticos, afiches, Infografías y otros)	Discusión del tema expuesto en clases. Video: Hacer tríptico en Word e imprimirlo: Tríptico, brochure o folleto: https://www.youtube.com/watch?v=BzKrRciikdE Video: Como hacer una infografía: https://www.youtube.com/watch?v=iJlpSfaoRxl&t=527s	Presencia I	- Presenta tríptico /afiche/ infografía de prevención de una enfermedad u tema afín a su carrera profesional.
Semana N° 16 12 setiembre 2023	Actividades académicas para difusión de información	Distingue criterios para la organización de los diferentes eventos académicos en grupos (seminarios, talleres, debates, y otros).	Discusión del tema expuesto en clases. Video: Como hacer talleres de capacitación: https://www.youtube.com/watch?v=irjXNAA7Qts Video: El seminario/ estructura/ función, características y reglas: https://www.youtube.com/watch?v=n6lBxFYJzTk&t=9s	Presencia I	- Presenta propuesta de organización de un seminario/ taller/debate de un tema determinado.
Evaluación Final (Unidad No. 3 + 4)					



V. Metodología

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La estrategia se orienta hacia el aprendizaje activo, en el que el estudiante desarrolla actividades que le transfiere las capacidades, entendidas como aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales. Aunque de las que pueden aplicarse son: preguntas guía, cuestionario previo, lluvia de ideas, mapa mental, lista colaborativa, mapa mental, estudio de casos, ABP, trabajo de campo entre otros:

- Grupos de discusión
- Retroalimentación
- Trabajo colaborativo
- Búsqueda y análisis de la información
- Exposiciones y debates

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Una estrategia de enseñanza permite sentar las bases que el estudiante sepa como aprender. La enseñanza puede utilizar algunas de las siguientes estrategias:

- Uso de resúmenes
- Elaboración de ilustraciones e infografías
- Orientación con guías
- Preguntas para conservar la atención
- Empleo de referencias discursivas
- Establecimiento de analogías
- Presentación de mapas conceptuales y de estructuras de texto
- Organización de la información
- Exposición didáctica.

VI. Evaluación

Logro de la asignatura: Es el resultado general de aprendizaje, lo que el estudiante debe saber hacer al finalizar la asignatura. Permite la concreción de la/las capacidades de la competencia/s del perfil. El estudiante deberá saber anticipadamente cuando será evaluado y de qué manera. Se recomienda el uso de rubricas como instrumento de evaluación.

Algunos metodos y herramientas de evaluación podrían ser: Control de Lectura, Ensayo, Foros, Tareas, Evaluación parcial o final, Trabajos o informes de aplicación.

Tener en consideración el Compendio de Normas Académicas de la UNFV:

- Artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en numeros enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0,5) es a favor del estudiante.
- Artículo 16° señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Direccion de la Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Artículo 36°; señala: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatorio, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura”.



La evaluación del estudiante tomara en consideración lo siguiente:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{(EP*30\%) + (EF*30\%) + (TA*40\%)}{100}$$

VII. Fuentes de Información (de acuerdo con la normativa APA)

7.1 Básica

- Almaguer, S. y Teresa E. (2000). *El Desarrollo del Alumno: Características y estilos de Aprendizaje*. México: Ed.Trillas.
- Cárdenas, D. (2007). *Breve guía de estilo para la redacción científica*. Lima: Instituto Nacional de Salud.
- Castillo, S. (2002). *Enseñar a Estudiar: Procedimientos y técnicas de Estudio*.
- Chalvin, M. J., *Los dos cerebros en el aula*, Ed. TEA, Madrid, España, 1995
- Del Águila, R., Ponce, O., Alba, A. y Gonzales, E. (2000). *¿Cómo realizar la monografía con éxito?* Lima: USMP.
- Ferreiro, R. (2006). *Nuevas alternativas de aprender y enseñar: Aprendizaje cooperativo*. México: Trillas.
- García Hernández, Patricia *MAPAS CONCEPTUALES Y OTRAS TÉCNICAS PARA ORGANIZAR INFORMACIÓN*
- Johnson, D. Johnson, R. y Holubec, E. (2000). *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Buenos Aires: Paidós.
- Quintana, V. (2007). *El estudio universitario y elementos de investigación científica (2a. ed.)*. Lima: Ed. Universitaria.
- Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

7.2 Complementaria

Federico Estatuto de la Universidad Nacional Villarreal

http://web2.unfv.edu.pe/sitio/transparencia_universitaria/documentos_gestion_reglamentos/estato_universidad/estatuto_unfv_modificatorias_2018.pdf

Reglamento de la Universidad Nacional Federico Villarreal

http://web2.unfv.edu.pe/sitio/transparencia_universitaria/documentos_gestion_reglamentos/Resolucion_R_Nro_384_2017_CU_UNFV.pdf



Reglamento de los estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal_

http://web2.unfv.edu.pe/sitio/transparencia_estandar/Datos_Generales/Normas_Emitidas/Resoluciones/Consejo_Universitario/2018/Resolucion_R_Nro_3235_2018_CU_UNFV.pdf

Relación entre Educación, Sociedad y Trabajo en el siglo XXI

www.scolartic.com

Estilos de Aprendizaje

www.conocimientosweb.net/portal/directorio-file-3738; www.uv.mx/portalcadi/resultados.htm

Modelos de estilos de aprendizaje de Felder y Silverman:

www.monografiass.com/cgi-bin/jump.cgi

www.educared.net/congresoII/doc/talleres/Article_Estils.PSF

Lima, del 2023



DRA. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código 88219

Correo electrónico: gcruz@unfv.edu.pe

ALEJANDRO LLAMOGA SANCHEZ

Código: 96047

Correo electrónico: allamoga@unfv.edu.pe