



SÍLABO

ASIGNATURA: inglés III

CÓDIGO: 100387

DATOS GENERALES

1.1. DEPARTAMENTO ACADÉMICO	: Tecnología Medica
1.2. ESCUELA PROFESIONAL	: Laboratorio y Anatomía Patológica
1.3. CARRERA PROFESIONAL	: Laboratorio y Anatomía Patológica
1.4. CICLO DE ESTUDIOS	:2023-I
1.5. CRÉDITOS	: 01
1.6. DURACION	: 17 semanas
1.7. HORAS SEMANALES	: 02 horas (34 en total)
1.7.1. Horas de teoría	0
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. MODALIDAD	: Presencial
1.9. PLAN DE ESTUDIOS	2019
2 INICIO DE CLASES	: 29/05/23
2.1. FINALIZACIÓN DE CLASES	: 16/09/23
2.2. DOCENTE	: Mg. Junior Rafael Fenco
2.3. SEMESTRE ACADÉMICO	: 2023-I

I. SUMILLA

La asignatura de inglés III, pertenece al área curricular de estudios específicos, es de naturaleza práctica, y tiene como propósito dar a conocer las principales expresiones y situaciones básicas del inglés en diversos contextos para desarrollar habilidades comunicativas. La asignatura se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes: 1. Simple past of be;

2. Simple Past regular and irregular; 3. Comparative and superlatives. 4. Modals. La tarea académica exigida al estudiante es elaborar una presentación sobre sus últimas vacaciones en el que incluya el vocabulario y gramática desarrollada en la asignatura.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:

SE COMUNICA con propiedad y fluidez en inglés en las habilidades de expresión oral y expresión escrita. Aplica las cuatro habilidades del idioma, listening, speaking, Reading y writing haciendo uso del pensamiento crítico al analizar los diferentes contextos de la realidad



SÍLABO

III. CAPACIDADES

UNIDAD I: Tiempo libre: Leisure

C1: Dialoga con distintos interlocutores, intercambia los roles de hablante y oyente alternada y dinámicamente, participa de forma pertinente y oportuna para lograr su propósito comunicativo.

UNIDAD II: Deportes: Sports

C2: Se expresa adecuando el texto a situaciones comunicativas cotidianas, usa pronunciación y entonación acorde a la realidad. Organiza información referida a temas de su interés académico y usa diversos recursos cohesivos para relacionar las ideas del texto oral.

UNIDAD III: Comida: Food

C3: Planifica, organiza y desarrolla ideas (información en torno a un tema) de forma coherente y cohesionada usando diversos recursos para relacionarlos con el texto oral.

UNIDAD IV: Vacaciones: Vacations

C4: Infiere e interpreta información de textos orales, el sentido del texto, los recursos verbales, no verbales y gestos, el uso estético del lenguaje y las intenciones de los interlocutores con los que se relaciona en un contexto sociocultural determinado.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

SÍLABO VIRTUAL

UNIDAD I: Tiempo libre: Leisure						
C1: DIALOGA con distintos interlocutores, intercambia los roles de hablante y oyente alternada y dinámicamente, participa de forma pertinente y oportuna para lograr su propósito comunicativo.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (*)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (**)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (***)
N°01 11 al 16 julio	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Presentación del curso y normas de convivencia en el entorno virtual. • Presentación de los estudiantes 	Se establecen los marcos de referencia de la asignatura. .	Muestra respeto hacia sus compañeros y docente a cargo. <ul style="list-style-type: none"> • Participa en los trabajos tanto grupales como individuales. 	S	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los lineamientos del curso. • Se expresa oralmente en inglés dando información personal básica a manera de presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Participaciones orales
N°02 18 al 23 julio	<ul style="list-style-type: none"> • Simple present tense. • Wh – questions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa oralmente las actividades que realiza en su tiempo libre • Practica conversaciones breves con su compañero(a), siguiendo la estructura del simple present tense. • Recoge e intercambia información sobre actividades de ocio con otras personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa completando un formato números telefónicos (número por número. • Disposición por aprender. • Muestra respeto hacia sus compañeros y docente a cargo. 	S-A	<ul style="list-style-type: none"> • Produce textos referidos a sus actividades de tiempo libre utilizando la estructura del presente simple. • Se expresa en forma oral mediante diálogos y conversaciones utilizando el tiempo presente simple. • Responde preguntas de comprensión con preguntas estructuradas gramaticalmente en presente simple. 	<ul style="list-style-type: none"> • Role playing • Trabajos grupales • Dialogues
N°03 25 al 30 julio	<ul style="list-style-type: none"> • Free-time activities / Hobbies • Sentence stress in Wh-questions. • Review -Life skills 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la información recogida en el audio para elaborar un dialogo. • Practica una conversación con su compañero(a), sobre Free-time activities. 		S-A	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en conversaciones referidas a sus hobbies. • Responde en forma oral y escrita preguntas con Wkh (Wh question). 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogues • Work in pairs • Participaciones orales



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

SÍLABO VIRTUAL

		<ul style="list-style-type: none"> Participación en diálogos utilizando de Wh-questions. Demuestra dominio de los temas tratados. 			<ul style="list-style-type: none"> Produce textos breves (una invitación para otra persona aplicando el uso de stress in Wh-questions y Life skills 	
SEMANA 4: PRIMERA EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1 – Proyecto: Talking about myself (Del 01 al 06 agosto)						
Logro de aprendizaje (Trabajo académico): Presenta un video conteniendo conversaciones cotidianas de creación propia empleando un vocabulario amplio para expresarse de forma oral y escrita con propiedad.						
Fuentes de información:						
<ul style="list-style-type: none"> Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education. <ul style="list-style-type: none"> Craven, M. (2017). <i>Breakthrough Plus – INTRO — Book + Student Book</i> Estados Unidos: Editorial Macmillan. Gairns, R. & Redman, S. (2008). <i>Oxford Word Skills Basic level</i>, Inglaterra: Editorial Universidad Oxford. McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). <i>English Vocabulary in Use (Elementary)</i> Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge. 						

UNIDAD II Deportes: Sports

C2: SE EXPRESA adecuando el texto a situaciones comunicativas cotidianas, usa pronunciación y entonación de acuerdo a la realidad. Organiza la información en torno a un tema y usa diversos recursos cohesivos para relacionar las ideas del texto oral.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (*)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (**)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (***)
N°05 08 al 13 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Present continuous 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la estructura gramatical para describir actividades en progreso. Elabora entrevista con preguntas y respuestas utilizando la estructura gramatical del presente continuo Construye un organizador gráfico para sistematizarla información recogida, 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición por aprender Demuestra interés y responsabilidad. Participa en los trabajos tanto 	S-A	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa en inglés denotando coherencia y cohesión en su comunicación. Produce textos haciendo uso del presente continuo. (entrevista). Realiza ejercicios de Reading Comprehension. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones Entrevistas Participaciones orales



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

SÍLABO VIRTUAL

			grupales como individuales.			
N°06 15 al 20 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Sports Clothes 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercita el vocabulario adquirido en forma oral y escrita. Elabora una conversación sobre actividades y objetos de su interés. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa respondiendo a preguntas de comprensión. Muestra respeto hacia sus compañeros y docente a cargo. Corrige sus errores y aprende de ellos. 	S	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa en forma oral y escrita utilizando el tiempo presente continuo y vocabulario referido a Ropas y Deportes. Comprende textos y diálogos breves en inglés utilizando el tiempo presente continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> Google forms Trabajos Aplicativos
N°07 22 al 27 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Word stress Review - Life skills 	<ul style="list-style-type: none"> Redacta un correo electrónico describiendo actividades en progreso. Aplica el vocabulario y la estructura gramatical adquirida en ejercicios propuestos. 		S	<ul style="list-style-type: none"> Participa en diálogos. utilizando el vocabulario referido a ocupaciones. Realiza ejercicios de Listening Comprehension Produce textos utilizando el vocabulario referido a meses del año y días de la semana. 	<ul style="list-style-type: none"> Participaciones orales Wok in groups Google forms
SEMANA N°08						
EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° 1 y 2 (29 de agosto al 03 de setiembre)						
Logro de aprendizaje: <i>Elabora una presentación sobre los contenidos de la unidad mediante una infografía, exponerlo en clase para desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés.</i>						
Fuentes de información:						
<ul style="list-style-type: none"> Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education. 						
UNIDAD III: Food						
<i>C3: ADECUA, organiza y desarrolla las ideas (información en torno a un tema) de forma coherente y cohesionada usando diversos recursos para relacionarlos con el texto oral.</i>						
SEMANA 9	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (*)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (**)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (***)



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

SÍLABO VIRTUAL

		(actividades)				
N°09 05 al 10 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Some / any Countable and Uncountable nouns. 	<ul style="list-style-type: none"> Dialoga sobre sus hábitos alimenticios utilizando Some and Any. Recoge información sobre las preferencias de otras personas. Formula oraciones en forma oral y escrita sobre sus hábitos alimenticios 	<ul style="list-style-type: none"> Participa respondiendo a preguntas de comprensión. Innovación y creatividad. Participa en los trabajos tanto grupales como individuales. Disposición por aprender 	S-A	<ul style="list-style-type: none"> Participa en conversaciones y diálogos sobre sus hábitos alimenticios utilizando Some and Any. Produce textos escritos (párrafos y oraciones sobre sus comidas favoritas) Completa oraciones y textos con Some y Any acorde a sus reglas de uso. Realiza ejercicios de Reading Comprehension con el uso de Some y Any. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones grupales. Participaciones orales Fichas de aplicación. Microsoft form
N°10 12 al 17 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Food: Fruits and vegetables 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un párrafo describiendo los alimentos que suele consumir durante el día. Aplica una encuesta a otras personas para recoger información sobre sus comidas favoritas. Elabora un cuadro comparativo sobre los hábitos alimenticios de dos países distintos. Redacta un párrafo sobre su desayuno favorito. 	<ul style="list-style-type: none"> Aclara dudas y demuestra interés. Muestra empeño al realizar la tarea. Participa en los trabajos 	S	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa en forma oral mediante diálogos empleando el vocabulario referido a: Comidas: Frutas y vegetales. Produce textos (redacción de párrafos) utilizando el vocabulario referido a Comidas: frutas y vegetales. Realiza ejercicios de Listening Comprehension y Reading Comprehension 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica calificada Fichas aplicativas



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

SÍLABO VIRTUAL

			tanto grupales..		utilizando el vocabulario propuesto.	
N°11 19 al 24 de septiembre	Weak forms – the schwa. •	Practica la lectura veloz sin parar. Practica la pronunciación de “the schwa” /ə/ Redacta un párrafo sobre su desayuno favorito.		S-A	Pronuncia y entona adecuadamente Weak forms – the schwa. Resuelve ejercicios de Listening comprehension donde se discrimine la pronunciación the schwa” /ə/	<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones orales • Exposiciones • Trabajos aplicativos
SEMANA N° 12: SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 3 – Proyecto: My eating habits (Del 26 de septiembre al 01 de octubre)						
Logro de aprendizaje: Elabora su Family tree mediante un video, infografía/o ppt y lo presentan empleando un vocabulario amplio para expresarse de forma oral y escrita con propiedad <i>para potenciar su habilidad oral y escrita.</i>						
Fuentes de información: <ul style="list-style-type: none"> • Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education. 						

UNIDAD IV

Vacaciones: Vacations

C4: HACE USO de la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar información



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

SÍLABO VIRTUAL

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (*)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (**)	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
N°13 03 al 08 de octubre	Contrasting Simple Present and Present Continuous	<p>Identifica el uso gramatical del Simple present and present continuous y la función dentro de una oración.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre ambas estructuras.</p>	<p>Participa activamente respondiendo preguntas de comprensión demostrando empeño.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa responsablemente en los trabajos tanto grupales como individuales. • Demuestra disposición por aprender. • Aclara dudas y evidencia interés. • Apoya a sus compañeros en la 	S-A	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia las estructuras gramaticales del presente simple y el presente continuo. • Completa diálogos y oraciones con la estructura gramatical adecuada (simple present or present continuous). • Participa en conversaciones grupales aplicando el uso del presente simple y presente continuo. • Realiza ejercicios de comprensión lectora (Reading comprehension) usando textos con los tiempos verbales: y el sonido the schwa" /ə/ • Produce textos: Redacciones breves utilizando: presente simple y presente continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones orales • Fichas aplicativas • Work in pairs • Trabajos grupales



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

SÍLABO VIRTUAL

<p>N°14 10 al 15 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vacation activities. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoga sobre las actividades que desarrolla durante las vacaciones. • Resuelve ejercicios propuestos. 	<p>ejecución de la tarea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrige sus errores y aprende de ellos. • Escoge el momento adecuado para intervenir 	<p>S-A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en diálogos utilizando información sobre la temática "vacaciones". • Responde preguntas sobre comprensión de textos. relacionados a actividades en vacaciones. • Produce textos (redacción de párrafos sobre sus vacaciones aplicando el vocabulario relacionado a "Vacations" 	<ul style="list-style-type: none"> • Google forms • Ejercicios prácticos • Participación en diálogos grupales • Reading comprehension utilizando This, These.
<p>N°15 17 al 21 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weather vocabulary. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta una tarjeta postal describiendo sus vacaciones y el clima. • Aplica la estructura gramatical de forma adecuada 		<p>S-A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa oralmente formulando oraciones relacionadas al vocabulario sobre "Weather" • Produce textos: Descripciones de objetos y lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción de descripciones.
<p>N°16 24 al 28 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intonation in questions • Review / Life skills. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entona y pronuncia oraciones y diálogos utilizando palabras y frases referidos a los vocabularios desarrollados. • Resuelve ejercicios de Listening • Demuestra dominio de los temas tratados. 		<p>S-A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ejercicios e Listening Comprehension. • Completa oraciones y diálogos mediante Listening. • Participa en diálogos grupales evidenciando 	<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones orales • Listening comprehension • Presentación de videos



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

SÍLABO VIRTUAL

					pronunciación y entonación adecuada. • Se expresa oralmente con pronunciación y entonación mediante videos sobre	
Semana N°17: EXAMEN FINAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° 3 y 4 (Del 31 de octubre al 5 de noviembre)						
Logro de aprendizaje: Presenta un portafolio digital con los contenidos de la unidad utilizando organizadores gráficos para potenciar sus habilidades de expresión escrita.						
Referencia bibliográfica: Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education.						



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

VII. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Técnica de estudio
- Infografías
- Ensayos
- Tareas de investigación
- Exposiciones y debates

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- Organización de información y actividades
- De Ejecución de actividades
- Actividades de *flipped learning*,
- De monitoreo y evaluación
- De metacognición.

VIII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Materiales de apoyo metodológico: textos, separatas, fichas de trabajo, videos, podcast, audios, infografías.
- Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: Aula virtual, internet y plataforma Microsoft Teams

IX. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente pro criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base al logro de aprendizaje (Trabajo Académico 40%) previsto en el silabo. La naturaleza de las evaluaciones, parcial y final, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

Evaluación Parcial – EP (30%): será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico (evidencias de aprendizaje de los estudiantes de manera progresiva, según los logros de las unidades para asegurar el alcance de la competencia que desarrolla el curso virtualizado)

Evaluación Final – EF (30%): será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.

- Las formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20)
- La nota mínima aprobatoria es once (11)
- El medio punto (0.5) es a favor del estudiante en el promedio final.
- Para ser evaluado el estudiante debe registrar un mínimo de 70 % de asistencia a clases.



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

- Elaboración de un informe académico, la cual será expuesta según los criterios técnicos.
- Se elaborarán informes académicos según el desarrollo de los contenidos
- Se aplicarán prácticas calificadas según el desarrollo de la asignatura.
- Instrumentos para emplear: lista de cotejo, y de control y pruebas objetivas, y de ensayo.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
02	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
04	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
05	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$NF = \frac{(EP * 30\%) + (EF * 30\%) + (TA * 40\%)}{100}$$

() Criterios de evaluación**

- Asistencia
- Participación en clase.
- Comprensión Oral
- Adecuación de su expresión oral
- Comprensión y producción de textos
- Creatividad en el desarrollo de tareas
- Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado.
- Creatividad en el desarrollo de tareas
- Exámenes escritos: Parcial y Final

(*) Instrumentos de evaluación.**

Tradicional:

- Participación oral
- Trabajos grupales e individuales
- Tareas
- Prácticas calificadas
- Presentación de proyectos

a. Con metodologías de indagación:

- Trabajos y proyectos



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

- Trabajos académicos y proyectos
- Ensayos.
- Rúbricas, listas de cotejo y guías de observación.
- Mapas conceptuales.

b. Basados en las TIC's:

- Portafolio
- Infografías
- Hexagrama
- Elaboración de Videos
- Podcast

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Bibliográficas

- Craven, M. (2017). *Breakthrough Plus – INTRO — Book + Student Book* Estados Unidos: Editorial Macmillan.
- Gairns, R. & Redman, S. (2008). *Oxford Word Skills Basic level*, Inglaterra: Editorial Universidad Oxford.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). *English Vocabulary in Use (Elementary)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Murphy, R. (2003). *Essential Grammar in Use (with Answers and CD ROM)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Pye, G. (2002). *Vocabulary in Practice 1, Vocabulary in Practice 2*, Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Riley, D. & Hughes, J. (2009). *Practical Grammar Level 1*, Estados Unidos: Editorial Heinle Cengage Learning.
- Walker, E. & Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice for Elementary Students*. Inglaterra: Editorial Pearson -Longman.

9.2. Electrónicas

- Material de desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas
www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/content
- Página de Gramática Inglesa
www.englishpage.com
- Recurso en línea para aprender o enseñar inglés
www.englishclub.com
 - of English
www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm
- English Grammar 101
www.englishgrammar101.com
- Grammar Slammer
www.englishplus.com/grammar
- English Grammar on the Web
www.gsu.edu/wwwesl/egw/index.htm
- The English Grammar Tutor
www.englishgrammartuto.com/index.htm
- English Basics
www.rhlschool.com/english.htm



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

- English Grammar & Style Theme Page
www.cln.org/themes/eng_grammar.html
- Diccionario Inglés-español
www.wordreference.com
- Free Translation Services
www.freetranslation.com
- Text Translation
<http://es.babelfish.yahoo.com/>
- Curso de Inglés Integral
<http://www.ompersonal.com.ar/>

Lima, 11 de julio de 2022.



[Signature]
Dra. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código: 88219

Correo electrónico: gacruz@unfv.edu.pe

Mg. Junior Rafael Fenco

Coronel Código 2021081

Docente Auxiliar /Tiempo completo

Correo electrónico: jfenco@unfv.edu.pe

Sello y fecha de recepción del sílabo N° 040
del 19 de agosto del 2022 por parte
del Departamento Académico.