



SÍLABO

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CÓDIGO: 100377

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Tecnología Médica
1.2. Escuela Profesional	Laboratorio clínico y Anatomía Patológica
1.3. Programa de Estudio	Laboratorio clínico y Anatomía Patológica
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	Segundo
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	Estrategias de aprendizaje universitario
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-II
1.10 Duración	16 emanas
1.11Horas semanales	
1.12. Horario	
1.13. Inicio de clases	02/10/2023
1.14. Término de clases	20/01/2024
1.15. Semestre Académico	2023-2
1.16. Docente de la asignatura	Dra. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES

II. SUMILLA

La asignatura de Metodología de la investigación científica pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico – práctico y tiene como propósito analizar los conceptos de la investigación científica que permitan utilizar adecuadamente los instrumentos de investigación.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

1. El proceso del conocimiento.



2. Búsqueda de la información.
3. Los métodos de investigación.
4. Las técnicas de investigación.

La tarea académica exigida al estudiante es elaborar instrumentos de recolección de datos en trabajos de investigación aplicado a la carrera.

III. COMPETENCIA

El estudiante elabora instrumentos de recolección de datos para el trabajo de investigación aplicado a la naturaleza de su profesión. aplicando adecuadamente la metodología de la investigación científica, cumpliendo estándares internacionales y normas establecidas en la universidad para el diseño y elaboración de la tesis de pregrado, tomando en consideración la realidad local, nacional y mundial con amplio sentido humanístico, y responsabilidad social que permita aportar y contribuir al desarrollo del país.

IV. CAPACIDADES

C1: Conoce los fundamentos conceptuales sobre el proceso del conocimiento, las etapas del proceso del conocimiento y las características del conocimiento y características del conocimiento científico.

C2: Identifica las diferentes bases de datos en salud, bases especializadas en Laboratorio y Anatomía patológica, aplica el uso de tesauros para búsqueda de información en salud.

C3: Reconoce el método científico, las bases conceptuales de la investigación, los diferentes enfoques cuantitativos. cualitativos y mixto en investigación.

C4: Conoce las técnicas cualitativas, cuantitativas de investigación, los diferentes instrumentos: Encuesta. Cuestionario para observación estructurada, análisis documental. Lista de Cotejo. Escala de Calificación. Construcción.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE



**UNIDAD 1:
EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO**

C1: Conoce los fundamentos conceptuales sobre el proceso del conocimiento, las etapas del proceso del conocimiento y las características del conocimiento y características del conocimiento científico.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 02/10/2023	Presentación del silabo El proceso del conocimiento	Participa en la prueba de entrada Acondicionamiento: Análisis.	Power point de presentación de la asignatura diseñado por la docente Video: el proceso del conocimiento https://www.youtube.com/watch?v=UZDkdqPA6Jw&ab_channel=MarioJos%C3%A9Mart%C3%ADnPav%C3%B3n	Síncrona/ Asíncrona	Participa en la discusión sobre el proceso del conocimiento
Semana N° 02: 09/10/2023	Etapas del proceso del conocimiento	Describe las etapas del proceso de conocimiento.	Video: Las etapas del proceso de conocimiento https://www.youtube.com/watch?v=qq4_lms6gS8&ab_channel=EstebanPadilla	Síncrona/ Asíncrona	Trabajo Práctico: Descripción y formulación de las etapas del proceso de conocimiento.
Semana N° 03: 16/10/2023	Características del conocimiento	Redacta las características del conocimiento.	Video: Características del conocimiento https://www.youtube.com/watch?v=U7CQxQjZTSc&ab_channel=LifederEducaci%C3%B3n	Síncrona/ Asíncrona	Trabajo Práctico: Listado de las características del conocimiento
Semana N° 04: 23/10/2023	Características del conocimiento científico	Revisa y expone las características del conocimiento científico	Video: Características del conocimiento científico https://www.youtube.com/watch?v=rNaexfschJ8&ab_channel=JuanPavlicevic	Síncrona/ Asíncrona	Trabajo Práctico: Revisa y mejora el listado de las características del conocimiento científico



UNIDAD 2 BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN					
C2: Identifica las diferentes bases de datos en salud, bases especializadas en Laboratorio y Anatomía patológica, aplica el uso de tesauros para búsqueda de información en salud.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: 30/10/2023	Búsqueda de información científica en ciencias de la salud	Aplica estrategias de búsqueda científica adecuadas	Video: Técnicas de búsqueda de información en Ciencias de la Salud https://www.youtube.com/watch?v=5UnGGbzVHdY&ab_channel=JoselvoContreras	Síncrona/ Asíncrona	Lista de cotejo para evaluar los artículos descargados
Semana N° 06: 06/11/2023	Bases de datos especializado en Laboratorio clínico y Anatomía patológica	Identifica las bases de datos científicas en ciencias de la salud.	Video: Técnicas de búsqueda de información en Laboratorio https://www.youtube.com/watch?v=5UnGGbzVHdY&ab_channel=JoselvoContreras	Síncrona/ Asíncrona	Lista de cotejo de identificación de BP y caso de plagio
Semana N° 07: 13/11/2023	Uso de Tesauros en ciencias de la salud (DeCS y MeSH). Estrategias de búsqueda en bases de datos académicas	Reconoce la utilidad del uso de tesauros en ciencias de la salud para acceder a repositorios	Video: Uso de tesauros en salud https://www.youtube.com/watch?v=9yFjLhllqMs&ab_channel=RevistaEnfermer%C3%ADaUniversitaria	Síncrona/ Asíncrona	Carpeta en el One drive
Semana N° 08: 20/11/2023	Evaluación Parcial (Unidad N°1 y 2)				



**UNIDAD 3
MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

C3: Reconoce el método científico, las bases conceptuales de la investigación, los diferentes enfoques cuantitativos, cualitativos y mixto en investigación.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 27/11/2023	El método científico	Analiza la definición del método científico	Video: método científico https://www.youtube.com/watch?v=9mn_apO2DKk&ab_channel=QuantumFracture	Síncrona/ Asíncrona	Cuadro Sinóptico de las etapas
Semana N° 10: 04/12/2023	Bases conceptuales de la investigación	Conoce las diferentes bases conceptuales de la investigación en ciencias de la salud	Video: Enfoque conceptual de investigación https://www.youtube.com/watch?v=rYHXr1sZzs&ab_channel=MediaLabUniversidaddeCuenca	Síncrona/ Asíncrona	Mapa conceptual de las bases conceptuales de la investigación
Semana N° 11: 11/12/2023	Enfoques teóricos metodológicos de la investigación en ciencias de la salud	Analiza los diferentes enfoques teóricos en salud	Video; Enfoques teóricos en investigación https://www.youtube.com/watch?v=SbW5vLd9uvk&ab_channel=JulioJoshe	Síncrona/ Asíncrona	Mapa conceptual sobre los enfoques teóricos metodológicos de la investigación
Semana N° 12: 18/12/2023	Enfoque cuantitativo, cualitativo y mixto en investigación.	Reconoce los diferentes enfoques en investigación	Video: Enfoque conceptual de investigación https://www.youtube.com/watch?v=rYHXr1sZzs&ab_channel=MediaLabUniversidaddeCuenca	Síncrona/ Asíncrona	Infografía con los diferentes enfoques de investigación



--	--	--	--	--	--

**UNIDAD 4
LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

C4: Conoce las técnicas cualitativas, cuantitativas de investigación, los diferentes instrumentos: Encuesta. Cuestionario para observación estructurada, análisis documental. Lista de Cotejo. Escala de Calificación. Construcción.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: 25/12/2023	Técnicas cuantitativas. Instrumentos: Encuesta. Cuestionario. Observación estructurada. Análisis documental	Describe los diferentes método y técnicas cuantitativas,	Video: Tecnicas cuantitativas https://youtu.be/AGK7IPB3vlc?t=35	Síncrona/ Asíncrona	Elabora portafolio que incluye los métodos, técnicas, instrumentos, procedimientos de recolección de datos cuantitativos
Semana N° 14: 01/01/2024	Técnicas cualitativas: Entrevista semiestructurada, Grupos Focales	Describe los diferentes método y técnicas cualitativas	Video: técnicas cualitativas https://www.youtube.com/watch?v=r6ifBFOV4tA&ab_channel=ColegioMayordeCudinarmarca	Síncrona/ Asíncrona	Elabora portafolio que incluye los métodos, técnicas, instrumentos, procedimientos de recolección de datos cualitativos
Semana N° 15: 08/01/2024	Lista de Cotejo. Escala de Calificación. Construcción. Características, codificación. Formulario- Guía de preguntas norteadoras. Características. Triangulación	Aplica los instrumentos, procedimientos de recolección de datos cualitativas, previstas en de operacionalización de variable(s) del proyecto	Video: Instrumentos para recolectar datos https://www.youtube.com/watch?v=P2jt6nrJBMM&ab_channel=CanalUSB	Síncrona/ Asíncrona	Elabora portafolio que incluye los instrumentos, procedimientos de recolección de datos



Semana N° 16: 15/01/2024	Evaluación Final (Unidad N°3 y 4)		
------------------------------------	--	--	--



VI. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Línea de investigación 43: Salud pública
- Línea de investigación 44: Salud mental
- Línea de investigación 48: Genética y Bioquímica
- Línea de investigación 49: Biotecnología en salud
- Línea de investigación 50: Enfermedades infecciosas y no infecciosa tropicales
- Línea de investigación 51: Microbiología y Parasitología
- Línea de investigación 52: Biología celular y molecular
- Línea de investigación 53: Nutrición humana y seguridad alimentaria

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se considera el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria se articulan con las actividades programadas desde la Escuela profesional y la Oficina de Responsabilidad social articulado a los diferentes proyectos de investigación.

VII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los criterios siguientes:



N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Hulley, S. Diseño de Investigaciones Clínicas, Wolters Kluwer, 2014. ProQuest Ebook Central
- Hernández-Samperi, R. Y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cualitativa, cuantitativa y mixta. Ed. McGraw-Hill Interamericana, México.
- Fuentes-Ferrer, M., Cano-Escudero, S., García-Arenzana, L., Rumayor-Zarzuelo, M., Sánchez-Díaz, J., Fernández-Pérez, C. (2010). El método científico: “la pregunta de investigación y el protocolo”. *Cir May Amb*, 15: 5-9.
- Heddle, N. (2007). The research question. *Transfusión*, 47: 15-17. <https://doi.org/10.1111/j.1537-2995.2007.01084.x>
- Corona-Martínez, L., Fonseca-Hernández, M. & Corona-Fonseca, Mercedes. (2017). Algunas sugerencias prácticas para la formulación del problema científico y los objetivos en el proyecto de investigación. *MediSur*, 15(4), 576-582. Recuperado en 02 de febrero de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-97X2017000400019&lng=es&tlng=es.
- Ramos, J. (2018). Cómo se construye el marco teórico de la investigación. *Cadernos de Pesquisa*, 48(169), 830-854. <https://doi.org/10.1590/198053145177>
- López-Hernández, D., Brito-Aranda, L., Torres-Fonseca, A. (2014). Importancia y redacción de la carta al editor. *Rev Esp Med Quir*, 19:475-478.
- Henríquez-Fierro, E., & Zepeda-González, M. (2003). Preparación de un proyecto de investigación. *Ciencia y enfermería*, 9(2), 23-28. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532003000200003>
- Guía para elaborar un proyecto de investigación. *Arch. argent. pediatr.* [Internet]. 2011 Ago [citado 2021 Feb 02]; 109(4): 371-376. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-00752011000400023&lng=es.
- Lam-Díaz, R. (2005). Metodología para la confección de un proyecto de investigación. *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*, 21(2) Recuperado en 02 de febrero de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-2892005000200007&lng=es&tlng=es.

7.2 Complementaria:

- <https://www.cybertesis.net/>: Contiene información sobre las tesis a nivel local e internacional.
- American Journal of Epidemiology: <http://www.jhsph.edu/Publications/JEPI/> - <https://magazine.jhsph.edu/>
- American Journal of Public Health Association. Table of contents: <http://www.apha.org/journal/toc.htm>
- Scielo http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=es&nrm=is
- Revista Médica Herediana http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_serial&pid=1018-130X&lng=es&nrm=iso



Cuadernos de Saúde Pública; <http://cadernos.ensp.fiocruz.br/csp/index.php>
Revista de Saúde Pública <http://www.rsp.fsp.usp.br/revista/>
Revista Española de Salud Pública; http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci_serial Revista Panamericana de Salud Pública;
<https://www.paho.org/journal/>
Salud Pública de México: <http://www.scielosp.org>

El agustino, 26 de setiembre del 2023



Dra. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO
ACADÉMICO

Dra. GLORIA ESPERANZA CRUZ GONZALES
Código Docente: 88219
Correo electrónico: gcruz@unfv.edu.pe

*Sello y fecha de recepción del sílabo N° 05 del 16
de octubre del 2023 por parte del
Departamento Académico.*