



SÍLABO

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO

CÓDIGO: 100632

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Tecnología Médica
1.2. Escuela Profesional	Laboratorio clínico y Anatomía Patológica
1.3. Programa de Estudio	Laboratorio clínico y Anatomía Patológica
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Semestre de Estudios	2023-1
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	Ninguno
1.8. Modalidad	Presencial
1.10 Duración	16 semanas
1.11 Horas semanales	Horas de teoría: 01 Horas de práctica: 02
1.12. Horario	
1.13. Inicio de clases	29/05/23
1.14. Término de clases	16/09/23
1.15. Docente coordinador	Mg. IRENE LEZAMA COTRINA
1.16. Docentes de la asignatura	



II. SUMILLA

La asignatura de Pensamiento Filosófico, pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico – práctico y tiene como propósito analizar los problemas de la realidad de carácter científico y humanístico surgidos desde el inicio de la historia de la humanidad hasta la actualidad.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Origen y valor de la filosofía aplicando el pensamiento crítico.
2. El problema del hombre y la sociedad.
3. El problema del conocimiento, la ciencia, la tecnología y el pensamiento crítico.
4. Ética, axiología y ética aplicada.

La tarea académica exigida al estudiante es elaborar y sustentar un ensayo aplicando el pensamiento crítico de un capítulo del código de ética del Tecnólogo Médico.

III. COMPETENCIA

Al término de la asignatura el estudiante aplica los principios del pensamiento filosófico para la elaboración y sustento de un ensayo aplicando el pensamiento crítico de un capítulo en relación con su carrera profesional y el Código de Ética del Tecnólogo Médico

1. Capacidades

C1. ORIGEN Y VALOR DE LA FILOSOFÍA

El estudiante elabora un **portafolio digital** de las diferencias entre actitud espontánea, científica y filosófica a partir del análisis de medios de comunicación

C2. EL PROBLEMA DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD

El estudiante elabora un **portafolio digital** sobre situaciones problemáticas de la axiología, la ética vinculada a la existencia y convivencia humana considerados en los derechos humanos

C3. EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

El estudiante presenta un portafolio digital a partir de la problematización del saber científico tomando como referencia a la tecnología y sus límites éticos explicando sus conclusiones con coherencia y objetividad.

C4. ÉTICA, AXIOLOGÍA Y ÉTICA APLICADA

El estudiante elabora un **portafolio digital con un ensayo a partir de los aportes de representantes de la filosofía y de ciencias de la salud, considerando el quehacer del Tecnólogo Médico en el Perú contemporáneo, usando pertinentemente las fuentes y las técnicas formales de redacción.**



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1					
ORIGEN Y VALOR DE LA FILOSOFÍA APLICANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO.					
C1: El estudiante elabora un portafolio digital de las diferencias entre actitud espontanea, científica y filosófica a partir del análisis de medios de comunicación.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 30 Mayo 2023	Presentación del docente y alumnos. Exposición contenido del sílabo. Consideraciones conceptuales previas	-Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje.	Exposición del contenido del sílabo. Video: Si volviera a nacer, volvería a ser profesor”. Emilio Lledò. https://www.youtube.com/watch?v=LYDR163vHuk	Presencial	Prueba de entrada.
Semana N° 02: 06 Junio 2023	Estudia el concepto hombre: ¿Qué es el hombre?	Elaborar argumentos sobre lecturas. Identifica la importancia de la filosofía. sobre lecturas, videos.	Participación en grupos instalados en clase. Introducción a la ciencia de la salud (S1) https://www.youtube.com/watch?v=wAUz8HPtw48 . SISTEMA DE SALUD (S1) https://www.youtube.com/watch?v=dNOSkFdIVm4	Presencial	Clase participativa. Visionado de video.
Semana N° 03: 13 Junio 2023	Conoce el valor de la Filosofía	Identifica la importancia de la filosofía. sobre lecturas, Videos.foros.	Participación en clase de forma activa expresando sus ideas asertivamente. IMPORTANCIA DE LA FILOSOFIA – FERNANDO SAVATER (S2) https://www.youtube.com/watch?v=UTOIA5zQoF8 https://aprendemosjuntos.bbva.com/especial/la-filosofia-es-de-los-jovenes-nerea-blanco/	Presencial	
Semana N° 04: 20 Junio 2023	Campo de estudio de la filosofía. Métodos filosóficos. Periodos de la historia de la filosofía Periodo de la filosofía antigua: Los presocráticos y el arte.	Análiza, argumenta, realiza crítica de la lectura sobre: “La apología de Sócrates”.	MÉTODOS DE LA FILOSOFIA (S3) https://www.youtube.com/watch?v=63BQxf2S6zk HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN 10 MINUTOS (S3) https://www.youtube.com/watch?v=aoGkJJH_Iaw Sócrates en 5 minutos (S4)	Presencial	Clase participativa. Visionado de video.



	Sócrates y los Sofistas.		https://www.youtube.com/watch?v=YduLzweRXjk		
			LOS SOFISTAS (S4) https://www.youtube.com/watch?v=dtokDuwl8MQ		

**UNIDAD 2
EL PROBLEMA DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD**

C2: El estudiante elabora un portafolio digital sobre situaciones problemáticas de la axiología, la ética vinculada a la existencia y convivencia humana, considerados en los derechos humanos.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: 27 Junio 2023	Concepto de la Antropología Filosófica. Criterios: Naturalismo y espiritualismo. Definición y características.	Realizan un resumen sobre las características básicas de la antropología filosófica según la lectura “el puesto del hombre en el cosmos” de Max Scheler.	Lectura : : “El puesto del hombre en el cosmos” de Max Scheler. ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (S5) https://www.youtube.com/watch?v=9IV9BXUGZRw	Presencial	Clase participativa. Visionado de video.
Semana N° 06: 04 Julio 2023	La esencia del hombre según Aristóteles, Kant Nietzsche y Cassirer.	-Analiza y realiza y Participa en clase de forma activa expresando sus ideas asertivamente	Lectura N° 02 sobre El hombre es un animal raro (Bochnsky). https://www.youtube.com/watch?v=63BQxf2S6zk	Presencial	
Semana N° 07: 11 Julio 2023	El problema del hombre a través de la historia: Sobre la sociedad. El rol de la educación en la vida humana. El hombre y la Cultura y valores.	Evidencia , argumenta con sustento teórico claro y coherente referente al tema analiza . Contextualiza.	Lectura : El mito de la Caverna de Platón. (Debate)Contextualiza valora. Participación en foros. https://www.lifeder.com/mito-caverna-platon/ https://www.um.es/acc/el-coronavirus-y-la-caverna-de-platon/ https://www.webdianoia.com/platon/textos/platon_caverna.htm	Presencial	



					Visionado de video. basado en la lectura.
Semana N° 08: 18 Julio 2023	1ra. EVALUACIÓN PARCIAL			Presencial	
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)					

UNIDAD 3					
EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO.					
C3: El estudiante presenta un portafolio digital a partir de la problematización del saber científico tomando como referencia a la tecnología y sus límites éticos explicando sus conclusiones con coherencia y objetividad.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 25 Julio 2023	Definición de la Epistemología .Laciencia, sus características y su lasificación. El proceso científico. El método en la investigacióncientífica.	Reflexiona críticamente sobrela ciencia (realizar un debate).	Realizar un debate Participa en foros, lectura: El concepto de ciencia como sistema, el positivismo, neopositivismo y las “investigaciones cuantitativas y cualitativas https://www.youtube.com/watch?v=UTOIA5zQoF8	Presencial	Clase participativa. Visionado de video.
Semana N° 10: 01 Agosto 2023	Corrientes epistemológicas: Positivismo, Neopositivismo. Círculo de Viena, Racionalismo Crítico y Realismo Epistemológico.	Demuestra interés por los temas Control de lectura sobreel texto	Lectura : ¿Qué es filosofar científicamente https://www.youtube.com/watch?v=dtokDuwl8MQ	Presencial	
Semana N° 11: 08 Agosto 2023	Principales tesis epistemológicas del realismo científico, el falsacionismo popperiano, los paradigmas de Kuhn y los Programas de Investigación Científica de Lakatos	Conoce y valora la importancia de la disciplina filosófica, de la Epistemología en el desarrollo del pensamiento científico.	Sintetizaciòn de informaciòn https://www.um.es/acc/el-coronavirus-y-la-caverna-de-platon/	Presencial	Clase participativa. Visionado de video.



Semana N° 12: 15 Agosto 2023	Ciencia-tecnología y sociedad. La tecnología y sus beneficios. Efectos de la aplicación de la tecnología en la Humana. Impacto ambiental.	Realizar un ensayo grupal sobre filosofía de la tecnología	Participación y análisis grupal. https://www.youtube.com/watch?v=IYDR163vHuk	Presencial

UNIDAD 4
ÉTICA, AXIOLOGÍA Y ÉTICA APLICADA

C4: El estudiante elabora un portafolio digital con un ensayo a partir de los aportes de representantes de la filosofía y de ciencias de la salud, considerando el quehacer del Tecnólogo Médico en el Perú contemporáneo, usando pertinentemente las fuentes y las técnicas formales de redacción.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: 22 Agosto 2023	Definición de la ética. Su objeto de estudio. Principios básicos de la ética. Importancia de la ética.	Demuestra interés por los temas la problemática del comportamiento humano en las relaciones sociales. Para luego, forjar su propio criterio y su modo de comportamiento en lo personal, profesional y social	Lectura: sobre el quehacer ético. Participa en foros. https://www.youtube.com/watch?v=dtokDuwl8MQ	Presencial	Clase participativa. Visionado de video.
Semana N° 14: 29 Agosto 2023	Principales tesis sobre la ética. El héroe homérico como paradigma. Ética clásica: Sócrates y Aristóteles. Ética kantiana y contemporánea. Propuestas actuales de la ética.	Investiga y redacta un trabajo de investigación con relación a las doctrinas o corrientes de la Ética.	Participa en foros. Sintetiza información https://www.youtube.com/watch?v=UTOIA5zQoF8	Presencial	



Semana N° 15: 05 Septiembre 2023	Axiología: definición, características y clasificación. Planeamientos axiológicos.	Participa en clase de forma activa	Sintetiza información		
Semana N° 16: 12 Septiembre 2023	Escala axiológica de Max Scheler y Crisis de valores en la actualidad. Ética Aplicada: bases de la ética profesional o deontología y las áreas de la bioética. La actitud Postmoderna y la cultura.	expresando sus ideas	Analiza y comenta los códigos deontológicos. https://www.youtube.com/watch?v=aoGkJJH_IAw	Presencial	Clase participativa. Visionado de video.
Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4): Presentación y exposición grupal de ética Profesional Aplicada del TECNÒLOGO MÈDICO en salud.					

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- . Grupos de discusión, análisis de trabajos de investigación.
- . Análisis de casos clínicos.
- . Aprendizaje basado en problemas.
- . Practicas dirigidas, existiendo una estrecha relación entre la teoría y la práctica respectiva.
- . Seminarios donde se profundizará temas del curso.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Se parte de un problema para generar determinados aprendizajes en los estudiantes como protagonista y se emplea:
- Dictado de clases magistrales, presentación oral, con ayudas visuales, por el docente.
- Diálogo interactivo entre profesor y alumno.

5.3 Líneas de investigación según programa de estudios

- Microbiología
- Parasitología



5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio – AeS (RSU)

Los alumnos, organizados en grupo, realizarán un proyecto de investigación en una comunidad, relacionado al medio ambiente y salud.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

*** Instrumentos de evaluación:

Conjunto de herramientas y prácticas diseñadas para que los docentes puedan obtener información precisa sobre la calidad del aprendizaje de sus estudiantes.

a. Tradicionales:



Trabajos prácticos y tareas elementales.

- b. Con metodologías de indagación:
 - Trabajos académicos y proyectos.
 - Ensayos.
 - Rúbricas, listas de cotejos y guías de observación.
 - Mapas conceptuales.

- c. Basados en las TIC's
 - Portafolio
 - Wikis

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica.

- Abbagnano, Nicolás: Historia de la filosofía, 3 tomos, Edit. Aguilar, Madrid, 1963.
- Aparisi A. El principio de la dignidad humana como fundamento de un bioderecho global. Cuadernos de Bioética XXIV. 2013: 201-21
- Aquino, T. (2010) Suma Teológica. España: BAC.
- Cassirer, Ernst, Antropología filosófica, fondo de cultura Económica, México, 2003.
- Copleston, F. (2004). Vol. I Historia de la filosofía. Barcelona: Ariel.
- Creagh M. Dilema ético de la eutanasia. Revista Cubana de Salud Pública. 2012; 38(1): 150-55.
- García Morente, M. (2009) Lecciones preliminares de Filosofía. Madrid: Encuentro
- Prado, R: “Para iniciarse en filosofía” UNMSM Tomo I, II, 1993.
- Reale G. y Antiseri (1995) Historia del Pensamiento filosófico y científico. Barcelona: Herder
- Platón, (2006) República, Libro VII, (Traducción de C. Eggers Lan). Madrid:Gredos
- Savater, F. (1999) Las preguntas de la vida. Barcelona: Ariel.
- Pieper, J. (1989) En defensa de la filosofía. España: Herder.
- Russell, B. (1992) Los problemas de la filosofía. Barcelona: Labor
- Salazar B. Augusto: Iniciación Filosófica, Edit. Lozada, Lima 1984.
- Vernant J. (1988) Los orígenes del pensamiento griego. Barcelona: Paidós

7.2 Fuentes Electrónicas

- Vergara, O. (2017). Hermenéutica y toma de decisiones en ética clínica. Revista Bioética (Impr.); 25 (2), 255-63.



Universidad Nacional
Federico Villarreal

<https://www.scielo.br/j/bioet/a/jwHt4JFYZnWZ3dqGVgkQrtw/?lang=es&format=pdf>

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”

Lima, 23 de mayo de 2023



Dra. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO

Código 88219

Correo electrónico: gcruz@unfv.edu.pe

Mg. IRENE LEZAMA COTRINA.

Código 2020124

Docente AX-TC

ilezamacotr@unfv.edu.pe

Mg. IRENE LEZAMA COTRINA



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”