



ESCUELA PROFESIONAL DE TERAPIAS DE REHABILITACIÓN

ESPECIALIDAD: TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO

Perfil del ingresante

Establece competencias, actitudes y valores que deben caracterizar a los estudiantes que aspiran a seguir estudios en la universidad, en la carrera de terapia física.

Este perfil es genérico publicado en el Reglamento de admisión.

Dimensión Procedimental

- Demuestra aptitudes tales como la capacidad de análisis, el pensamiento deductivo y la reflexión crítica, sabe prestar atención a los detalles que puedan resultar claves para la permanencia o modificación del tratamiento elegido.
- Busca información, analiza y aplica sus conocimientos.
- Es creativo.
- Capacidad de reconocer sus limitaciones
- Interés en el aprendizaje y mejoramiento continuo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Hábitos de estudio y disposición para asumir deberes y derechos como estudiantes universitarios.

Dimensión Conceptual

- Actúa con pensamiento crítico y autocrítico para analizar e interpretar la realidad y crear nuevos saberes,
- Propone proyectos de investigación.
- Compromiso e identificación con la visión, misión, objetivos, normas y reglamentos de la Escuela.
- Conoce los lineamientos básicos de la carrera.



ESCUELA PROFESIONAL DE TERAPIAS DE REHABILITACIÓN

ESPECIALIDAD: TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

- Conocimientos básicos en el manejo de tecnologías de la información y comunicación (TICs).
- Aptitud física y mental compatible con las actividades académicas de formación profesional.

Dimensión Actitudinal

- Mantiene una conducta ética con valores durante su formación (actitudinal).
- Realiza trabajo en equipo disciplinario é interdisciplinario.
- Respeta los valores y la normativa de la Institución.
- Actúa con responsabilidad social, solidario con las personas y respeta el medio ambiente.
- Demuestra vocación de servicio.
- Es responsable con su entorno social y sabe trabajar en equipo.
- Maneja la autonomía para adquirir los conocimientos básicos.

Perfil del Graduado

El egresado constituye el modelo ideal del graduado que se pretende formar e incluye:

- a) Actitudes y valores generales (común a todas las profesiones o programas).
- b) Competencias genéricas o generales (comunes a todas las profesiones o programas).
- c) Competencias específicas o técnicas (propias de una profesión o programa determinado).

Estas competencias, actitudes y valores (genéricos y específicos) están relacionados con las actividades básicas de la profesión, compuestas por las capacidades, contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que se definen y se tratan a nivel de los sílabos de las diferentes asignaturas.