



SILABO

ASIGNATURA: DEFENSA NACIONAL

CÓDIGO: 210161

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------|
| 1.1. Departamento Académico | : | Tecnología Médica |
| 1.2. Escuela Profesional | : | Terapias de Rehabilitación |
| 1.3. Carrera Profesional | : | Terapia Física y Rehabilitación |
| 1.4. Año de estudios | : | 3ro |
| 1.5. Créditos | : | 3 |
| 1.6. Duración | : | 34 Semanas |
| 1.7. Horas Semanales | : | 2 horas |
| 1.7.1. Horas Teóricas | : | 1 |
| 1.7.2. Horas Prácticas | : | 1 |
| 1.8. Plan de estudio | : | 2003 |
| 1.9. Inicio de clase | : | 15 de abril 2019 |
| 1.10. Finalización de clases | : | 7 de diciembre 2019 |
| 1.11. Requisitos | : | Ninguno |
| 1.12. Docente | : | Lic. Magda Mabel Mattza Grados |
| 1.13. Año Académico | : | 2019 |

II. SUMILLA

La asignatura de Defensa Nacional es de naturaleza teórico práctico, orientado a los estudiantes de Tecnología Médica a demostrar su identidad nacional, pretende generar actitudes y comportamientos responsables frente a la realidad nacional, analizando a los diversos problemas sociales, culturales, políticos, económicos y ambientales, expresando sus opiniones libremente y debidamente fundamentada, se desarrollara en un marco legal de la doctrina propiamente dicha en defensa nacional, en los cuales están los dispositivos del fundamento constitucional y legal en el desarrollo democrático del estado, Identificar los principios y el respeto a los deberes y derechos de las personas,

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza los nuevos paradigmas sobre Seguridad y Defensa Nacional desarrollando actitudes y comportamientos responsables frente a retos que exigen su capacidad reflexiva, crítica y autocrítica hacia la construcción de un futuro sostenible permitiendo con ello la toma de decisiones adecuadas y oportunas de interés nacional en la solución de la problemática de salud; para ello identifica los principios de Defensa Nacional y discierne las acciones de los fundamentos legales del Estado Nación y sus responsabilidades para garantizar la seguridad nacional encausados a desarrollar la identidad nacional reconociendo la importancia del sistema de defensa nacional como instrumento que garantiza la seguridad y bienestar nacional y los alcances de la misma como acción permanente e integral que garantice, la soberanía y la integridad de nuestro país

IV. CAPACIDADES

- C1.** Conceptualiza los valores y los principios del desarrollo humano, establecer el rol del Estado identificando las funciones de los poderes del Estado Peruano.
- C2.** Analiza la Constitución Política del Perú y sus aspectos esenciales para garantizar la seguridad y la defensa nacional en la descentralización y su relación con la Universidad peruana.
- C3.** Analiza la realidad nacional, el poder nacional y su potencial social, cultural, político, económico y ambiental reflexionando sobre hechos y situaciones a lo largo de historia que le permitan comprender el proceso de desarrollo del Perú y la necesidad de proteger el medio ambiente.
- C4.** Valora la importancia de la descentralización geopolítica para el desarrollo del país, así como la necesidad de preservar la seguridad del Estado Peruano en el actual contexto del escenario Internacional mostrando compromiso con las medidas que se adoptan para preservar el clima de paz y garantizar la vida familiar y comunal, así como el derecho a alcanzar la prosperidad, manteniendo la Independencia y soberanía de nuestro país.

V. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

UNIDAD I					
Valores, Desarrollo Humano, Estado y Nación. Poderes del estado.					
C1. Conceptualizar los valores y los principios del desarrollo humano, establecer el rol del Estado Peruano y la nación. Identificar las funciones de los poderes del estado peruano.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana N° 1 Semana N°2 26/04/2019 Teoría	FERIADO POR SEMANA SANTA PRESENTACION DEL CURSO PRUEBA DE ENTRADA. SELECCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO ENTREGA DEL SILABO	19 de abril VIERNES SANTO Identificar el nivel de conocimiento de la asignatura Definir y seleccionar las deficiencias Buscar la aplicación de plan de Mejoras. Hacer una educación de calidad con miras a la excelencia educativa.	✓ Aclara dudas con el docente sobre el contenido del silabo. ✓ Asume el compromiso de formar los grupos y trabajar en equipo. ✓ Se muestra atento, colaborador y responsable. ✓ Piensa, analiza y emite juicios. ✓ Muestra interés por buscar más información. ✓ Valora la importancia de estudiar la asignatura de Defensa Nacional y su formación profesional. ✓ Participa activamente en el debate para esclarecer la finalidad y los objetivos del curso. ✓ Entrega los trabajos a tiempo ✓ Proactivo en los trabajos grupales ✓ Socializa los materiales académicos ✓ Muestra interés por buscar mas información física y/o virtual de los temas tratados. ✓ Asiste puntualmente a las clases teóricas y a las prácticas. ✓ Asume una posición reflexiva sobre la importancia de la actitud de cambio de los integrantes del equipo de salud.	La profesora toma prueba de entrada. Se revisa el silabo para conocer la opinión del estudiante. Se informa sobre la dinámica a seguir y como se llevará el curso.	1
	MOTIVACION DEL PROCESO DE ACREDITACION RUMBO AL LICENCIAMIENTO DE LA UNFV			Se visualiza un video acerca de la Acreditación de la FTM	1
Semana N°3 03/05/2019 Teoría	LOS VALORES IMPORTANCIA CLASIFICACION	Definir los valores Analizar su importancia en el ámbito personal y profesional. Identificar la influencia positiva y negativa de los valores. Interpretar su acción en la vida del ser humano		Exposición de un video de valores Lluvia de ideas Elaboración de Trípticos	1
	INGERENCIA Y APLICACIÓN EN LA VIDA POLÍTICA DEL PAÍS EN EL ÁMBITO INTERNO Y EXTERNO			Presentación de un sociodrama de valores Debate correspondiente	1
Semana N°4 10/05/2019 Teoría	DESARROLLO HUMANO IGUALDADES Y DIFERENCIAS CAMPOS DEL DESARROLLO HUMANO PRINCIPIOS NO TOLERABLES CAMPO POLITICO INSTITUCIONES POLITICAS	Analizar el desarrollo humano Interpretar los principios básicos que toda sociedad acepta Formular porque somos diferentes e iguales los seres humanos Identificar el campo político y sus instituciones.		Elaboración de organizadores visuales Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; ensayos científicos, mesas redondas, etc.	1
				Debate sobre igualdad y diferencia del Desarrollo humano	1
Semana N°5 17/05/2019 Teoría	CAMPO SOCIAL INSTITUCIONES SOCIALES CAMPO ECONOMICO INSTITUCIONES ECONOMICAS	Analizar temas relacionados con los campos económicos y sociales y su injerencia en el desarrollo del país. Identificar las instituciones económicas y sociales.		Capacidad de análisis Capacidad de comprensión y síntesis. Elaboración de mapas conceptuales	1
				Debate sobre Instituciones políticas, sociales y económicas en el Perú	1
Semana N°5 24/05/2019 Teoría Práctica	EL ESTADO PERUANO LA NACION EL TERRITORIO IDENTIDAD NACIONAL LOS PODERES DEL ESTADO	Definir estado, nación y territorio Establecer los deberes del estado Fortalecer La Identidad Nacional Identificar los poderes del estado Analizar su rol dentro del desarrollo del país.		Elaboración de mapas conceptuales Lluvia de ideas	1
				Representación de Identidad Nacional Debate	1

Semana N°6 31/05/2019 Teoría Practica	PODER LEGISLATIVO CONGRESO DE LA REPUBLICA PODER EJECUTIVO CONSEJO DE MINISTROS	Analizar la elaboración de las leyes y establecer el rol del Congreso Identificar la descentralización del Poder Ejecutivo	✓ Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura correspondiente. ✓ Desarrolla mucho su creatividad en la confección de mapas conceptuales, trípticos y memes de los diversos temas que son tratados en clase.	Elaboración de mapas conceptuales Lluvia de ideas Preparación y Participación en el 1er Simulacro de Terremoto y Tsunami programado por el Sistema Nacional de Defensa Civil a nivel nacional	1 1
Semana N°7 07/06/2019 Teoría Practica	PODER JUDICIAL CONSEJO NACIONAL DE LA MAGISTRATURA DEFENSORIA DEL PUEBLO OFICINA DE PROCESO ELECTORALES	Analizar y Formular la ejecución de las leyes Identificar procesos dolosos. Fortalecer la acción de la Defensoría del Pueblo Analizar los procesos electorales.		Elaboración de los trípticos de la clase Mesa redonda sobre el Poder Judicial, Consejo Nacional de la Magistratura, Defensoría del Pueblo y la Oficina Nacional de Procesos Electorales	1 1
Semana N°8 14/06/2019	PRIMER EXAMEN PARCIAL 14 DE JUNIO				
	TRABAJO ACADEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I				
Fuentes de Información ➤ Samuel Huntington El orden político de las sociedades en cambio ➤ VILCHES, A. y GIL, D. (2003). <i>Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia</i>. Madrid ➤ Libro Blanco para la Defensa Nacional -MINDEF . https://www.mindef.gob.pe/libro_blanco.php ➤ APUNTES SOBRE DEFENSA NACIONAL - C. de N. Fernando VALERIANO-FERRER González -ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA NAVAL ➤ Acuerdo nacional Políticas de Estado- Decreto Supremo 187-2001-E,P, ➤ Seguridad y Defensa Nacional – José Paéz Warton 2005- perso.wanadoo.es/ladybaby/HISTORIADELPERU.htm ➤ https://proquest.libguides.com/españolnol ➤ www.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm ➤ http://forointernacionaldeeducacion.ning.com ➤ www.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm					

UNIDAD II					
La Constitución Política del Perú y su relación con la Universidad Peruana					
C2. Analiza la Constitución Política del Perú y sus aspectos esenciales para garantizar la seguridad y la defensa nacional en la descentralización y su relación con la Universidad Peruana.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana N°9 21/ 06/2019 Teoría	CONSTITUCION POLITICA DEL PERU ORIGEN EVOLUCION	Analizar la Constitución Política del Perú. Identificar los aspectos esenciales para garantizar la seguridad nacional Definir los órganos de interpretación de la Constitución. Formular evolución de la Constitución.	.Aclara dudas con el docente sobre el contenido del silabo. ✓ Asume el compromiso de formar los grupos y trabajar en equipo. ✓ Se muestra atento, colaborador y responsable. ✓ Emite juicios de valor.	Se visualiza un video de violaciones a la Constitución Política del Perú en todos sus ámbitos. Elaboración de mapa conceptual de la clase.	1
Práctica	ORGANOS PARA SU INTERPRETACION EVOLUCION DE LA CONSTITUCION A TRAVES DE LA HISTORIA.			Lluvia de ideas para celebración de las Fiestas Patrias en la FTM	1
Semana N°10 28 /06/2019 Teoría	PARTES DE LA CONSTITUCION TITULO I. DE LA PERSONA Y LA SOCIEDAD	Definir las partes de la Constitución.		Exposición de un video de los deberes y derechos de los ciudadanos. Lluvia de ideas	1

Practica	TITULO II. EL ESTADO Y LA NACION	Analiza el Título I acerca de la persona y la sociedad, Identificando el rol del Estado y la Nación. Interpreta los alcances del régimen Económico	✓ Valora la importancia de estudiar la asignatura de Defensa Nacional y su formación profesional. ✓ Participa activamente en el debate para esclarecer la finalidad y los objetivos del curso. ✓ Entrega los trabajos a tiempo ✓ Proactivo en los trabajos grupales ✓ Socializa los materiales académicos ✓ Muestra interés por buscar más información física y/o virtual de los temas tratados.. ✓ Asume una posición reflexiva sobre la importancia de la actitud de cambio de los integrantes del equipo de salud	Elaboración de Trípticos	
	TITULO III. DEL REGIMEN ECONOMICO			Presentación de un socio drama de Debate correspondiente	1
Semana N°11 05/07/2019 Teoría Practica	TITULO IV. DE LA ESTRUCTURA DEL ESTADO TITULO V. DE LAS GARANTIAS CONSTITUCIONALES. TITULO VI. DE LAS REFORMAS CONSTITUCIONALES. DISPOSICIONES FINALES Y TRANSITORIAS.	Analiza la estructura del estado Interpretar el rol del ciudadano en la vida política del país. Formula las Garantías Constitucionales Identifica las Disposiciones Finales y Transitorias y su alcance en el quehacer público del país.	✓ Entrega los trabajos a tiempo ✓ Proactivo en los trabajos grupales ✓ Socializa los materiales académicos ✓ Muestra interés por buscar más información física y/o virtual de los temas tratados.. ✓ Asume una posición reflexiva sobre la importancia de la actitud de cambio de los integrantes del equipo de salud	Elaboración de organizadores visuales Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas.	1
				Dramatización sobre las Garantías Constitucionales	1
Semana N°12 12/07/2019 Teoría Practica	SOBERANIA DEMOCRACIA DERECHO INTERNACIONAL PROBLEMA LIMITROFE ENTRE PERU CHILE	Analizar que es la soberanía. Definir el rol de la democracia en la vida política del Perú. Identificar los límites marítimos del Perú y Chile y formular el problema limítrofe	✓ Muestra interés por buscar más información física y/o virtual de los temas tratados.. ✓ Asume una posición reflexiva sobre la importancia de la actitud de cambio de los integrantes del equipo de salud	Capacidad de análisis Capacidad de comprensión y síntesis. Elaboración de mapas conceptuales	1
				Debate: Problema marítimo Perú – Chile Participación en el Izamiento del Pabellón Nacional “	1
Semana N°13 19/ 07/2019 Teoría Práctica	LA UNIVERSIDAD PERUANA ROL DE LA EDUCACIÓN EN LA FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. LA UNIVERSIDAD Y LA DEFENSA	Definir la Universidad y sus funciones Establecer el rol que cumple en la formación del estudiante, Fortalecer la Identidad Nacional y analizar el rol de la universidad en la Defensa Nacional.	✓ Asume una posición reflexiva sobre la importancia de la actitud de cambio de los integrantes del equipo de salud	Elaboración de mapas conceptuales Lluvia de ideas	1
				Representación de “ASI ES MI PERU” en las celebraciones de Fiestas Patrias.	1
Semana N°14 26/ 07/2019 Teoría Práctica	COLEGIO PROFESIONAL DE TECNOLOGOS MÉDICOS DEL PERU HISTORIA CODIGO DE ETICA HABILIDAD PROFESIONAL	Analizar el Colegio Tecnólogo Medico del Perú. Formular los artículos de la Constitución que lo amparan Definir el Código de Ética del Tecnólogo Médico y la Habilidad Profesional	✓ Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura correspondiente. ✓ Desarrolla mucho su creatividad en la confección de mapas conceptuales, trípticos y memes de los diversos temas que son tratados en clase.	Elaboración de mapas conceptuales Lluvia de ideas.	1
				Debate sobre” TECNOLOGIA MEDICA EN EL PERU”	1
Semana N°15 02 /08/2019 Teoría Práctica	LA UNIVERSIDAD PERUANA Y EL COLEGIO PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO DEL PERU LA CONSTITUCION POLITICA DEL PERU Y EL COLEGIO PROFESIONAL	Analizar la relación entre la universidad y el Colegio Profesional. Formular los principios básicos del ejercicio profesional. Fortalecer el cumplimiento de las normas legales relacionadas con el ejercicio profesional	✓ Desarrolla mucho su creatividad en la confección de mapas conceptuales, trípticos y memes de los diversos temas que son tratados en clase.	Elaboración de los trípticos de la clase Mesa redonda sobre “COLEGIO PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO, UNIVERSIDAD Y CONSTITUCION “.	1 1
Semana N°16 09/08/2019	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL 09 DE AGOSTO				
	TRABAJO ACADEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD II				

Fuentes de Información:

- ✚ La Constitución Política del Perú
- ✚ Samuel Huntington El orden político de las sociedades en cambio
- ✚ VILCHES, A. y GIL, D. (2003). Derechos humanos y medio ambiente
- ✚ APUNTES SOBRE DEFENSA NACIONAL - C. de N. Fernando VALERIANO-FERRER González -ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA NAVAL
- ✚ Libro Blanco para la Defensa Nacional -MINDEF
- ✚ Código de Ética del Colegio Profesional Tecnólogo Médico del Perú.
- ✚ https://www.mindef.gob.pe/libro_blanco.php
- ✚ perso.wanadoo.es/ladybaby/HISTORIADELPERU.htm
- ✚ www.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm
- ✚ <http://forointernacionaldeeducacion.ning.com>
- ✚ www.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm
- ✚ <https://proquest.libguides.com/españolnol>

UNIDAD III

Realidad Nacional, Medio Ambiente. Estrategias y Paradigmas en Salud y Educación. Globalización y Descentralización

C:3 Analiza la realidad nacional, el poder nacional y su potencial social, cultural, político económico y ambiental reflexionando sobre hechos y situaciones a lo largo de la historia que le permitan comprender el proceso de desarrollo del Perú y la necesidad de proteger el medio ambiente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS	
Semana 17 16/08/2019 9	REALIDAD NACIONAL REALIDAD EN EDUCACION REALIDAD EN SALUD REALIDAD ECONOMICA REALIDAD SOCIAL Y CULTURAL REALIDAD EN CIENCIA-TECNOLOGIA	Definir que es la Realidad Nacional Identificar sus características Analizar los ámbitos de la Realidad Nacional. Formular su evolución.	✓ Aclara dudas con el docente sobre el contenido del silabo. ✓ Asume el compromiso de formar los grupos y trabajar en equipo. ✓ Se muestra atento, colaborador y responsable. ✓ Emite juicios de valor ✓ Valora la importancia de estudiar la asignatura de Defensa Nacional y su formación profesional. ✓ Participa activamente en el debate para esclarecer la finalidad y los objetivos del curso. ✓ Entrega los trabajos a tiempo ✓ Proactivo en los trabajos grupales ✓ Socializa los materiales académicos	Se visualiza un video de Realidad Nacional Elaboración de mapa conceptual. Lluvia de ideas	1	
Semana 18 23 /08/2019	MEDIO AMBIENTE EL AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES REGIMEN AGRARIO Y LAS COMUNIDADES CAMPESINAS PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	Definir Medio Ambiente. Analizar los recursos naturales que influyen en el medio ambiente Identificar el rol del Estado en la preservación del medio ambiente. Interpretar los alcances del régimen Económico.		Representación por grupos los diferentes ámbitos de la Realidad Nacional	1	
				Lluvia de ideas Elabora Trípticos del Cuidado del Medio Ambiente	1	
				Presentación de un socio drama sobre “ El Medio Ambiente en el Perú” Debate correspondiente	1	
Semana 19	30/08/2019 FERIADO				FERIADO	
Semana 20 06 /09/2019	CONCEPTO DE PODER NACIONAL EVOLUCIÓN DEL PODER EL ÁRBOL DEL PODER NACIONAL CONCEPTO DE POTENCIALIDAD TIPOS Y CATEGORIAS INTERRELACIÓN ENTRE ELLAS	Analizar el Poder Nacional y su evolución Interpretar el Árbol del Poder Nacional Formular los tipos de Potencialidades. Identificar el potencial nacional en nuestra realidad e investigar los aportes aplicables.			Elaboración de organizadores visuales que representen el Poder Nacional.	1
					Aplicación de las diferentes técnicas de estudio, para demostrar la Potencialidad del Perú	
				Investigación del Turismo en el Perú.	1	
Semana 21 13 /09/2019	DEFINICION DE AMENAZAS, CRISIS TIPOS E INTERFERENCIAS SOLUCION DE LAS CRISIS. CONFLICTOS-DEFINICION-TIPOS. FASES- MANEJO DE LOS CONFLICTOS.	Analizar que son amenazas, crisis y conflictos Definir el alcance de cada una de ellas. Establecer las causas, clasifica- ción y el manejo.		Capacidad de análisis comprensión y síntesis. Elaboración de mapas conceptuales	1	
				Socio drama de una Amenaza que se convierte en Conflicto y genera una Crisis	1	

Semana 22 20 /09/2019	PARADIGMAS y ESTRATEGIAS PARADIGMAS y ESTRATEGIAS EN EL SECTOR SALUD. APLICACIÓN DE FODA EN EL PAÍS. OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DE DESA- RROLLO EN EL PERU.ROL DEL ESTADO EN SU LUCHA CONTRA LA POBREZA.	Definir estrategias y paradigmas. Establecer cuáles son los Paradigmas y las Estrategias que se aplicaran en SALUD Analizar la aplicación de la FODA en el país. Formular los objetivos y estrategias de desarrollo en el Perú y las acciones del estado contra la pobreza.	✓ Muestra interés por buscar más información física y/o virtual de los temas tratados.	Elaboración de mapas conceptuales Lluvia de ideas	1
				Los estudiantes presentaran 2 Socio drama Objetivos y Estrategias de Desarrollo en el Perú (1) Y Que busca y que fomenta el estado contra la pobreza (2)	1
Semana 23 27 /09/2019	LA GLOBALIZACION EL IMPACTO DE LA GLOBALIZACION VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA GLOBALIZACION TIPOS y CARACTERISTICAS CLAVES DE LA GLOBALIZACION	Analizar el proceso de globalización en el Perú y en el mundo. Formular las ventajas y desventajas de la Globalización Identificar los tipos de globalización Definir sus características claves.	✓ Asiste puntualmente a las clases teóricas y a las prácticas. ✓ Asume una posición reflexiva sobre la importancia de la actitud de cambio de los integrantes del equipo de salud	Elaboración de mapas conceptuales Lluvia de ideas.	1
Semana 24 04 /10 /2019	PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN DESCENTRALIZACIÓN DEL PODER DEL ESTADO y SU IMPACTO. PROCESO DE REGIONALIZACION LA POBLACIÓN LAS MUNICIPALIDADES LOS GOBIERNOS REGIONALES	Analizar el proceso de descentralización Formular la descentralización del poder del estado Formular el proceso de regionalización, su importancia Identificar los gobiernos regionales y la función de las municipalidades	✓ Desarrolla su creatividad para realizar sus mapas conceptuales, trípticos y memes alusivos al curso.	Debate sobre “ El proceso de la globalización en el Perú ” Elaboración de los trípticos de la clase sobre la Descentralización en el Perú Trabajo de investigación de los Gobiernos regionales en el Perú.	1
Semana 25 11 /10/2019	EXAMEN PARCIAL 11 DE OCTUBRE TRABAJO ACADEMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD III				
Fuentes de Información ✓ La Constitución Política del Perú ✓ Samuel Huntington El orden político de las sociedades en cambio ✓ VILCHES, A. y GIL, D. (2003). Derechos humanos y medio ambiente ✓ APUNTES SOBRE DEFENSA NACIONAL - C. de N. Fernando VALERIANO-FERRER González -ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA NAVAL ✓ Libro Blanco para la Defensa Nacional -MINDEF ✓ El Manejo de Crisis en el Sistema de Seguridad Nacional – Alm. José García V. 2004 ✓ Elementos de Estrategias Focalizada de lucha contra la pobreza extrema 1996- 2001 OEA ✓ Amenazas para el Perú en el actual contexto del escenario internacional una perspectiva Dr. Manuel Migane Peña – Asesor Académico de la Escuela Superior de Guerra Naval ✚ perso.wanadoo.es/lady_baby/HISTORIADELPERU.htm ✚ www.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm ✚ http://forointernacionaldeeducacion.ning.com ✚ https://proquest.libguides.com/españolnol ✚ https://www.quees.wiki/la-globalizacion.htm ✚ www.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm ✚ https://www.mindef.gob.pe/libro_blanco.php ✚ https://es.wikipedia.org/wiki/Globalización					

UNIDAD IV

Sistema de Defensa Nacional, Sistema Nacional de Defensa Civil, Visión Geopolítica del Perú, Sistema de Seguridad. Interacción Fuerzas Armadas. Sociedad Civil y Estado.

C4.- Valorar y comprender la importancia de la descentralización geopolítica para el desarrollo del país y la necesidad de preservar la seguridad del estado peruano en el actual contexto del escenario Internacional. Conocer las medidas que se adoptan para preservar el clima de paz y garantizar la vida familiar y comunal, así como el derecho a alcanzar la prosperidad, manteniendo la independencia y soberanía de nuestro país.						
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORA	
Semana 26 18/10/2019	SISTEMA NACIONAL DE DEFENSA. POLITICA DE DEFENSA NACIONAL. DEFENSA NACIONAL Y LOS DERECHOS HUMANOS. POLÍTICA GUBERNAMENTAL SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS.	Analizar el Sistema Nacional de Defensa Identificar la Política de Defensa Nacional Determinar la política gubernamental so – bre los derechos humanos Analizar los derechos humanitarios y su relación con Fuerzas Armadas.	✓ Aclara dudas con el docente sobre el contenido del silabo. ✓ Asume el compromiso de formar los grupos y trabajar en equipo. ✓ Se muestra atento, colaborador y responsable ✓ Emite juicios de valor. ✓ Valora la importancia de estudiar la asignatura de Defensa Nacional y su formación profesional. ✓ Participa activamente en el debate para esclarecer la finalidad y los objetivos del curso. ✓ Socializa los materiales académicos. ✓ Entrega los trabajos a tiempo ✓ Proactivo en los trabajos Grupales ✓ Muestra interés por buscar más información física y/o virtual de los temas tratados. ✓ Asiste puntualmente a las clases teóricas y a las prácticas.	Lluvia de ideas Confeccionar el mapa conceptual de la clase.	1	
				Trabajo de investigación sobre los derechos humanos y los derechos humanitarios.	1	
Semana 27 25 /10/2019	LAS FUERZAS ARMADAS DEL PERU. ROL DE LAS FUERZAS ARMADAS. FUERZAS ARMADAS Y CONSTITUCION. LAS FFAA Y LA HISTORIA DEL PERU.	Definir las Fuerzas Armadas Establecer el rol de las Fuerzas Armadas Analizar la relación Fuerzas Armadas y Constitución.		Hacer tríptico de las funciones de las Fuerzas Armadas.	1	
				Analiza el tríptico realizado de la clase. Participación en Simulacro de sismo	1	
Semana 28	01/ 11/2019 FERIADO					
Semana 29 08 /11/2019	VISION GEOPOLITICA- GEOESTRATEGICA GEOPOLÍTICA PARA EL DESARROLLO Y LA DEFENSA NACIONAL PERU Y LA NUEVA VISION GEOPOLITICA. Y GEOESTRATEGICA DEL PERU. CARACTERISTICAS DEL DESARROLLO HUMANO.	Identifica los criterios Determina la nueva visión geoestratégica del Perú. Establecer los medios geopolíticos para el desarrollo del país. Analiza las características del desarrollo Humano.		Se visualiza un video de la nueva visión Geopolítica del Perú para el desarrollo.	1	
				Valora la ccapacidad de análisis, comprensión y síntesis del estudiante.	1	
Semana 30 15 /11/2019	SISTEMA NACIONAL DE DEFENSA CIVIL - ORGANIZACIÓN – FUNCIONES. ZONAS DE MAYOR VULNARABILIDAD EN EL PERU. LA PARTICIPACION CUIDADANA EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES.	Analiza el Sistema de Defensa Civil Determina sus organizaciones y funciones. Identifica las zonas más vulnerables. Establece la importancia de la participación ciudadana en los programas de prevención y atención de desastres		Evalúa la participación de los estudiantes como miembros de la Brigada Universitaria de Salud.	1 1	
Semana 31 22 /11/2019	LA SEGURIDAD NACIONAL Y LA CONSTITU -CION POLITICA DEL PERU LA POLICIA NACIONAL DEL PERU EL ORDEN INTERNO Y EL ORDEN PUBLICO FACTORES DE ACUMULACION DE LA VIOLENCIA Y LA RESPUESTA FRENTE AL INCUMPLIMIENTO	Analiza la Seguridad Nacional, el Orden interno y el Orden Público. Determina relación entre Seguridad y Constitución. Identificar las funciones de la Policía Nacional del Perú. Identifica los factores de acumulación de violencia y Establece la respuesta frente al incumplimiento		Elabora un Mapa conceptual de la clase de Seguridad Nacional. Representación del rol de la Policía Nacional Debate sobre la investigación de las diferentes muestras de violencia que se manifiestan en la sociedad peruana.	1 1	

Semana 32 29/11/2019	INTERACCION SOCIEDAD CIVIL -ESTADO Y FUERZAS ARMADAS. PROBLEMAS DE LAS RELACIONES CIVICO-MILITARES.ACUERDO NACIONAL MISIONES CONSTITUCIONALES DE LAS FUERZAS ARMADAS IDENTIDAD NACIONAL	Determinar la Interacción de la Sociedad Civil, Estado y las Fuerzas Armadas. Identificar los problemas de las relaciones cívico-militares. Definir las Políticas del Acuerdo Nacional. Establecer las Misiones Constitucionales de las FFAA. Analizar la Importancia de la Identidad Nacional.	✓ Asume una posición reflexiva sobre la importancia de la actitud de cambio de los integrantes del equipo de salud. ✓ Desarrolla su creatividad para realizar sus mapas conceptuales, trípticos y memes alusivos al curso.	Mapa conceptual de la clase Elaborar un MEME: El grupo 1 sobre Las Políticas del Acuerdo Nacional, el Grupo 2: Las Misiones Constitucionales de las FFAA, el grupo 3 la Identidad Nacional	1 1
Semana 33 06/12/2019	EL PERU Y LA SEGURIDAD DEL SISTEMA INTERNACIONAL LAS POLÍTICAS DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD GLOBAL LOS ACUERDOS INTERNACIONALES PARA HACER FRENTE A LAS AMENAZAS.	Analizar los Sistemas de Seguridad Interna - cional. Relacionar estos sistemas con el Perú Identificar los Acuerdos Internacionales frente a las amenazas. Analizar las Misiones de Paz.		Elabora un mapa conceptual Trabajo de investigación sobre las Políticas de los Sistemas de Seguridad en el mundo.	1 1
Semana 34 13 /12/201	EXAMEN FINAL 13 / 12/ 2019 TAREA ACADEMICA FINAL				2

Fuentes de Información

- 🚩 **La Constitución Política del Perú**
- 🚩 Samuel Huntington El orden político de las sociedades en cambio
- 🚩 APUNTES SOBRE DEFENSA NACIONAL - C. de N. Fernando VALERIANO-FERRER González -ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA NAVAL
- 🚩 Libro Blanco para la Defensa Nacional -MINDEF
- 🚩 Estado, La Fuerza Armada y la Sociedad Civil y su integración General de Brigada Carlos Grigoletto Cortijo.
- 🚩 Defensa Civil – Instituto Nacional de Defensa Civil
- 🚩 Política Exterior del Perú en el campo de la Seguridad Ministerio de Relaciones exteriores
- ✓ https://www.mindef.gob.pe/libro_blanco.php
- ✓ perso.wanadoo.es/ladybaby/HISTORIADELPERU.htm
- ✓ <http://forointernacionaldeeducacion.ning.com>
- ✓ www.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm
- ✓ <https://proquest.libguides.com/español/nol>

VI. METODOLOGIA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Aplicarán las diferentes técnicas de estudio, memorización, elaboración de los organizadores visuales, ensayos científicos, mesas redondas, búsqueda de información en las bibliotecas digitales y físicas.
- Elaboran el Proyecto de investigación o monografía que pretende motivar al estudiante una búsqueda crítica de la literatura con respecto a un tema escogido por él, como resultado de este trabajo se realizarán sesiones en donde el Docente responsable verificará los avances y realizará los comentarios del caso, con el fin de que el estudiante realice un proyecto de investigación o monografía que será sustentado al final del periodo académico.
- Tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje, para ello aplicaremos aquellos sitios web que faciliten compartir información, plataformas virtuales, Google drive, classroom y otros.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- El docente se convierte en un nexo entre la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de estudiantes

6.2.1. Clases teóricas

6.2.1.1 Método didáctico Heurístico, la forma o procedimiento didáctico es el expositivo - interrogativo-ilustrativa y el tipo de trabajo aplicado es el de conferencia interactiva con diapositivas complementada con preguntas

6.2.1.2 Técnica didáctica: Torbellino de ideas y Discusión en pequeños grupos

6.2.1.3 Medio didáctico: Ecran, Data show

6.2.2. Clases práctica

6.2.2.1 Método didáctico es el experimental, la forma o procedimiento didáctico es de la práctica dirigida por el docente y el tipo de trabajo aplicado es hecho por los estudiantes según los casos que se presentan en el curso.

6.2.2.2 Técnica didáctica: Solución de problemas por evidencias.

6.2.2.3 Medio didáctico: Los diferentes ámbitos de la Defensa Nacional.

VIII.-EVALUACION

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN P1 + EXAMEN P2 + EXAMEN P3	60 %
	+ EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
TOTAL		100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.

i) Otros que se crea conveniente de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 BIBLIOGRAFICAS

1. Acuerdo Nacional Políticas de Estado – Decreto Supremo 187-2001-E.P.
2. Amenazas para el Perú en el actual contexto del escenario internacional, una perspectiva Dr. Manuel Migane Peña – Asesor Académico de la Escuela Superior de Guerra Naval.
3. Acuerdo Nacional del Perú Publicación Acuerdo Nacional diario El Peruano
4. Cuatro Perspectivas sobre la toma de decisiones Dr. Jaime F. Miskel – Allison Mayo 2001
5. Congreso de la Republica Peruana - Manual de Organización y Funciones del Congreso Peruano.
6. Defensa Civil – Instituto Nacional de Defensa Civil
7. Doctrina de Defensa Nacional Consejo de Defensa Nacional – Ministerio de Defensa – Doctrina. Defensa Nacional Lima Perú 2004.
8. Estado, La Fuerza Armada y la Sociedad Civil y su integración General de Brigada Carlos Grigoletto Cortijo.
9. Elementos de Estrategias Focalizadas de lucha contra la pobreza extrema 1996- 2001 OEA.
10. El Sistema de Defensa Nacional - Contralmirante Arturo Iparraguirre Seminario Director de Políticas y Estrategias Nov. 2004
11. El Manejo de Crisis en el Sistema de Seguridad Nacional - Almirante José García Valdivieso 2004
12. Estructura y Proceso de la Realidad Actual Peruana.- Almirante José García Valdivieso 2004
13. Inteligencia Estratégica y su rol en la seguridad y Defensa Nacional Contralmirante J. Raygada.
14. La Era del Conflicto Asimétrico. - Dr. Alberto Molina Ocampo
15. La Gestión de Recursos para la Defensa Nacional -Ministerio de Defensa Octubre 2004
16. Ley del Sistema de Defensa Nacional - Decreto Ley N ° 734
17. Movilización Nacional. -General de Brigada Carlos Grigoletto Cortijo
18. Organización de los Estados Americanos. - OEA Conferencia sobre seguridad – 28 de Octubre 2005
19. Objetivos de Defensa Nacional - Presidente de la Republica Peruana.
20. Política Exterior del Perú en el campo de la Seguridad Ministerio de Relaciones exteriores
21. Propuestas de los Objetivos Nacionales - Publicación Acuerdo Nacional diario el peruano
22. Proceso de la Política Nacional - Propuesta por la CEEEN
23. Proceso de la Gran Estratégica. - Dr. Manuel Migane Peña
24. Que es la Seguridad Nacional - Dr. Alejandro Martínez Serrano Mayo 2001
25. Soporte Geopolítico y geoestratégico para optimizar la Gestión del sector defensa.
 - Tuesta Soldevilla, F. Sistema de Partidos Políticos en el Perú: 1978-1995. Fundación Friedrich Ebert
 - Acuerdos Comerciales. Disponible en : <http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/>
 - UNESCO (2005). HACIA LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>
 - PNUD, OEA (2010). Nuestra Democracia. México: FCE. Recuperado de: https://www.oas.org/es/sap/docs/Nuestra_Dem_s.pdf

9.3 ELECTRONICAS

- www.congreso.gob.pe/ntley/ConstitucionP.htm
- www.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm
- www.cip.org.pe/Informacion/Documentos/pub/el_proceso_dela_politica_nacional_dic05.ppt
- www.tuobra.unam.mx/publicadas/020211124628.html
- www.pucp.edu.pe/ira/filosofia-peru/pdf/peru_contemporaneo/fundamentalismo.
- <http://redesib.formacionib.org/blog/eabe16-aprendizaje-basado-en-retos>
- https://www.mindef.gob.pe/libro_blanco.php
- perso.wanadoo.es/ladybaby/HISTORIADELPERU.htm
- <http://forointernacionaldeeducacion.ning.com>

Lima, marzo del 2019

.....

Mg. Flor de María Zuzunaga Infantes

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO ACADEMICO

CODIGO UNFV

Lic. Magda Mabel Mattza Grados

DOCENTE

CÓDIGO UNFV 84050