



SÍLABO

”

ASIGNATURA: GLOBALIZACION Y REALIDAD NACIONAL

CÓDIGO: 100642

I. Datos generales

1.1	Departamento Académico	: Tecnología Medica
1.2	Escuela Profesional	: Laboratorio y Anatomía patológica
1.3	Carrera Profesional	: Laboratorio y Anatomía patológica
1.4	Ciclo de estudios	: II
1.5	Créditos:	: 3
1.6	Duración	: 17 semanas
1.7	Horas semanales	: 04
	1.7.1 Horas de teoría	: 02
	1.7.2 Horas de práctica	: 02
1.8	Modalidad	: Presencial
1.9	Plan de estudios	: 2019
1.10	Inicio de clases	: 02/10/2023
1.11	Finalización de clases	: 20/01/2024
1.12	Requisito	: Pensamiento Filosófico
1.13	Docente	: ALEJANDRO LLAMOGA SANCHEZ

1.14 Año Académico : 2023-2

II. Sumilla:

La asignatura de Globalización y Realidad Nacional, pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico – práctico y tiene como propósito analizar e interpretar la realidad nacional en el contexto de globalización e integración de la económica actual del país.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Globalización, marco teórico conceptual nacional e internacional.
2. Impacto de la realidad económico - social peruana.
3. Análisis e interpretación de problemas geográficos, políticos, económicos, sociales y educativos que impactan al país.
4. Temas básicos para la política económico - social peruana.



La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración de un ensayo sobre realidad nacional de la carrera del Tecnólogo Médico en laboratorio clínico en un contexto global.

III. Competencia de la asignatura

Promueve la sensibilización y el conocimiento de la realidad nacional en el contexto nacional, regional y mundial. Globalizado e integrado. revisando aspectos políticos, sociales, geográficos y económicos de nuestro país, que sean útiles como aporte necesario para la formación del profesional Tecnólogo Médico.

IV. Capacidades

- **C1: GLOBALIZACION, MARCO TEORICO, CONCEPTUAL NACIONAL E INTERNACIONAL**

Comprende el estudio de la Globalización Nacional e Internacional confrontando con los problemas observados de la realidad nacional; valorando ésta interacción como un factor relevante en la salud pública.

- **C2: IMPACTO DE LA REALIDAD ECONOMICO – SOCIAL PERUANA**

Analiza los problemas sociales, económicos, culturales y el impacto en la realidad económico - social peruana reconociendo sus implicancias en la salud pública.

- **C3: ANALISIS E INTERPRETACION DE PROBLEMAS GEOGRAFICO, POLITICO, ECONOMICO, SOCIAL Y EDUCATIVO QUE IMPACTAN AL PAIS.**

Analiza e interpreta los problemas geográfico, político, económico, social y educativo que impactan al país.

- **C4: TEMAS BASICOS PARA LA POLITICA ECONOMICO – SOCIAL PERUANA.**

Analiza las políticas económico – sociales aplicadas a la sociedad peruana y desarrolla la capacidad de toma de decisiones en base al análisis de la globalización.



V. Programación de contenidos

UNIDAD I						
GLOBALIZACION, MARCO TEORICO CONCEPTUAL NACIONAL E INTERNACIONAL						
C1. Comprende el estudio de la Globalización Nacional e Internacional confrontando con los problemas observados de la realidad nacional; valorando ésta interacción como un factor relevante en la salud pública.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO* A/S	CRITERIOS DE EVALUACION**	INSTRUMENTOS DE EVALUACION***
Semana N° 1	Clase Inaugural Explica el silabo y su evaluación.	Analiza con los alumnos el silabo, su contenido. y la metodología de enseñanza aprendizaje.	Valora la importancia de los determinantes sociales y su vinculación con la realidad nacional como aspecto importante para la salud y el desarrollo. Muestra actitud crítica ante el proceso de globalización y sus implicancias en el desarrollo del país.	A/S	Evidencia el nivel de conocimientos a inicio del curso.	Conversatorio dinámico. Prueba objetiva de V y F
Semana N° 2	El hombre sus características y la interacción con los otros. Teorías, características y tipos de socialización.	Comprende el desarrollo y evolución de las interacciones sociales, principalmente en el Perú		A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Organizador visual sobre las teorías de socialización. Registro de intervencion oral y en foro.
Semana N° 3	Conceptualiza término de globalización. La Globalización en el Perú	Investiga sobre el término globalización, marco teórico y su impacto en el Perú e internacional		A/S	Analiza el impacto de la globalización en el Perú. Participa en foro. Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Organizador visual. Rubrica. Registro de intervencion oral y en foro.



Semana N° 4	Identifica a las Organizaciones internacionales que coadyuvan a la Globalización: ONU, OMS	Analiza sobre las Organizaciones internacionales que coadyuvan a la Globalización ONU. Organización de las Naciones Unidas. OMS Organización Mundial de la Salud	A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Organizador visual. Rubrica. Registro de intervención oral y en foro.
--------------------	--	--	-----	--	---

LOGRO DE APRENDIZAJE (Trabajo académico): Informe sobre impacto de la globalización en el Perú. /Rubrica

Fuentes de información

Carranza, V. (2015). *Globalización y crisis social en el Perú*. Institut français d'études andines. ISBN 2821844808, 9782821844803

Tanaka. (2010). M. *El Estado, viejo desconocido: visiones del estado en el Perú*. IEP, Instituto de Estudios Peruanos.

Samuel Huntington *El orden político de las sociedades en cambio* perso.wanadoo.es/ladybaby/HISTORIADELPERU.htmwww.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm

UNIDAD II

IMPACTO DE LA REALIDAD ECONOMICO – SOCIAL PERUANA

C2. Analiza científicamente los problemas sociales, económicos, culturales y el impacto en la realidad económico - social peruana reconociendo sus implicancias en la salud pública.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO * A/S	CRITERIOS DE EVALUACION**	INSTRUMENTOS DE EVALUACION***
Semana N° 5	Conocer el rol del estado, fines e importancia en el mundo contemporáneo. Constitución política del Perú.	- Análisis y Debate sobre estado, fines, rol según la constitución política del Perú - Mesa redonda sobre funciones del estado y su relación entre Desarrollo y Defensa.	Valora la importancia de la realidad cultural y económica del Perú , demostrando responsabilidad y trabajo cooperativo	A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.
Semana N° 6	Realidad nacional. Características de la realidad nacional	Analiza las diferentes características de la realidad nacional. Análisis del Acuerdo Nacional		A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través



					una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	de intercambio de ideas. Participa en foro.
Semana Nº 7	Análisis global de la realidad social del país a lo largo de la historia	Analiza globalmente la realidad social del país a lo largo de la historia		A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.
Semana Nº 8	Conoce la Evolución histórica y cultural y económica del Perú	Analiza los diferentes momentos históricos, culturales y los principales sistemas y fenómenos del Perú contemporáneo.		A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad Nº I y II						
LOGRO DE APRENDIZAJE (Trabajo académico): Informe sobre la realidad nacional y su evolución histórica en el Perú. /Rubrica						
Fuentes de información						
Amat y León, Carlos. (2012). <i>El Perú nuestro de cada día</i> . (2nd ed.). Lima: UP						
Carrión, J. (2010). <i>Cultura política de la democracia en el Perú</i> . Consolidación democrática en las Américas en tiempos difíciles. Lima. IEP-USAID						
Basadre, J. (1994). <i>Perú: Problema y Posibilidad</i> (4a. ed.). Lima, Perú: Fundación Manuel J. Bustamante De la Puente.						
Chang-Rodríguez, E. (2007). <i>Una vida agónica: Víctor Raúl Haya de la Torre</i> . Lima, Perú: Congreso de la República. Constitución Política del Perú.						
Fuenzalida, F. (2009). <i>La agonía del Estado-Nación. Poder, raza y etnia en el Perú contemporáneo</i> . Lima, Perú: Congreso de la República						

UNIDAD III

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE PROBLEMAS GEOGRAFICOS, POLITICO, ECONOMICO, SOCIAL Y EDUCATIVO QUE IMPACTAN AL PAIS

C3. Analiza e interpreta los problemas geográfico, político, económico, social y educativo que impactan al país.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO *	CRITERIOS DE EVALUACION**	INSTRUMENTOS DE EVALUACION***
--------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	--------	---------------------------	-------------------------------



				A/S		
Semana N° 9	Identifica la Estructura geográfica del Perú: Ubicación en relación con el contexto mundial. Características naturales en relación a la economía	Reconoce la importancia de la ubicación geográfica del Perú Analiza en grupo sobre la Geografía del Perú y la Biodiversidad, Recursos naturales y su relación con la economía	Valora la importancia de los problemas geográfico, político, económico, social y educativo que impactan al País.	A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.
Semana N° 10	Conocer y entender la relación del Perú en el mundo - Proyecto HUB – Regional - Proyecto IIRSA – UNASUR	. Analiza y valora la relación del Perú en el Mundo. Proyecto HUB – Regional - Proyecto IIRSA – UNASUR Conceptos básicos: Geopolítica, el Perú en el mundo		A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.
Semana N° 11	El territorio peruano, la salud, desnutrición y mortalidad. - Problemática ambiental con incidencia en el Perú. - Impactos más importantes del S. XXI. - Fenómeno del Niño	Explica el valor de la salud y las consecuencias de la desnutrición y mortalidad infantil. La salud y su relación con la geografía, , Desastres Naturales y la Vulnerabilidad “El niño” “Friaje”		A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.
Semana N° 12	Sociedad, cultura y la educación Identidad Nacional Diversidad Cultural: Interculturalidad y Democracia	Identifica y comprende las características principales de la sociedad peruana y la educación, la interculturalidad y la identidad nacional. Explica las consecuencias o impactos de las migraciones en la sociedad peruana		A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.



TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III : Elaboración de una monografía sobre realidad nacional de la carrera de Tecnología Médica en un contexto global.

LOGRO DE APRENDIZAJE (Trabajo académico): Elaboración de una monografía sobre realidad nacional de la carrera de Tecnología Médica en un contexto global.

Fuentes de información:

Cotler, J. (1987). *Clases, Estado y Nación en el Perú*. Instituto de Estudios Peruanos. Lima, Perú

Ley n° 26842. (1997). *Ley General de Salud*. Lima, Perú.

Ley n° 28456. (2004). *Ley del Trabajo del Profesional de la salud Tecnólogo Médico*.

UNIDAD IV

TEMAS BASICOS PARA LA POLITICA ECONOMICO – SOCIAL PERUANA

C 4. Analiza las políticas económico – sociales aplicadas a la sociedad peruana y desarrolla la capacidad de toma de decisiones en base al análisis de la globalización.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO * A/S	CRITERIOS DE EVALUACION**	INSTRUMENTOS DE EVALUACION***
Semana N° 13	El modelo económico actual del Perú- La minería en el Perú.	Desarrollo económico, Problemas del Perú: Corrupción, Informalidad, la educación. la minería peruana	Valora y analiza la importancia de los problemas del Perú económico, salud, estilos de vida que impactan al País.	A/ S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.
Semana N° 14	Estructura de nuestro sistema sanitario. Problemas de la salud en el Perú	Analizar la política de Salud del país y su problemática. Estructura y categoría de los establecimientos de Salud en Perú: MINSA, Essalud y del Sistema de Seguridad social del Perú. El sector Privado		A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.
Semana	Analisis sobre la	Comprende y analiza las		A/S	Jerarquiza conceptos y	Mapa conceptual.



N° 15	democracia. Las ideologías políticas y la participación ciudadana. Partidos políticos	características y funciones de los partidos políticos en el sistema democrático en la coyuntura actual-		argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.
Semana N° 16	Estudio de los nuevos estilos de vida en el Perú. Sociedad de consumo e ingresos familiares	Indagar acerca de los cambios en los patrones de consumo urbanos y su relación con los ingresos familiares. Casos de sociedades de la información y del conocimiento Entrega la monografía sobre realidad nacional de la carrera de Tecnología Médica en un contexto global.	A/S	Jerarquiza conceptos y argumentos del tema tratado. Participa e interviene con una posición reflexiva y crítica del tema tratado. Participa en foro.	Mapa conceptual. Rubrica. Registro de participación activa en clases a través de intercambio de ideas. Participa en foro.
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE (Trabajo académico): Elaboración de una monografía sobre la estructura del sistema sanitario peruano.</p> <p>Fuentes de información: Cotler, J. (1987). <i>Clases, Estado y Nación en el Perú</i>. Instituto de Estudios Peruanos. Lima, Perú Ley n° 26842. (1997). <i>Ley General de Salud</i>. Lima, Perú. Tanaka. M. (2010). <i>El Estado, viejo desconocido: visiones del estado en el Perú</i>. IEP, Instituto de Estudios Peruanos.</p>					



VI. Metodología

6.1 Estrategias en el aprendizaje – enseñanza

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en:

- a) Estrategias convencionales: Exposición dialogada e interactiva, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje en aula invertida, metodos de casos, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas.
- b) Recursos visuales: Presentación en PPT, Organizadores visuales e infografías y videos.

VII. Recursos para el aprendizaje: (adaptados a la no presencialidad)

Los recursos principales para dinamizar el aprendizaje son:

- En el aula virtual y la plataforma:
Plataforma Microsoft Teams
- Recursos e instrumentos de la internet:
Google: PPT, Word, Excel
Whats Apps
Correo electronico.
Google Forms.
Videos; You tube

VIII. Evaluación: (Adaptada a la no presencialidad)

La evaluación es permanente, por criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base al logro de aprendizaje (**Trabajo Académico 40%**) previsto en el silabo. La naturaleza de las evaluaciones, parcial y final, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

Evaluación Parcial - EP (30%): Será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico (ver glosario).

Evaluación Final – EF (30%): Será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico (ver glosario).

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%



02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$NF = \frac{(EP*30\%) + (EF*30\%) + (TA*40\%)}{100}$$

IX. Fuentes de Información (de acuerdo con la normativa APA)

9.1. Bibliográficas (Referencias)

- Amat y León, Carlos. (2012). *El Perú nuestro de cada día*. (2nd ed.). Lima: UP
- Basadre Grohmann, Jorge, (1979) *Problema y Posibilidad*. Lima, Perú.
- Boletín Estadístico Minero (2019). *Perú país líder de los metales del futuro*
- Carranza, V (2015). *Globalización y crisis social en el Perú*. Institut français d'études andines. ISBN 2821844808, 9782821844803
- Carrión, J. (2010). *Cultura política de la democracia en el Perú*. Consolidación democrática en las Américas en tiempos difíciles. Lima. IEP
- Chang-Rodríguez, E. (2007). *Una vida agónica: Víctor Raúl Haya de la Torre*. Lima, Perú: Congreso de la República. Constitución Política del Perú.
- CIES. (2012). *La investigación económica social en el Perú. Balance 2007-2011 y Agenda 2012-2016*.: Edit. Nova Print S.A.C. Lima, Perú
- CONTRADROGAS. (2017). *Plan Nacional de Erradicación de cultivos de la Coca y Alternativas de Desarrollo Sostenible. 2017-2021*.Lima Perú
- Cotler, J. (1987) *Clases, Estado y Nación en el Perú*. Instituto de Estudios Peruanos. Lima, Perú.
- Dammert, A. y Molinelli, F. (2007). *Panorama de la minería en el Perú*.
- DEVIDA. (2019). *Estrategia Nacional de Lucha contra las Drogas. 2017-2021*. Lima. Perú.
- Einstein, A. (2017). *Sobre la Teoría de la Relatividad Espacial y General*.
- Einstein, A. (2016). *Mi Visión del Mundo*. Editorial Tusquets. España.
- Estefanía, J. (2002). *¿Qué es la globalización? La primera revolución del siglo XXI*. Madrid, España. 2002.
- Hobsbawn, E. (2019). *Industria e Imperio*. Editorial Crítica. Barcelona. España.
- Hobsbawn, E. (2019). *Naciones y nacionalismo desde 1870*. ISBN. 978-84-08-06398-8. Editorial Ariel. Barcelona, España.
- Hobsbawn, E. (2019). *Revolución Industrial y Revuelta Agraria*. Editores Siglo XXI. ISBN. 978-84-323-1323-3. Madrid, España.
- INGEMET (2018). *Estimación del Potencial Minero Metálico del Perú y su contribución Económica al Estado acumulado 2050*
- INRENA y CONAM. (2017) *Mapa de Deforestación de la Amazonía Peruana*. Lima, Perú.
- Ismodes, A. (1990). *El conocimiento político*, Editora Ariel, Lima, Perú.
- JNE. (2016). *Justicia Electoral en América Latina. Escuela Electoral y de Gobernabilidad*. Lima, Perú.
- Kelsen, Hans. *Teoría General del Estado*. Editorial Nacional. México. 1965.
- Ley n° 26842. (1997). *Ley General de Salud*. Lima, Perú.
- Ley n°28456. (2004). *Ley del Trabajo del Profesional de la salud Tecnólogo Médico*
- MINEM, Ministerio de Energía y Minas. *Mapa de Proyectos mineros*. INGEMET. Lima, Perú. 2014.



Samuel Huntington *El orden político de las sociedades en cambio* perso.wanadoo.es/ladybaby
Tanaka. M. (2010). *El Estado, viejo desconocido: visiones del estado en el Perú*. IEP, Instituto de Estudios Peruanos.

Tello, M. (2018). *Ciberpolítica. Internet, poder y democracia*. Edit. Universitaria. UNFV. Lima, Perú.

USAID Basadre, J. (1994). *Perú: Problema y Posibilidad* (4a. ed.). Lima, Perú: Fundación Manuel J. Bustamante De la Puente.

- **Bibliografía Digital**

HISTORIADELPERU.htm www.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm

<https://www.ingemmet.gob.pe/documents/73138/836906/LIBRO+POTENCIAL+MINERO+2018+23-05-2018.pdf>

<https://www.minem.gob.pe/minem/archivos/file/Mineria/PUBLICACIONES/VARIABLES/2019/2BEMENE2019.pdf>

Lima, Junio del 2023



DRA. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código 88219

Correo electrónico: gcruz@unfv.edu.pe

ALEJANDRO LLAMOGA SANCHEZ

Código: 96047

Correo electrónico: allamoga@unfv.edu.pe

Sello y fecha de recepción del sílabo N°
del 19 de agosto del 2022 por parte
del Departamento Académico.