



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

SÍLABO

ASIGNATURA: Inglés II

CÓDIGO: 100382

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Tecnología Médica
1.2. Escuela Profesional	Laboratorio y Anatomía Patológica
1.3. Programa de Estudio	Laboratorio y Anatomía Patológica
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	II
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	Inglés I
1.8. Modalidad	Mixta
1.9. Semestre académico	2023-2
1.10 Duración	16 semanas
1.11 Horas semanales	1.9.1. Horas de teoría: 01 1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12. Horario	
1.13. Inicio de clases	02/10/2023
1.14. Término de clases	20/01/2024
1.15. Semestre Académico	2023-2
1.16. Docente de la asignatura	Lic. Viviana Vega

II. SUMILLA

La asignatura de inglés II, pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza práctica y tiene como propósito dar a conocer las principales expresiones y situaciones básicas del inglés en diversos contextos para desarrollar habilidades comunicativas.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Present Continuous.
2. Simple Present vs Present Continuous.
3. There is /There are



4. Countable and Uncountable nouns.

La tarea académica exigida al estudiante es elaborar un dialogo en equipo en el que contrasten las actividades permanentes que realizan con las actividades que están realizando en el momento en la que incluya el vocabulario y gramática desarrollada en la asignatura.

III. COMPETENCIA

1. Genéricas:

- a) **SE COMUNICA** con propiedad en inglés en el nivel de expresión oral
- b) **SE COMUNICA** con propiedad en inglés en el nivel de expresión escrita

2. Específicas:

- a) Listening
- b) Speaking
- c) Reading
- d) Writing

IV. CAPACIDADES

- C1:** Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores, intercambia los roles de hablante y oyente alternada y dinámicamente
- C2:** Participa de forma pertinente, oportuna y relevante para lograr su propósito comunicativo.
- C3:** Participa de forma pertinente, oportuna y relevante para lograr su propósito comunicativo.
- C4:** Participa de forma pertinente, oportuna y relevante para lograr su propósito comunicativo.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE



UNIDAD 1 Present Continuous.					
C1: Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores, intercambia los roles de hablante y oyente alternada y dinámicamente, participa de forma pertinente, oportuna y relevante para lograr su propósito comunicativo.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01:	-Presentación del docente y alumnos. -Exposición contenido del sílabo. -Consideraciones conceptuales previas	-Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. -Exposición de conceptos básicos.	Video: https://youtu.be/ZHCYuNXF_yA?si=3pkgxGPaXXs-jWkt	Síncrona	-Prueba de entrada.
Semana N° 02:	- Like + noun / verb	Habla de cosas que le gusta. Practica una conversación con su compañero(a). Habla de los intereses de otras personas Redacta sobre los intereses de otras personas	Video : I would like https://youtu.be/ITIOjmUlrIE?si=n0PLhrtNHa0WBgJA Video: would you like https://youtu.be/D7aYHoRJEkA?si=ErHh7kSD0JhVO4X3	Síncrona Asíncrona	- Lista de oraciones
Semana N° 03:	Actividades diarias Comidas y bebidas	Habla de sus actividades de la vida diaria. Practica una conversación con su compañero(a). Habla de las comidas y bebidas.	Video: At the restaurant https://youtu.be/bgfdqVmVjfk?si=9Ts-EGn6SuMHkYHH	Síncrona Asíncrona	



		Escribe sobre las comidas y bebidas.		
Semana N° 04:	PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1 – Proyecto: Talking about food and drinks		Síncrona Asíncrona	-Presenta proyecto

UNIDAD 2 Simple Present vs Present Continuous.					
C2: Participa de forma pertinente, oportuna y relevante para lograr su propósito comunicativo.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05:	Simple present (I/you/we/they)	Habla de su estilo de vida Elabora entrevista con preguntas y respuestas Conversa sobre los intereses de terceros.	Reading: Non fiction https://www.ereadingworksheets.com/reading-comprehension-worksheets/nonfiction-reading-test-tv.pdf	Síncrona	Answer the questions
Semana N° 06:	Common verbs Adjectives	Explicar descripciones	Reading: Winter time https://www.ereadingworksheets.com/reading-comprehension-worksheets/nonfiction-reading-test-wintertime.pdf	Síncrona Asíncrona	



Semana N° 07:	Verbs	Utiliza diferentes verbos en una conversación	Reading: Black Friday https://www.ereadingworksheets.com/reading-comprehension-worksheets/nonfiction-reading-test-black-friday.pdf	Síncrona	Proyecto lifestyles
Semana N° 08:	Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)			Síncrona Asíncrona	

UNIDAD 3
Simple Present vs Present Continuous.

C3: Participa de forma pertinente, oportuna y relevante para lograr su propósito comunicativo.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09:	There is /there are Questions and short answers.	Habla donde vive: casa, departamento. Escucha detalles del lugar donde vive. Habla de muebles y electrodomésticos que tiene en su hogar.	Video: There is / there are https://youtu.be/xU25QhJ_xiM?si=W2i52z9wJU00YhJ	Síncrona	Crear un plano de la casa



Semana N° 10:	Partes de la casa, muebles y electrodomésticos	Separa en formato de acuerdo a donde se ubican muebles y electrodomésticos: sala, cocina, dormitorio, baño.	Video: My home https://youtu.be/5b--wk0rn6A?si=cmyW3zccKwwlRrXz	Síncrona Asíncrona	Proyecto: Chat
Semana N° 11:	Pronunciación del /ð/ y /θ/	Practica la pronunciación de /ð/ y /θ/	Vi- deo: https://youtu.be/nlKNo1TGALA?si=FHqHR_VTO7C-vEOO	Síncrona Asíncrona	
Semana N° 12:	Do/ does Questions	Practica	Video: do/does https://youtu.be/c38LrL1lqxA?si=hFHPmPISCCGX7KwC	Síncrona Asíncrona	

UNIDAD 4
There is /There are

C4: Participa de forma pertinente, oportuna y relevante para lograr su propósito comunicativo.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13:	Actividades diarias	Aplica la estructura gramatical de forma adecuada	Video: https://youtu.be/JwGnClSLOpU?si=VVdAYxH2kkixdH5L	Síncrona	
Semana N° 14:	Adverbios de frecuencia	Utiliza en oraciones los adverbios de frecuencia en la forma correcta	Lectura: https://www.ereadingworksheets.com/reading-comprehension-worksheets/nonfiction-reading-test-reading.pdf	Síncrona Asíncrona	



Semana N° 15:	Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4): Presentación y exposición grupal	Síncrona	
Semana N° 16:			



IV. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Estudios Generales y Formativos

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, los estudiantes conocieron su entorno y analizaron la situación (**Responsabilidad Social Universitaria**).

V. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{1}$$



VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Craven, M. (2017). *Breakthrough Plus – INTRO — Book + Student Book* Estados Unidos: Editorial Macmillan.
- Gairns, R. & Redman, S. (2008). *Oxford Word Skills Basic level*, Inglaterra: Editorial Universidad Oxford.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). *English Vocabulary in Use (Elementary)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Murphy, R. (2003). *Essential Grammar in Use (with Answers and CD ROM)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Pye, G. (2002). *Vocabulary in Practice 1, Vocabulary in Practice 2*, Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Riley, D. & Hughes, J. (2009). *Practical Grammar Level 1*, Estados Unidos: Editorial Heinle Cengage Learning.
- Walker, E. & Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice for Elementary Students*. Inglaterra: Editorial Pearson -Longman.

7.2 Complementaria:

- **Material que desarrolla las cuatro habilidades comunicativas**
- www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/content
- **Página de Gramática Inglesa**

www.englishpage.com

- **Recurso en línea para aprender o enseñar inglés**

www.englishclub.com

- **The internet Grammar of English**

www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm

- **English Grammar 101**

www.englishgrammar101.com

- **Grammar Slammer**

www.englishplus.com/grammar

- **English Grammar on the Web**

www.gsu.edu/wwwesl/egw/index.htm

- **The English Grammar Tutor**

www.englishgrammartuto.com/index.htm

- **English Basics**

www.rhlschool.com/english.htm

- **English Grammar & Style Theme Page**

www.cln.org/themes/eng_grammar.html

- **Diccionario Inglés-español**

www.wordreference.com

- **Free Translation Services**

www.freetranslation.com

- **Text Translation**

<http://es.babelfish.yahoo.com/>

- **Curso de Inglés Integral**

<http://www.ompersonal.com.ar/>



Dra. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente: 88219
Correo electrónico: gcruz@unfv.edu.pe

Lic. Viviana Vega
Código docente: 98052
correo electrónico: dvega@unfv.edu.pe

*Sello y fecha de recepción del sílabo N° 022 del 20
de junio del 2023 por parte del
Departamento Académico.*