



SÍLABO VIRTUAL

I. ASIGNATURA: Inglés I

CÓDIGO: 100375

II. DATOS GENERALES

1.1. DEPARTAMENTO ACADÉMICO	: Tecnología Médica
1.2. ESCUELA PROFESIONAL	: Laboratorio y Anatomía Patológica
1.3. CARRERA PROFESIONAL	: Laboratorio y Anatomía Patológica
1.4. CICLO DE ESTUDIOS	: 2024-I
1.5. CRÉDITOS	: 1
1.6. DURACION	: 17 semanas
1.7. HORAS SEMANALES	: 02 horas (34 en total)
1.7.1. Horas de teoría	: 0
1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.8. MODALIDAD	: Presencial
1.9. PLAN DE ESTUDIOS	: 2019
1.10. INICIO DE CLASES	: 29/05/23
1.11. FINALIZACIÓN DE CLASES	: 16/09/23
1.12. REQUISITO	: Ninguno
1.13. DOCENTE	: Mg. Javier Pardo Ynga
1.14. SEMESTRE ACADÉMICO	: 2023-I
29/05/23	
16/09/23	

III. SUMILLA

La asignatura de Inglés I, pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza práctica, y tiene como propósito dar a conocer las principales expresiones de situaciones básicas del inglés en diversos contextos para desarrollar habilidades comunicativas

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- 1.- Verb to be.
- 2.- Present Simple.
- 3.- Possessive adjectives and pronouns.
- 4.- Abilities.

La tarea académica exigida al estudiante es elaborar una presentación personal sobre su rutina diaria en la que incluya el vocabulario y gramática desarrollada en la asignatura.

IV. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:



SE COMUNICA asertivamente en inglés evidenciando habilidades de expresión oral y escrita utilizando el pensamiento crítico al analizar sus diferentes contextos comunicativos.

V. CAPACIDADES

UNIDAD I: Greetings. Classroom language

C1: UTILIZA un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales.

UNIDAD II: Personal Information

C2: SE EXPRESA oralmente en el tiempo presente para compartir información personal, identificar y describir personas, cosas animales y expresar cantidades.

UNIDAD III: Friends and family.

C3: ADECUA el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.

UNIDAD IV: Possessions

C4: HACE USO de la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar información.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS



UNIDAD I Verb to be						
C1: UTILIZA un vocabulario amplio para expresarse oralmente y por escrito con propiedad y precisión en situaciones habituales						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (*)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (**)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (***)
N°01 11 al 16 julio	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Presentación del curso y normas de convivencia en el entorno virtual. • PRUEBA DE ENTRADA • Presentación de los estudiantes 	<p>Se establece las pautas de trabajo del curso y su respectiva utilidad.</p> <p>Se presenta el curso, el sílabo y las normas netiquette, así como los lineamientos del desarrollo del curso.</p>	<p>Muestra respeto hacia sus compañeros y docente a cargo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en los trabajos tanto grupales como individuales. 	S	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los lineamientos del curso. • Se expresa en inglés dando información personal básica a manera de presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de aplicación • Exposición
N°02 18 al 23 julio	<ul style="list-style-type: none"> • . Classroom language • Saludos • Número del 1 al 20 • El alfabeto en inglés • Números telefónicos en inglés 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza expresiones formales e informales en diálogos y conversaciones sobre situaciones diversas al inicio y término. • Participa en diálogos con su compañero(a). • Elabora un párrafo de su vida diaria. • Identifica y utiliza los números del 1 al 20. • Reconoce y deletrea el alfabeto en inglés. • Escribe números telefónicos en inglés al ser dictados por un compañero 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa completando un formato • Participa en diálogos telefónicos (número por número). • Disposición por aprender. • Muestra respeto hacia sus compañeros y docente a cargo. 	S-A	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica expresiones utilizadas en diálogos y conversaciones • Comprensión de textos • Se expresa en inglés • (forma oral) utilizando diálogos sobre situaciones de su vida cotidiana. • Produce textos breves referidos a su rutina personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Role playing • Trabajos grupales • Dialogues



<p>N°03 25 al 30 julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Países del mundo así como sus nacionalidades 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza los nombres y nacionalidades de diversos países en inglés, en sus diálogos en forma oral y escrita. Planifica su discurso según la situación comunicativa, Presenta a terceras personas y a sí mismo (origen, nacionalidades). 		<p>S-A</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta información en inglés referida a países y nacionalidades. Realiza presentaciones de sobre sus compañeros utilizando información referida a origen y nacionalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogues Work in pairs Participaciones orales
<p>SEMANA 4: PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1 – Proyecto: Talking about myself (Del 01 al 06 agosto)</p>						
<p>Logro de aprendizaje (Trabajo académico): Presenta un video conteniendo conversaciones cotidianas de creación propia empleando un vocabulario amplio para expresarse de forma oral y escrita con propiedad.</p>						
<p>Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education. <ul style="list-style-type: none"> Craven, M. (2017). <i>Breakthrough Plus – INTRO — Book + Student Book</i> Estados Unidos: Editorial Macmillan. Gairns, R. & Redman, S. (2008). <i>Oxford Word Skills Basic level</i>, Inglaterra: Editorial Universidad Oxford. McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). <i>English Vocabulary in Use (Elementary)</i> Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge. 						

<p>UNIDAD II</p> <p>Present Simple</p>						
<p>C2: SE EXPRESA oralmente en el tiempo presente para compartir información personal, identificar y describir personas, cosas animales y expresar cantidades.</p>						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (*)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (**)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (***)



<p>N°05 08 al 13 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Información personal • Entrevista con preguntas y respuestas • Pronombres personales y adjetivos posesivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta a sí mismo e intercambia información personal • Elabora entrevista con preguntas y respuestas. • Utiliza pronombres personales y adjetivos posesivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición por aprender • Demuestra interés y responsabilidad. • Participa en los trabajos tanto grupales como individuales. 	<p>S-A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa en inglés denotando coherencia y cohesión en su comunicación. • Expresión y comprensión oral. • Produce textos haciendo uso de los pronombres personales y adjetivos posesivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Entrevistas • Participaciones orales
<p>N°06 15 al 20 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El verbo BE (am/are) affirmative and negative questions and short answers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas y responde utilizando el verbo to be en forma afirmativa y negativa/ respuestas cortas con información adicional 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Muestra respeto hacia sus compañeros y docente a cargo. 	<p>S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa en forma oral y escrita utilizando el verbo To Be, en afirmativo, negativo e interrogativo. • Comprende textos y diálogos breves en inglés utilizando el verbo To be 	<ul style="list-style-type: none"> • Google forms • Trabajos Aplicativos
<p>N°07 22 al 27 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Occupations • Days of the week • Months of the year • Acento en las palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el vocabulario referente a las ocupaciones en inglés. • Conoce los días de la semana y los meses del año y los aplica en oraciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Corrige sus errores y aprende de ellos. 	<p>S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en diálogos utilizando el vocabulario • Expresión y comprensión oral. Producción de textos 	<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones orales • Wok in groups • Google forms
<p>SEMANA N°08</p>						
<p>EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° 1 y 2 (Del 29 de agosto al 03 de setiembre)</p>						
<p>Logro de aprendizaje: <i>Elabora una presentación sobre los contenidos de la unidad mediante una infografía, exponerlo en clase para desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés.</i></p>						
<p>Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education. 						



--

UNIDAD III Possessive adjectives and pronouns						
C3: ADECUA <i>el habla a situaciones comunicativas variadas, controlando los elementos no verbales y respetando las reglas propias del intercambio comunicativo.</i>						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (*)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (**)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (***)
N°09 05 al 10 de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Verb TO BE – preguntas de información (wh questions) • Relationship • Family members • Family tree 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoga sobre su familia. • Escucha detalles sobre las familias de tres personas que participan en conversaciones. • Lee detalles del perfil de personas. • Completa su árbol familiar. • Escribe un párrafo de los miembros de su familia. • Evalúa y organiza el repertorio de palabras y expresiones simples para las informaciones de sí mismo y su familia, teniendo en cuenta las funciones comunicativas y situaciones concretas particulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a preguntas de comprensión. • Innovación y creatividad. • Participa en los trabajos tanto grupales como individuales. • Disposición por aprender 	S-A	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende textos aplicando el vocabulario propuesta en la unidad. • Se expresa en forma oral y escrita utilizando el verbo To Be y el vocabulario referido a la familia, miembros de la familia y árbol familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones grupales. • Participaciones orales • Fichas de aplicación. • Microsoft form



		<ul style="list-style-type: none"> • Redacta un texto breve con información de su familia y lo presentan en clase 	Aclara dudas y demuestra interés.			
N°10 12 al 17 de setiembre	Adjetivos posesivos, Ordinal numbers Dates	<ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas y responde utilizando el verbo to be en forma afirmativa y negativa/ respuestas cortas con información adicional. • Utiliza el vocabulario referente a los adjetivos posesivos, números ordinales y fechas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra empeño al realizar la tarea. • Participa en los trabajos tanto grupales.. 	S	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión y comprensión oral. • Producción de textos 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada • Fichas aplicativas • Kahoot
N°11 19 al 24 de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Entonación para WH question • Escribe preguntas con Wh questions • Review: ordinal numbers and dates 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula y responde preguntas con wh questions de manera escrita. • Emite una pronunciación adecuada utilizando preguntas con WH questions. 		S-A	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa en forma oral con pronunciación adecuada utilizando preguntan con WH questions • Redacta preguntas con Wh questions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones orales • Exposiciones • Trabajos aplicativos • Videos • Podcast
SEMANA N° 12: SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 3 – Proyecto: My family tree (Del 26 de setiembre al 01 de octubre)						
Logro de aprendizaje: Elabora su Family tree mediante un video, infografía/o ppt y lo presentan empleando un vocabulario amplio para expresarse de forma oral y escrita con propiedad <i>para potenciar su habilidad oral y escrita.</i>						
Fuentes de información:						
<ul style="list-style-type: none"> • Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education. 						



UNIDAD IV Abilities						
C4: HACE USO de la lengua extranjera para secuenciar, ordenar, categorizar, razonar e interpretar información						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (actividades)	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO (*)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (**)	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
N°13 03 al 08 de octubre	Sustantivos singulares y plurales	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y usa terminaciones plurales regulares. Reconoce y usa sustantivos plurales irregulares. Usa la forma afirmativa y negativas del verbo “be” 	Participa activamente respondiendo preguntas de comprensión demostrando empeño. <ul style="list-style-type: none"> Participa responsablemente en los trabajos tanto grupales como individuales. Demuestra disposición 	S-A	<ul style="list-style-type: none"> Comprende textos redactados con el verbo To Be en forma afirmativa y negativa. Identifica y completa las terminaciones plurales regulares e irregulares. Produce textos utilizando los Sustantivos singulares y plurales. 	<ul style="list-style-type: none"> Participaciones orales Fichas aplicativas Work in pairs Trabajos grupales
N°14 10 al 15 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> Demostrativos: This/these 	<ul style="list-style-type: none"> Lee información específica de avisos. Usa los pronombres demostrativos “this”, “these”. Utiliza expresiones simples para solicitar 	Participa activamente respondiendo preguntas de comprensión demostrando empeño. <ul style="list-style-type: none"> Participa responsablemente en los trabajos tanto grupales como individuales. Demuestra disposición 	S-A	<ul style="list-style-type: none"> Responde preguntas de comprensión en lecturas con adjetivos demostrativos This y These Se expresa Expresión y comprensión oral. Producción de textos 	<ul style="list-style-type: none"> Google forms Ejercicios prácticos Participación en diálogos grupales Reading comprehension utilizando This, These.



		información en diversos contextos	por aprender.			
<p>N°15 17 al 22 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colores, objetos. • Acentuación de las palabras. • Pronunciación de plurales regulares 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica posesiones personales. • Escribe descripciones de sus cosas favoritas utilizando colores. • Escucha información específica referida a precios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aclara dudas y evidencia interés. • Apoya a sus compañeros en la ejecución de la tarea. • Corrige sus errores y aprende de ellos. • Escoge el momento adecuado para intervenir 	S-A	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa utilizando y comprensión oral. • Produce textos: Descripciones de objetos y lugares. • Comprende textos referidos a situaciones de su entorno. • Produce textos relacionados a su entorno personal. • Se expresa oralmente con acentuación y pronunciación adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción de descripciones. • Participaciones orales • Listening comprehension • Presentación de videos. • Participaciones orales • Listening comprehension • Presentación de videos
<p>Semana N°16: EXAMEN FINAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° 3 y 4 (Del 24 al 29 de octubre)</p>						
<p>Logro de aprendizaje: Presenta un portafolio digital con los contenidos de la unidad utilizando organizadores gráficos para potenciar sus habilidades de expresión escrita.</p>						
<p>Referencia bibliográfica: Breakthrough plus 2nd. Edition. Book + Workbook - Macmillan Education.</p>						



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

VII. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Técnica de estudio
- Infografías
- Ensayos
- Tareas de investigación
- Exposiciones y debates

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- Organización de información y actividades
- De Ejecución de actividades
- Actividades de *flipped learning*,
- De monitoreo y evaluación
- De metacognición.

VIII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Materiales de apoyo metodológico: textos, separatas, fichas de trabajo, videos, podcast, audios, infografías.
- Utilización de las tecnologías de la información y comunicación: Aula virtual, internet y plataforma Microsoft Teams

IX. EVALUACIÓN

La evaluación es permanente pro criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base al logro de aprendizaje (Trabajo Académico 40%) previsto en el silabo. La naturaleza de las evaluaciones, parcial y final, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

Evaluación Parcial – EP (30%): será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico (evidencias de aprendizaje de los estudiantes de manera progresiva, según los logros de las unidades para asegurar el alcance de la competencia que desarrolla el curso virtualizado)

Evaluación Final – EF (30%): será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.

- Las formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20)
- La nota mínima aprobatoria es once (11)
- El medio punto (0.5) es a favor del estudiante en el promedio final.
- Para ser evaluado el estudiante debe registrar un mínimo de 70 % de asistencia a clases.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

- Elaboración de un informe académico, la cual será expuesta según los criterios técnicos.
- Se elaborarán informes académicos según el desarrollo de los contenidos
- Se aplicarán prácticas calificadas según el desarrollo de la asignatura.
- Instrumentos para emplear: lista de cotejo, y de control y pruebas objetivas, y de ensayo.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
02	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
04	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
05	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$NF = \frac{(EP * 30\%) + (EF * 30\%) + (TA * 40\%)}{100}$$

() Criterios de evaluación**

- Asistencia
- Participación en clase.
- Comprensión Oral
- Adecuación de su expresión oral
- Comprensión y producción de textos
- Creatividad en el desarrollo de tareas
- Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado.
- Creatividad en el desarrollo de tareas
- Exámenes escritos: Parcial y Final

(*) Instrumentos de evaluación.**

Tradicionales:

- Participación oral
- Trabajos grupales e individuales
- Tareas
- Prácticas calificadas
- Presentación de proyectos

a. Con metodologías de indagación:

- Trabajos y proyectos



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

- Trabajos académicos y proyectos
- Ensayos.
- Rúbricas, listas de cotejo y guías de observación.
- Mapas conceptuales.

b. Basados en las TIC's:

- Portafolio
- Infografías
- Hexagrama
- Elaboración de Videos
- Podcast

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Bibliográficas

- Craven, M. (2017). *Breakthrough Plus – INTRO — Book + Student Book* Estados Unidos: Editorial Macmillan.
- Gairns, R. & Redman, S. (2008). *Oxford Word Skills Basic level*, Inglaterra: Editorial Universidad Oxford.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). *English Vocabulary in Use (Elementary)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Murphy, R. (2003). *Essential Grammar in Use (with Answers and CD ROM)* Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Pye, G. (2002). *Vocabulary in Practice 1, Vocabulary in Practice 2*, Reino Unido: Editorial Universidad Cambridge.
- Riley, D. & Hughes, J. (2009). *Practical Grammar Level 1*, Estados Unidos: Editorial Heinle Cengage Learning.
- Walker, E. & Elsworth, S. (2000). *Grammar Practice for Elementary Students*. Inglaterra: Editorial Pearson -Longman.

9.2. Electrónicas

- Material de desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas
www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/content
- Página de Gramática Inglesa
www.englishpage.com
- Recurso en línea para aprender o enseñar inglés
www.englishclub.com
 - of English
www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm
- English Grammar 101
www.englishgrammar101.com
- Grammar Slammer
www.englishplus.com/grammar
- English Grammar on the Web
www.gsu.edu/wwwesl/egw/index.htm
- The English Grammar Tutor
www.englishgrammartuto.com/index.htm
- English Basics
www.rhlschool.com/english.htm



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

- English Grammar & Style Theme Page
www.cln.org/themes/eng_grammar.html
- Diccionario Inglés-español
www.wordreference.com
- Free Translation Services
www.freetranslation.com
- Text Translation
<http://es.babelfish.yahoo.com/>
- Curso de Inglés Integral
<http://www.ompersonal.com.ar/>

Lima, 11 de julio de 2022



Dra. Gloria Cruz Gonzales

Código 88219

Directora del Departamento Académico

Correo electrónico: gacruz@unfv.edu.pe

Mg. Javier Pardo Ynga

Docente

Correo electrónico: jpardo@unfv.edu.pe

*Sello y fecha de recepción del sílabo N° 012
del 19 de agosto del 2022 por parte
del Departamento Académico.*