



SÍLABO

ASIGNATURA: DESARROLLO PERSONAL

CODIGO: 100633

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	Tecnología Médica
1.2 Escuela Profesional	Laboratorio y Anatomía Patológica
1.3 Programa de Estudios	Laboratorio y Anatomía Patológica
1.4 Plan de estudios	2019
1.5 Semestre de estudios	III
1.6 Créditos	3
1.7 Requisitos	Taller de liderazgo y responsabilidad social
1.8 Modalidad	Presencial
1.10 Duración	16 semanas
1.11 Horas semanales	1.11.1 Horas de teoría: 2 horas 1.11.2 Horas de práctica: 2 horas
1.12 Horario	
1.13 Inicio de clases	29/05/23
1.14 Término de clases	16/09/23
1.15 Docente coordinador	Mg. EVERT SEGUNDO SUÁREZ OBREGÓN
1.16 Semestre Academico	2023-1

II. SUMILLA

La asignatura de Desarrollo Personal, pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctico, y tiene como propósito generar habilidades personales, hábitos y forma de pensar adecuadas como medio para mejorar la calidad de vida en su desenvolvimiento personal y profesional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Conceptos básicos del desarrollo personal.
2. Perfil profesional.
3. Perfil personal.
4. Plan de desarrollo personal para el período de formación profesional.

La tarea académica exigida al estudiante es sustentar su plan de vida en su formación personal y profesional.

III. COMPETENCIA

Competencia 1: Al final del curso, el estudiante es capaz de aplicar estrategias para el desarrollo de su autoestima, vocación, inteligencia emocional, estilos de aprendizaje y habilidades sociales.

Competencia 2. Al final del curso, el estudiante es capaz de elaborar un perfil profesional según modelo establecido.

Competencia 3: Al final del curso, el estudiante es capaz de utilizar los criterios en elaborar el perfil personal.

Competencia 4: Al final del curso, el estudiante es capaz de aplicar los criterios básicos en elaborar un plan de desarrollo personal de acuerdo al modelo establecido.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Conceptos básicos del desarrollo personal					
Logro de aprendizaje: Aplica estrategias para el desarrollo de su autoestima, vocación, inteligencia emocional estilos de aprendizaje y habilidades sociales.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana Nº 01: (02/06/23)	Socialización del Sílabo. Pre test Autoestima y Vocación: Definición, Importancia, Tipos, Características.	Investiga y revisa Autoestima y Vocación: Definición, Importancia, Tipos, Características.	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana Nº 02: (09/06/23)	Inteligencia emocional: -Conceptualización de inteligencia emocional. -Componentes de la inteligencia emocional. -Liderazgo con inteligencia emocional.	Investiga y revisa Conceptualización de inteligencia emocional. -Componentes de la inteligencia emocional. -Liderazgo con inteligencia emocional.	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana Nº 03: (16/06/23)	Estilos de aprendizaje Teorías del aprendizaje	Investiga y revisa Estilos de aprendizaje Teorías del aprendizaje	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales		Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana Nº 04: (23/06/23)	Habilidades sociales y liderazgo: Definición de habilidades sociales Componentes conductuales Componentes cognitivos Componentes fisiológicos Habilidades sociales para expresar malestar Habilidades sociales para afrontar las críticas Habilidades sociales para dar respuestas asertivas	Investiga y revisa Definición de habilidades sociales Componentes conductuales Componentes cognitivos Componentes fisiológicos Habilidades sociales para expresar malestar Habilidades sociales para afrontar las críticas Habilidades sociales para dar respuestas asertivas	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
TRABAJO ACADEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD Nº 1: Realiza Informe: "Trabajando nuestra Autoestima y Habilidades sociales"					

UNIDAD 2: Perfil profesional

Logro de aprendizaje: Elabora un perfil profesional según modelo.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 05: (30/06/23)	Profesión y disciplina Universidad. Definición Historia Ley universitaria Enfoques educativos	Investiga y revisa Concepto de profesión y disciplina	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana N° 06: (07/07/23)	Perfil profesional Características y componentes de un perfil profesional Competencias Perfil de egreso	Investiga y revisa Características y componentes de un perfil profesional	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana N° 07: (14/07/23)	Evaluación continua del perfil profesional Colegio profesional Ley de trabajo del TM	Investiga y revisa Evaluación continua del perfil profesional Colegio profesional Ley de trabajo del TM	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana N° 08: (21/07/23)	EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N° 1 + 2)				

UNIDAD 3: Perfil personal

Logro de aprendizaje: Elabora un perfil profesional según modelo

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 09: (28/07/23)	Variabilidad humana Cognición humana Teoría de campo de Lewin Teoría de la disonancia cognitiva	Investiga y revisa Variabilidad humana Cognición humana Teoría de campo de Lewin Teoría de la disonancia cognitiva	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana N° 10: (04/08/23)	La compleja naturaleza humana La motivación humana (I) Ciclo motivacional Jerarquía de las necesidades según Maslow	Investiga y revisa La compleja naturaleza humana La motivación humana Ciclo motivacional Jerarquía de las necesidades según Maslow	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones

Semana Nº 11: (11/08/23)	La motivación humana (II) Teoría de los dos factores de Herzberg El modelo contingencial de motivación de Vroom Teoría de las expectativas Clima organizacional	Investiga y revisa Teoría de los dos factores de Herzberg El modelo contingencial de motivación de Vroom Teoría de las expectativas Clima organizacional	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana Nº 12: (18/08/23)	Comunicación Percepción Barreras de la comunicación	Investiga y revisa Comunicación Percepción Barreras de la comunicación	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
TRABAJO ACADEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD Nº3: Elabora su perfil profesional y personal ideal bajo los parámetros de los conceptos tratados.					

Unidad 4: . Plan de desarrollo personal para el período de formación profesional

Logro de aprendizaje: Elabora un perfil profesional según modelo.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana Nº 13: (25/08/23)	Relaciones interpersonales y trabajo en equipo: Requisitos básicos para la comunicación interpersonal Trabajo en equipo Definición Diferencia entre trabajo en equipo y trabajo grupal.	Investiga y revisa Relaciones interpersonales y trabajo en equipo: Requisitos básicos para la comunicación interpersonal Trabajo en equipo Definición Diferencia entre trabajo en equipo y trabajo grupal.	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana Nº 14: (01/09/23)	Gestión de emociones y manejo de estrés Definición de estrés Ansiedad Factores condicionantes del estrés Consecuencias Gestión de las emociones	Investiga y revisa Gestión de emociones y manejo de estrés Definición de estrés Ansiedad Factores condicionantes del estrés Consecuencias Gestión de las emociones	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana Nº 15: (08/09/23)	Proyecto de vida: Definición de proyecto de vida Función de formular una representación del proyecto de vida Elementos de un proyecto de vida	Investiga y revisa Definición de proyecto de vida Función de formular una representación del proyecto de vida Elementos de un proyecto de vida	Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales	A/S	Informes de prácticas Seminarios Exposiciones
Semana Nº 16: (15/09/23)	EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD Nº 3 + 4)				

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aprenden participando activamente en el proceso de enseñanza – aprendizaje a través de:

- Discusiones grupales, análisis de trabajos de investigación.
- Análisis de casos clínicos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Practicas dirigidas, existiendo una estrecha relación entre la teoría y la práctica respectiva.

5.2. Estrategias centradas en la enseñanza

Se parte de un problema para generar determinados aprendizajes en los estudiantes como protagonista y se emplea:

- Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales, por el docente.
- Dialogo interactivo entre profesor y alumno

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señalalo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16º señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36º menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Alba, C., Un nuevo perfil profesional: enfoque prospectivo para el 2015, Ejército: de tierra español: N° 828, 82-90. (2010).
- Flores, L., Vargas, J., y Domínguez, F. (2014) Plan de vida y carrera: manual de desarrollo humano. Editor Pearson Educación. ISBN, 6073221851, 9786073221856,168 páginas
Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú: Código de Ética y Deontología
- Cazau. P. (s.f.). Estilos de aprendizaje: generalidades. <https://cursa.ihmc.us/rid=1R440PDZR-13G3T80-2W50/4.%20Pautas-para-evaluar-Estilos-de-Aprendizajes.pdf>
- Chiavenato, A. (2011). Administración de recursos humanos El capital humano de las organizaciones. Mcgraw / Interamericana Editores, S.A. de C.V. 9 ed. México.
- Díaz Barriga, Frida, et al (1999). "Elaboración del perfil profesional", en Metodología de Diseño Curricular para Educación Superior. México: Trillas, pp. 85-104.
https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w23828w/elaboracion_del_perfil_profesional.pdf
- Dongil Collado, E, y Cano Vindel, A. (2014). Desarrollo Personal y Bienestar. Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).
https://bemocion.sanidad.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia_desarrollo_personal_y_bienestar.pdf
- Fischman D. (2016). El Líder Transformador “1er ed. Perú: UPC.
- Flores, L., Vargas, J., y Domínguez, F. (2014) Plan de vida y carrera: manual de desarrollo humano. Editor Pearson Educación. ISBN, 6073221851, 9786073221856,168 páginas
- Goleman, D. (2018). La inteligencia emocional. Editorial: Editorial Kairós. Barcelona. España
- Martelo, R., Villabona, N. e Jiménez Pitre, I. (2017). Guía Metodológica para Definir el Perfil Profesional de Programas Académicos Mediante la Herramienta Ábaco de Régnier. Formación Universitaria.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/formuniv/v10n1/art03.pdf>
- Martínez, E. (2016). La definición de perfiles profesionales universitarios: el caso del licenciado en Educación. *Revista San Gregorio*, 2016, No.14, Edición especial Diseño y Rediseño curricular 2016, Diciembre (74-85), ISSN 2528-7907
<file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-LaDefinicionDePerfilesProfesionalesUniversitarios-5784965.pdf>
- Maslow, A. (1991). Motivación y personalidad. Ediciones Díaz de Santos, S. A. Madrid (España)
- Perales, A., Mendoza, A. , Sánchez, E.(2013). Vocación médica; necesidad de su estudio científico. Anales de la Medicina UNMSM.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v74n2/a09v74n2.pdf>
- Pérez Pérez, M. (s.f.) Elaboración del Perfil Profesional. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Sistema de Universidad Virtual.
https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/LITE/LECT70.pdf
- Pérez Villalobos, H. (2019). Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. Psicología educativa.
<https://alternativas.me/attachments/article/190/2.%20Autoestima,%20teor%C3%ADas%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20%C3%A9xito%20personal.pdf>
- Teijido Pérez, M. (s.f.). La inteligencia emocional.
<https://www.redem.org/boletin/files/Marta%20Teijido%20-%20inteligencia%20emocional.pdf>
- Universidad Nacional de Centro del Perú (2021). Perfil de egreso: Educación superior universitaria
<https://biblio.flacoandes.edu.ec/libros/digital/58495.pdf>

7.2 Complementaria

- Colegio Tecnólogo médico del Perú (s.f.). Pagina institucional.
<https://ctmperu.org.pe/>
- Dongil Collado, E, y Cano Vindel, A. (2014). Desarrollo Personal y Bienestar. Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).
https://bemocion.sanidad.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia_desarrollo_personal_y_bienestar.pdf
- Flores, L., Vargas, J., y Domínguez, F. (2014) Plan de vida y carrera: manual de desarrollo humano. Editor Pearson Educación. ISBN, 6073221851, 9786073221856,168 páginas.
Guía del estudiante. Facultad de Tecnología médica- UNFV.

Universidad Nacional Federico Villarreal (s.f.) Pagina institucional.

<https://www.unfv.edu.pe/>

VIDEO:

Himno de Universidad Nacional Federico Villarreal

https://www.youtube.com/watch?v=u6_w0rMKMk

Himno del Colegio Tecnólogo Médico del Perú - 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=LlIMohDwfh0>

FECHA: 30 de mayo de 2023



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gloria Cruz'.

.....
Dra. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código 88219

Correo electrónico: gcruz@unfv.edu.pe

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Evert Suárez'.

.....
Mg. EVERT SEGUNDO SUÁREZ OBREGÓN

Código 2011110

C. electrónico: esuarez@unv.edu.pe